

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media Camat Kebud yang diintegrasikan dengan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) menghasilkan peningkatan signifikan dalam kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya dalam topik kekayaan budaya Indonesia. Hasil kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan *chromebook* yang dipadukan dengan model *cooperative learning*. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat keefektifan media Camat Kebud berbantuan model PBL terhadap kemampuan kognitif siswa pada pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN Manguharjo dibandingkan dengan penggunaan *chromebook* dengan model *cooperative learning*.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Pemanfaatan media Camat Kebud berbasis model PBL dalam penelitian ini berpotensi meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi indikator topik B, yaitu kekayaan budaya Indonesia, melalui pengalaman belajar yang lebih mendalam.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini memberikan landasan bagi para pendidik untuk mempertimbangkan penerapan model PBL sebagai strategi potensial untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dengan dipadukan media Camat Kebud.

3. Bagi Peneliti

Dapat menjadi tambahan informasi ilmu pengetahuan tentang keefektifan media Camat Kebud pada pembelajaran serta mengetahui media pembelajaran akan memberikan pengaruh terhadap kemampuan kognitis siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mendatang dapat memanfaatkan hasil studi ini sebagai landasan teoritis, sumber data, dan acuan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih komprehensif untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.