

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian serta rumusan masalah diketahui bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia sebelum dan setelah pembelajaran tidak sama. Hal tersebut dibuktikan dengan perbedaan rerata nilai *pre-test* dan *post-test*. Rerata nilai *pre-test* yaitu 67.50 dan nilai *post-test* lebih tinggi dengan rerata nilai 79.50. Pada uji hipotesis  $p\text{-value} < 0.05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa media kartu paragraf berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif ditinjau dari hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal berikut.

##### **1. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai inovasi serta wawasan bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan, sehingga akan tercipta pembelajaran yang dapat mengajak siswa untuk aktif dalam pembelajaran dan menyenangkan, utamanya pada penggunaan media dan model pembelajaran.

##### **2. Bagi Guru**

Guru dapat menerapkan media kartu paragraf berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing dan dapat mengembangkannya agar

dapat tercipta media serta model pembelajaran yang inovatif. Media dan model pembelajaran yang inovatif dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi yang dipelajari.

### **3. Bagi Siswa**

Siswa dapat mengembangkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada indikator menentukan ide pokok melalui pembelajaran menggunakan media kartu paragraf berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya yang mengadakan penelitian serupa dapat memilih sampel, materi maupun hasil belajar yang berbeda, sehingga diharapkan dapat mengetahui tingkat keefektifan penggunaan media kartu paragraf berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing.