

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., & Pujiastuti, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model PBL. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X 2016*, 1(1), 523–531.
- Ardhini, R., Waluya, B., Asikin, M., & Zaenuri, Z. (2021). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02), 201–215. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.41>
- Ariswati, N. P., Murda, I. N., & Arini, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 6(1), 31–41. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/13105>
- Asokawati, S., Asrial, A., & Hamidah, A. (2023). Pengaruh PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Perembangbiakan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 1–6. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.23400>
- Aspini, N. (2020). Implementasi Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 72–79. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/27087>
- Ayu, Y., Wahyuningtyas, P., Fikri, K., & Fitriawanawati, M. (2022). Dampak Pembelajaran Konvensional Pada Siswa SD Muhammadiyah Domban 3 dan Problem Based Learning Sebagai Solusinya. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 3(1), 1025–1029.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35, 61–70. <https://journal.unnes.ac.id/nju/JPP/article/view/13529>
- Christina, K. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) Dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217–230. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/547>

- Djonmiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K., Kanya, N., Hidayat, S., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauzia, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary*, 7(1), 40–47.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, VII(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 17–26. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5682>
- Irmayasari, Misu, L., & Prajono, R. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Raha Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(1), 57–70. <https://doi.org/10.36709/jppm.v11i1.21985>
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. QUADRANT.
- Juliarta, I. W., Putra, M., & Oka, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKN. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 166–173. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27361>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/349>
- Kaban, R., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan

- Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/18626>
- Khotimah, A., Kuswandi, D., & Shultoni, S. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158–165. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7713>
- Kurniawati, D. (2021). Literature Study of Problem-Based Learning Models on Mathematics Learning. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru: Conference Series*, 4(6), 26–32. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 107–114. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Kusumaningrum, R., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3322>
- Lailia, N. (2020). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 16(2), 61–68. <http://dx.doi.org/10.21831/jep.v16i2.28237>
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 93–102. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Mardhiyana, D., Octaningrum, E., & Sejati, W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21686>
- Masrinah, E., Aripin, I., & Gaffar, A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional*

*Pendidikan*, 1, 924–932.  
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>

- Megawati, S., Awaru, O., & Irianti, I. (2022). Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IX-A SMP Swasta Pelita. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 200–208.
- Meilasari, S., Damris, M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Nazilatul, F., Holisin, I., & Kristanti, F. (2023). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(2), 201–218. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.208>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Nuha, M., Winarti, E., & Mastur, M. (2019). Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 461–466. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nurbaya, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Bermuatan Matematika Kelas VI SDN 19 Cakranegara. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 106–113. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/29>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadits, Syariah Dan Tarbiyah*, 03(01), 171–187.
- Palupi, R., & Rahayu, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33451>
- Prasetyo, H. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 301–305. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65634>

- Pratiwi, E., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 877–887. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.854>
- Pratiwi, I., & Mawardi, M. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 302–308. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49668>
- Priyanti, N. M., & Nurhayati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 96–101. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/2698>
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 24–34.
- Putri, A., Mardiana, T., & Wijayanto, S. (2022). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Question Card Terhadap Pemahamn Konsep Bangun Ruang. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 50–57. <https://doi.org/10.31603/bedr.6793>
- Putri, C., Sukendro, S., & Nugraha, U. (2023). Penggunaan Media Question Card untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Muatan IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi Kata kunci. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4617–4625. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Putri, P., Murda, N., & Sudana, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Questions Card Terhadap Pemahaman Konsep \ dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 46–54. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20492>
- Putri, T., & Indarini, E. (2023). Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1220–1227. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5336>
- Ratnasari, D., Halidjah, S., & Utami, S. (2017). Penerapan Media Kartu Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24124>

- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning p-ISSN*, 2(1), 49–057. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i1.5360>
- Ridwan, R., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aritmatika Sosial Berbasis Problem Based Learning di Kelas VII SMP. *Jurnal Elemen*, 2(2), 92–115. <https://doi.org/10.29408/jel.v2i2.180>
- Rifdah, K., Zaini, M., & Wardhana, K. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas V Mi Materi Operasi Bilangan Pecahan Model PBL. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 1–16. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/SIPPG/article/view/6282>
- Rohmah, M., Nuraini, N., & Linguistika, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pancakar(Papan Pecahan Dan Kartu Soal) Dengan Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 7(2), 139–158. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/280>
- Rosa, N., & Pujiati, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Formatif*, 6(3), 175–183.
- Sa'diyah, H., & Aini, S. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Pada Perkembangan Berfikir Kritis Siswa : Literature Review. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1>
- Samosir, R. (2020). Menggunakan Model Discovery Learning dan Kooperatif Tipe Make A Match dengan Media Kartu Soal pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 25–36. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpemi/article/view/19180>
- Sherly, D., Bahar, A., & Elvinawati, E. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Chemopoly Game Dan Tournament Question Cards. *ALOTROP Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 1(1), 55–59. <https://doi.org/10.33369/atp.v1i1.2718>
- Sianturi, S. (2022). Uji homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Pnalisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1>

- Sitompul, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Situngkir, S., Faisal, F., Irsan, I., Lubis, W., & Perangin-angi, L. (2023). Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21415–21426. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9901>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 605–612. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>
- Tobing, P., Djudin, T., & Hamdani, H. (2019). Penerapan Think Pair Share Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kalor Dan Perpindahannya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37016>
- Ulfa, K. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Brain-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 106–116. <https://doi.org/10.33474/jpm.v6i2.5537>
- Usman, K., Uno, H., Oroh, F., & Mokolinug, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i1.10260>
- Wahyuni, I., Mutia, P., & Kowiyah, K. (2021). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 12–22. <https://doi.org/10.21009/JPD.012.02>
- Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 3(1), 579–587. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1361>

- Wulansari, W., & Widyanti, E. (2017). Penggunaan Question Card Dalam Model Pembelajaran PBL dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika*, 28(1), 116–121.
- Yuniawardani, V., & Mawardi, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika Problem Based Learning Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan* , 1(2), 24–32. <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/29002>