

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, A., Suryanti, S., & Irwan, I. (2021). Media Words Card to Improve Reading Skills at the beginning of the First Grade Students in Primary School. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 531–537. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.701>
- Ahmad, A. & Nazariah, N. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas IV SD Negeri 1 Nisam Pada Materi Kepahlawanan Dan Patriotisme. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 2(5), 1–10.
- Ahyar, J., & Edyansyah, T. (2021). Implementation of learning models by high school teachers in the time of covid-19 with the school of students in the City of Lhokseumawe. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(5), 359–364. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i5.5977>
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, T., Alfina, N., Sitepu, S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran di Abad Ke 21. *Jurnal Universitas Dharmawangsa*, 16(4), 939–955.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16. <https://doi.org/10.15548/atj.v3i2.528>
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T., Fajriyah, L., Astuti, I., Hardiansyah, A., & Suseni, K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0."* CV Tohar Media. <https://toharmedia.co.id>
- Asman, L., & Binawati, N. (2023). The Effect of Guided Inquiry Learning Method on Science Learning Outcomes in Grade V Students of SD Negeri 1 Amparita. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 132–146. <https://doi.org/10.37329/ijms.v1i2.2336>
- Aulia, U., Nurlina, S., & Amal, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Malengkeri Bertingkat 1. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 211–228. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i2.1046>
- Aulia, E. V., Poedjiastoeti, S., & Agustini, R. (2018). The Effectiveness of Guided Inquiry-based Learning Material on Students' Science Literacy Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 947(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012049>
- Bali, M., Baharun, H., Madanibillah, A., Muali, C., Lukman, S., & Anam, N. (2021). Innovative Learning Media Based on e-Learning in the New Normal Era. *Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Singapore*, 6988–6993.

- Dharmayanti, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Semester I Sdn 3 Sudaji. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 152–161. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6575115>
- Ekayogi, I. W. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Google Workspace for Education untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 433–452. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.495>
- Erita, Y. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Berwarna Pada Siswa Kelas I SD Negeri 08 Pulau Punjung. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 3(1), 62–73.
- Farida, L. (2019). Pengembangan Kartu Bahasa (KARSA) Sebagai Media Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Development Of Kartu Bahasa (KARSA) As Learning Media For Reading Comprehension In Fourth Grade. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(19), 829–839.
- Fauzi, M. R. (2020). Analisis kemampuan membaca pemahman siswa sekolah dasar kelas tinggi dengan menentukan ide pokok paragraf melalui metode concentrated language encounter. *Journal Of Elementary Education*, 3(4), 147–161. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4851>
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(6), 784–808.
- Finisea, E. M. (2018). Analisis Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran Paragraf Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 9(1), 20–41.
- Hakim, L., & Safi'i, I. (2021). Efektivitas Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Google Form. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 20(2), 151–156. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hastuti, I., Mariyati, Y., Sutarto, S., & Nasirin, C. (2020). The Effect of Guided Inquiry Learning Model to the Metacognitive Ability of Primary School Students. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 8(1), 37–45. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v8i1.2615>
- Hikmah, N., Irmawanty, & Anisa. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SD Inpres

- Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 32–46. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i2.655>
- Huki, F. P., Bano, V. O., & Ndjoeroemana, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Lewa Tidahu. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(10), 7857–7868.
- Ibrahim, M., Fauzan, M., Raihan, P., & Nurhadi, S. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113.
- Jannah, M., Supardi, Z., & Prabowo, S. (2020). Guided Inquiry Model with the REACT Strategy Learning Materials to Improve the Students' Learning Achievement. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 1(2), 156–168. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i2.45>
- Kartika, M. P. (2018). Kemampuan Menentukan Ide Pokok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Onoma Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 1(2), 58–72.
- Khairunnisak, S. (2015). Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Pencerahan*, 9(2), 66–82. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/download/2877/2739>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kosilah, S., & Septian, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1146.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Jurnal Almaata*, 13(1), 40–62.
- Lisnawati, L., Amalia, A. R., & Lyesmaya, D. (2023). Meningkatkan Membaca Pemahaman Melalui Media Kartu Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1228–1235. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5236>
- Machpud, S. (2022). Pendekatan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran SBK Kelas VI Semester 2. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 240–248.
- Magdalena, I., Safitri, T., Maghfiroh, N., & Yolawati, N. N. (2020). Identifikasi

