

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, diketahui bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan *question card* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika siswa kelas V SDN 02 Mojorejo Kota Madiun. Terdapat perbedaan hasil *post-test* kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika dalam materi operasi hitung siswa kelas V. Hasil tes kemampuan berpikir kritis dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *question card* memiliki rerata yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran langsung. Dengan demikian, penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan *question card* terhadap kemampuan berpikir kritis lebih efektif dari model pembelajaran langsung.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal berikut.

1. Bagi Siswa

Dapat memberikan bantuan kepada siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis

2. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media *question card* dan bisa mengembangkannya dengan harapan dengan model dan media pembelajaran yang inovatif. Model dan media dapat membuat siswa mudah dalam memahami materi.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian bisa dijadikan wawasan dan inovasi bagi sekolah tempat penelitian dilakukan, sehingga tercipta inovasi-inovasi baru yang dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran dan menyenangkan, utamanya dalam penggunaan model dan media pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang mengadakan penelitian yang mungkin serupa dapat memilih sampel maupun kemampuan berpikir kritis yang berbeda agar mengetahui tingkat keefektifitasan penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *question card*.