

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
PEMBERIAN *RWARD* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKn KELAS VIII DI SMPN 1 JIWAN
KABUPATEN MADIUN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



OLEH :

YOLANDA DISTYANINGTYAS

NPM.1802104020P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
PEMBERIAN *Reward* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKn KELAS VIII DI SMPN 1 JIWAN
KABUPATEN MADIUN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana strata 1 Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

OLEH :

YOLANDA DISTYANINGTYAS

NPM.1802104020P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yolanda Distyaningtyas ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 2 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Drs. Budiyono, M.Si.

NIDN. 0719116202

Madiun, 2 Juli 2024

Dosen Pembimbing II



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0718079101

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

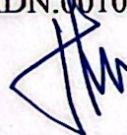
Skripsi oleh Yolanda Distyaningtyas telah di pertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 17 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dra. Nuswantari, M.H.
NIDN.0010076401

Ketua



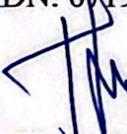
Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0718079101

Sekertaris



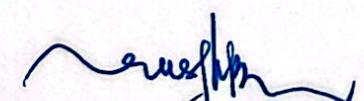
Drs. Budiyono, M.Si.
NIDN. 0719116202

Anggota



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

Anggota



Dra. Nuswantari, M.H.
NIDN.0010076401

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN.0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yolanda Distyaningtyas

NIM : 1802104020P

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Yolanda Distyaningtyas

NIM. 1802104020P

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO HIDUP

- ❖ “*Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dikerjakan, hanya tidak ada sesuatu yang mudah*” -Napoleon Bonaparte-
- ❖ *Jangan kalah pada rasa takutmu, hanya ada satu hal yang membuat mimpi tak mungkin diraih: perasaan takut gagal*” -Paulo Coelho, “The Alchemist”-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. *Kedua Orang tuaku yang telah memberikan doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*
2. *Moch Rozaq Herfieqo yang telah berkontribusi memberi dukungan agar saya melanjutkan kuliah. Terima kasih atas waktu, tenaga pikiran dan materi yang diberikan kepadaku. Sekali lagi terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk aku dan menjadi bagian dari perjalanan hidupku.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII Di SMPN 1 Jiwan Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2023/2024”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Sarjana Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

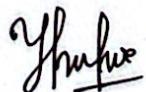
1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberi arahan dan kritik kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Budiyono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberi dukungan pengarahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

5. Suharto, S.Pd. selaku Kepala SMPN 1 Jiwan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Sri Nur Aini, S. Pd. Selaku guru PPKn serta siswa/siswi SMPN 1 Jiwan yang berkenan membantu.
7. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan terima kasih untuk dukungan dan kerjasamanya selama perkuliahan serta dalam penyelesaian skripsi.
9. Moch Rozaq Herfieqo yang telah berkontribusi memberi dukungan agar saya melanjutkan kuliah. Terima kasih atas waktu, tenaga pikiran dan materi yang diberikan kepada penulis. Sekali lagi terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk penulis dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
10. Semua Pihak yang telah membantu peneliti secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bisa bermanfaat bagi penulis dan pada pembaca.

Madiun, 2 Juli 2024

Penulis,



Yolanda Distyaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	37
C. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel.....	43

D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Pengujian Hipotesis	56
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 4. 1 Nama Siswa Kelas Eksperimen & Kontrol.....	53
Tabel 4. 2 Mean Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 3 Sumber Statistik Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4. 4 Interval & Frekuensi Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 5 Mean Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 6 Sumber Statistik Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 7 Interval & Frekuensi Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 8 Kriteria Reliabilitas	56
Tabel 4. 9 Hasil Lhitung.....	57
Tabel 4. 10 Varians dan Fhitung	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Penerimaan Dari Sekolah	78
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	79
Lampiran 4 Angket Penelitian	84
Lampiran 5 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	87
Lampiran 6 Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	101
Lampiran 7 Tabel Nilai r Product Moment.....	107
Lampiran 8 Uji Validitas.....	108
Lampiran 9 Uji Reliabilitas.....	109
Lampiran 10 Tabel Liliefors	111
Lampiran 11 Uji Normalitas	112
Lampiran 12 Tabel Distribusi F	113
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	114
Lampiran 14 Tabel Distribusi T	117
Lampiran 15 Uji Hipotesis	118
Lampiran 16 Dokumentasi	127
Lampiran 17 Validasi Sumber Pustaka	129
Lampiran 18 Surat Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipubliskan	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 2.2 Bagan Hipotesis Penelitian.....	40
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	43

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh faktor-faktor demografi dan lingkungan terhadap sikap berwirausaha pada pelajar di SMK Negeri 1 Ciputat. Dalam penelitian ini, faktor-faktor demografi yang dimaksud adalah faktor-faktor yang berkaitan dengan sifat-sifat individu, seperti usia, jenis kelamin, dan tingkat pendidikan. Faktor-faktor lingkungan yang dimaksud adalah faktor-faktor yang berkaitan dengan lingkungan sosial dan ekonomi, seperti pengaruh orangtua, pengaruh teman sebangku, pengaruh lingkungan sekolah, dan pengaruh lingkungan masyarakat. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif, yaitu dengan menggunakan survei dan analisis deskriptif. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data sekunder dan data primer. Data sekunder diperoleh dari literatur dan data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik deskriptif, seperti rata-rata, median, dan persentase. Hasil penelitian ini akan memberikan informasi tentang pengaruh faktor-faktor demografi dan lingkungan terhadap sikap berwirausaha pada pelajar di SMK Negeri 1 Ciputat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan program dan kebijakan pendidikan dan pengembangan diri bagi pelajar di SMK Negeri 1 Ciputat.