

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *QUESTION CARD* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V**

SKRIPSI



OLEH:

**WILDA ALFIAN ARDIANSAH
NIM. 2002101246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *QUESTION CARD* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

**WILDA ALFIAN ARDIANSAH
NIM. 2002101246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wilda Alfian Ardiansah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 21 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd
NIDN. 0706119001

Madiun, 21 Juni 2024

Pembimbing II,

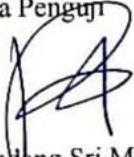


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706119001


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Madiun telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 12 Juli 2024.

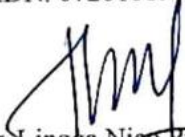
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

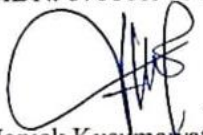
Ketua


Vivi Rulyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Vivi Rulyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:


Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,
Mardiyo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


Kaprod Pendidikan Guru Sekolah
Mardiyo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0701018803

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wilda Alfian Ardiansah
NIM : 2002101246
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024



Wilda Alfian Ardiansah
2002101246

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Jangan pernah takut pada kegagalan, sebelum melangkah lebih maju, karena setiap kegagalan merupakan jalan untuk keberhasilan, melangkah terus ke depan dalam menghadapi segala hal.

Kerja keras ada dibalik mimpi yang besar. Iringi kerja keras dengan doa pada Sang Pencipta karena tidak ada satu pun dapat terjadi kecuali atas kendaknya.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Lautan Syukur kepada ALLAH SWT atas segala kenikmatan dan Nabi Agung Muhammad SAW yang senantiasa dinantikan syafa'atnya kelak. Untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayah dan Ibu, terimakasih untuk do'a, perjuangan dan dukungan penuh kasih sayang kalian. Untuk kakak dan keluarga besarku yang memberikan dukungan dan do'a dan Untuk sahabat-sahabatku yang telah menjadi tempat berkeluh kesah selama menyusun skripsi dan memberi semangat, nasehat, serta masukan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Question Card* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V”.

Dalam penulisan skripsi tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing, memberikan nasehat, arahan dan semangat demi selesainya skripsi ini.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang membimbing, memberikan nasehat, arahan dan semangat demi selesainya skripsi ini.
6. Nani Wardhani, S.Pd., Kepala SDN 02 Mojorejo, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya, serta keluarga yang selalu memberikan dukungan.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan ALLAH S.W.T selalu memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua... amin amin ya robbal'alamin.

Madiun, 12 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37

F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	51
C. Pembahasan	54
BAB V_PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	181

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis.....	12
Tabel 2. 2 Sintaks Model PBL	19
Tabel 3. 1 Jadwal pelaksanaan penelitian	32
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Jumlah Seluruh Siswa Kelas V SDN 02 Mojorejo.....	35
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis sebelum Pembelajaran	48
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis setelah Pembelajaran	50
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Homogenitas	52
Tabel 4. 5 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum Pembelajaran...	53
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Pembelajaran	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 <i>Question Card</i>	24
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Data Kemampuan Berpikir Kritis sebelum Pembelajaran	49
Gambar 4. 2 Data Kemampuan Berpikir Kritis setelah Pembelajaran.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	71
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	72
Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	73
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas VB (Kelas Eksperimen)	77
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas VA (Kelas Kontrol)	107
Lampiran 6 Intrumen Soal Berpikir Kritis Matematika.....	136
Lampiran 7 Intrumen Validasi Soal Berpikir Kritis	142
Lampiran 8 Reliabilitas Soal Tes	150
Lampiran 9 Data Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	151
Lampiran 10 Data Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 11 Uji Normalitas	153
Lampiran 12 Uji Homogenitas.....	154
Lampiran 13 Uji Keseimbangan	156
Lampiran 14 Uji Hipotesis.....	158
Lampiran 15 Surat Pengajuan Judul Skripsi	159
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen	160

Lampiran 17 Surat Pelaksanaan Uji Coba	161
Lampiran 18 Surat Permohonan Ijin Penelitian	162
Lampiran 19 Surat Pelaksanaan Penelitian	163
Lampiran 20 Dokumentasi	164
Lampiran 21 Validasi Pustaka	169
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka	180