- Kesulitan Belajar Tematik Kelas 3 di SD Negeri 14 Tangerang. *Fondatia*, 4(2), 222–233. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.886>
- Maknun, L., & Haryanti, L. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Inquiry Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 155–163.
- Mansur, A., Karim, K., & Hady, D. (2023). Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Negeri 45 Kota Ternate. *Jp*, 11(1), 75–82.
- Marasabesy, A., Jusuf, R., & Wahid, S. M. (2023). Improving Students' Science Process Skills on The Concept of Science in Elementary School Through The Guided Inquiry Learning Model. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2139–2147.
- Nulhakim, L., Berlian, L., Rakhmawan, A., Saefullah, A., Rohimah, R., Firdaus, B., Hasan, A., Islami, R., & Sari, I. (2022). Syntax of the Guided Inquiry Learning Model Based on Local Wisdom of Baduy's Society Towards Scientific Literacy on Environmental Conservation Theme. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 3(1), 31–36. <https://doi.org/10.30870/gpi.v3i1.14787>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhaedah, S., Suarlin, S., & Sari, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar Application of Guided Inquiry Learning Model to Improve Higher-Level Thinking Skills of Elementary School Students. *Journal of Education*, 2(5), 306–328.
- Nurlaila, N., & Lufri, L. (2021). The effect of guided inquiry learning models using the help of student activity sheet on the knowledge competency of students in class xi of SMAN 1 Sungayang. *Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1), 1–3. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012120>
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131–8138. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3749>
- Priyatno, E. (2021). Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis pada Siswa Kelas IV SDN Ciawi 1. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1447–1454. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1519>

- Pulungan, A. H. (2021). The Use of Interactive Learning Media for Teachers in Rural Areas. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 524–532. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1705>
- Puspitarini, Y., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putri, S., Kristanto, T., Purwanto, S., & Juliani, L. (2023). The Use of Word Card Media to Improve Paragraph Writing Skill in Third Grade of Elementary School. *Proceedings of International Conference on Teacher Profession Education Yogyakarta*, 1, 1650–1663.
- Rusdianto, M., Mahmud, M., Bahsoan, A., & Sudirman, S. (2023). The Use Of Learning Media On Students' Learning Outcomes. *Journal of Economic and Business Education*, 1(1), 30–35. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>
- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Seso, Y., Solehun, S., & Putra, T. (2022). Pengaruh Media Kartu Cerita terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Inpres 5 Doom. *Jurnal Papeda*, 4(1), 74–80.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2017). Model-Model Pembelajaran. In *Penerbit Lakeisha*.
- Suladi, S. (2014). *Paragraf*. Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumardi, A. (2019). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII-1 SMP Dharma Karya UT. *Pena Literasi Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–7. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasiEmail>
- Tayeb, T. (2017). Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis And Benefits Of Learning Models. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48–55. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017>
- Triandy, R. (2017). Pembelajaran Mengidentifikasi Ide Pokok Dalam Artikel Dengan Metode Inquiry Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(2), 143–152.

- Wahida, M., Margunayasa, I. G., & Gunartha, I. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 274–285. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.676>
- Widodo, W., Suyanto, T., Setyowati, R., Martini, S., Sari, D., & Inzanah, S. (2018). *Model Pembelajaran ALLR Active Based – Lesson Learn – Reflection Untuk Penguatan Sikap Toleransi Sosial*. Unesa University Press.
- Widyastuti, F., Mawardi, S., & Wardani, K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4SD Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 1–13. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/kiprah/index>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Wiyoko, T., & Astuti, N. (2020). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 68–76.
- Wulandari, A., Salsabila, A., Cahyani, K., Nurazizah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, S., Atmono, P., & Rispatiningsih, D. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pancadharma. *Jurnal Bahusacca*, 2(1), 52–66.
- Yani, D., & Rachmania, S. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Wangiwisata. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i1.1555>
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2020). Penerapan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(8), 159–172. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>