

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, diketahui bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan *question card* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika siswa kelas V SDN 02 Mojorejo Kota Madiun. Terdapat perbedaan hasil *post-test* kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika dalam materi operasi hitung siswa kelas V. Hasil tes kemampuan berpikir kritis dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *question card* memiliki rerata yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran langsung. Dengan demikian, penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan *question card* terhadap kemampuan berpikir kritis lebih efektif dari model pembelajaran langsung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal berikut.

1. Bagi Siswa

Dapat memberikan bantuan kepada siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis

## 2. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media *question card* dan bisa mengembangkannya dengan harapan dengan model dan media pembelajaran yang inovatif. Model dan media dapat membuat siswa mudah dalam memahami materi.

## 3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian bisa dijadikan wawasan dan inovasi bagi sekolah tempat penelitian dilakukan, sehingga tercipta inovasi-inovasi baru yang dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran dan menyenangkan, utamanya dalam penggunaan model dan media pembelajaran.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang mengadakan penelitian yang mungkin serupa dapat memilih sampel maupun kemampuan berpikir kritis yang berbeda agar mengetahui tingkat keefektifitasan penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *question card*.