

**KEEFEKTIFAN MEDIA KARTU PARAGRAF BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS III**

SKRIPSI



OLEH :

**INDAH FITRIANI
NIM. 2002101250**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**KEEFEKTIFAN MEDIA KARTU PARAGRAF BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS III**

SKRIPSI



OLEH :

**INDAH FITRIANI
NIM. 2002101250**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**KEEFEKTIFAN MEDIA KARTU PARAGRAF BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS III**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

**INDAH FITRIANI
NIM. 2002101250**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indah Fitriani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 04 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

NIDN. 0706119001

Madiun, 04 Juni 2024

Pembimbing II,



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Indah Fitriani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 13 Juni 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rullyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan
MIPA Pendidikan,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Fitriani
NIM : 2002101250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 04 Juni 2024



Indah Fitriani

NIM. 2002101250

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Orang lain tidak akan pernah paham proses dan masa sulit yang telah kita lalui, mereka hanya mengetahui bagian cerita indahinya saja. Semua memiliki kesempatan yang sama untuk meraih kesuksesan. Bukan siapa yang cepat atau lambat, tetapi tentang siapa yang tetap berusaha dan berdoa tanpa mengenal kata menyerah.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ibu, Bapak, Adik, Ena, Sherlin, dan Kelompok Belajar tercinta.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Sisilia Ary Widayanti, S.Pd., selaku Kepala SDN 02 Nambangan Kidul, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya, serta keluarga yang selalu memberikan dukungan.
9. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi buku-buku referensi guna menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun tata penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran-saran serta kritik yang dapat bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Madiun, 04 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	49

C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Menentukan Ide Pokok	26
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian	34
Tabel 4.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia sebelum Pembelajaran	46
Tabel 4.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia setelah Pembelajaran	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas	50
Tabel 4.4 Hasil Analisis Hasil Belajar Bahasa Indonesia setelah Pembelajaran ..	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Kartu Paragraf.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia sebelum Pembelajaran.....	47
Gambar 4.2 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia setelah Pembelajaran.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas III	65
Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	66
Lampiran 3 RPP Kelas III.....	68
Lampiran 4 Instrumen Soal Pre-test Hasil Belajar Bahasa Indonesia	78
Lampiran 5 Instrumen Soal Post-test Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	86
Lampiran 6 Instrumen Validasi Soal Pre-test.....	93
Lampiran 7 Instrumen Validasi Soal Post-test	101
Lampiran 8 Reliabilitas Soal Pre-test	109
Lampiran 9 Reliabilitas Soal Post-test.....	110
Lampiran 10 Data Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia	111
Lampiran 11 Uji Normalitas.....	112
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	113
Lampiran 13 Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	115
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen.....	116
Lampiran 15 Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	117
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	118
Lampiran 17 Surat Pelaksanaan Penelitian SD	119
Lampiran 18 Dokumentasi	120
Lampiran 19 Validasi Pustaka	123
Lampiran 20 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	133

ABSTRAK

Indah Fitriani. 2024. *Keefektifan Media Kartu Paragraf Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd. (II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran yang wajib diterapkan pada jenjang pendidikan sekolah dasar. Pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III indikator menentukan ide pokok, siswa masih mengalami kesulitan. Siswa kelas III mengalami kesulitan pada indikator menentukan ide pokok dikarenakan siswa belum bisa membedakan antara kalimat utama dan kalimat penjelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media kartu paragraf berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada indikator menentukan ide pokok. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 02 Nambangan Kidul. Jenis pendekatan penelitian adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *time series* yang menggunakan desain *one group pre-test post-test*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh, sampel pada penelitian ini sebanyak 20 siswa. Instrumen penelitian ini berupa *pre-test* dan *post-test* Bahasa Indonesia kelas III pada indikator menentukan ide pokok. Hasil analisis data menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III sebelum dilakukannya pembelajaran menggunakan media kartu paragraf berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan sesudah dilakukannya pembelajaran menggunakan media kartu paragraf berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan rerata nilai dari 67.50 menjadi 79.50. Uji hipotesis menunjukkan bahwa $p\text{-value} < 0.05$ yaitu $0.00 < 0.05$. Jadi, hasil keputusan penelitian menunjukkan bahwa media kartu paragraf berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif ditinjau dari hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III.

Kata kunci: hasil belajar Bahasa Indonesia, media kartu paragraf, model pembelajaran inkuiri terbimbing