

ABSTRAK

Wilda Alfian Ardiansah. 2024. *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd. (II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

Keterampilan berpikir siswa merupakan nilai tes siswa setelah menyelesaikan sebuah pembelajaran atau masalah. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model PBL berbantuan media *question card* efektif terhadap kemampuan berpikir siswa kelas V sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B SDN 02 Mojorejo kota Madiun. Jenis pendekatan pada penelitian adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design* yang menggunakan desain *control group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, sampel pada penelitian ini sebanyak 56 siswa terbagi dalam dua kelas. Pada SDN 02 Mojorejo kelas V A sebagai kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan model PBL dan pada kelas V B sebagai kelas Kontrol diberikan perlakuan menggunakan pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data adalah pemberian soal pretest dan *posttest* pada indikator kemampuan berpikir kritis pelajaran matematika. Hasil analisis data menunjukkan terdapat perbedaan anatara kelas yang di berikan *treatmen* dengan model pembelajaran PBL berbantuan *question card* memiliki rerata lebih tinggi dengan nilai 82,68 dari pada kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung dengan rerata nilai 76,79 hal ini dapat diartikan bahwa kelas yang memiliki rerata lebih tinggi berarti memiliki kemampuan berpikir kritis matematika siswa labih baik. Teknik yang digunakan untuk pengolahan data ialah dengan melakukan uji normalitas dan homogenitas kemudian dilanjutkan uji *independent sample T test*. Hasil dari penelitian diperoleh $p\text{-value} < 0.05$ yaitu $0.005 < 0.05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi model *Problem Based Learning* berbantuan media *question card* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas V.

Kata kunci: keterampilan berpikir siswa, model *problem based learning*, media *question card*

ABSTRAC

Students' thinking skills are students' test scores after completing a lesson or problem. This study aims to determine whether the use of the PBL model assisted by question card media is effective for the thinking skills of fifth grade elementary school students. The subjects in this study were students of grades V A and V B of SDN 02 Mojorejo, Madiun City. The type of approach in the study was quantitative with a quasi-experimental design research type using a control group pretest-posttest design. The sampling technique used a saturated sampling technique, the sample in this study was 56 students divided into two classes. In SDN 02 Mojorejo, class V A as the experimental class was given treatment using the PBL model and in class V B as the Control class was given treatment using direct learning. The instrument used for data collection was the provision of pretest and posttest questions on the indicator of critical thinking skills in mathematics lessons. The results of the data analysis showed that there was a difference between the classes given treatment with the PBL learning model assisted by question cards having a higher average with a value of 82.68 than the class using the direct learning model with an average value of 76.79. This can be interpreted that the class with a higher average means that students' critical thinking skills in mathematics are better. The technique used for data processing is to conduct normality and homogeneity tests then continued with the independent sample T test. The results of the study obtained a p-value <0.05 , namely $0.005 < 0.05$ so that H_1 is accepted and H_0 is rejected. So the Problem Based Learning model assisted by question card media is effective for critical thinking skills in mathematics of grade V students.

Keywords: student thinking skills, problem based learning model, question card media