

## ABSTRAK

Yolanda Distyaningtyas. 2024. *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII Di SMPN 1 Jiwan Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs. Budiyono, M.Si. (II) Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan diperlukan tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga di masyarakat. Melalui pendidikan, kita dapat menjadi pribadi yang cerdas, kreatif, berkemampuan, bertalenta, berkepribadian kuat dan bertanggung jawab. Di sekolah, guru memastikan materi pembelajaran tersampaikan kepada siswa dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang dapat digunakan saat melaksanakan proses pembelajaran. Metode pembelajaran adalah metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar, dan diharapkan dengan menggunakan metode pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan materi pelajaran membuat siswa lebih bisa memahami materi yang disampaikan guru. Dengan penggunaan metode pembelajaran *discovery learning* dan pemberian *reward* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Minat belajar sangatlah penting karena jika seorang siswa tidak memiliki rasa minat terhadap belajar maka akan berpengaruh terhadap hasil akademiknya. Digunakannya metode pembelajaran *discovery learning* dan pemberian *reward* yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran maka tujuan pendidikan dapat tercapai. Dan menjadikan suasana lingkungan kelas menjadi nyaman, kondusif, sehingga siswa lebih antusias untuk memperhatikan guru dalam menyampaikan materi dan mampu mengingat materi yang telah disampaikan. Dapat dikatakan bahwa peran metode pembelajaran sangat diperlukan agar minat belajar siswa meningkat, yang dapat berpengaruh terhadap hasil akademiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *discovery learning* dan pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMPN 1 Jiwan Kabupaten Madiun yang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan penelitian kuantitatif dengan populasi sebanyak 274 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) adanya pengaruh metode pembelajaran *discovery learning* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Jiwan pada mata pelajaran PPKn dengan nilai  $t_{hitung}$  ( $1,6946$ )  $>$   $t_{tabel}$  ( $1,6698$ ); 2) ada pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Jiwan dengan nilai  $t_{hitung}$  ( $1,6854$ )  $>$   $t_{tabel}$  ( $1,6698$ ); 3) terdapat pengaruh metode pembelajaran *discovery learning* dan pemberian *reward* terhadap minat belajar kelas VIII mata pelajaran PPKn di SMPN 1 Jiwan  $t_{hitung}$  ( $31,4496$ )  $>$   $t_{tabel}$  ( $1,6698$ ).

**Kata kunci :** Metode *Discovery Learning*, Pemberian *Reward*, Minat Belajar PPKn

## ABSTRAK

Yolanda Distyaningtyas. 2024. *The Influence of Discovery Learning Methods Learning and Providing Rewards for Students' Interest in Learning in the Eyes Class VIII Civics Lessons at SMPN 1 Jiwan, Madiun Regency Teachings 2023/2024. Thesis. Pancasila and Education Study Program Citizenship, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Drs. Budiyono, M.Sc. (II) Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.*

Education is needed not only in the school environment but also in public. Through education, we can become intelligent, creative, capable, talented, strong personality and responsible. In school, teachers ensure that learning material is delivered to students with using various learning methods that can be used when carry out the learning process. Learning methods are methods that teachers use in the teaching and learning process, and are expected to using learning methods that have been adapted to the material. Lessons enable students to better understand the material presented by the teacher. By using discovery learning and gift learning methods Rewards can increase students' interest in learning. Interest in learning is very important because if a student does not have an interest in learning then he will influence on academic results. Learning methods are used discovery learning and giving rewards chosen according to the material learning then educational goals can be achieved. And create an atmosphere the classroom environment becomes comfortable, conducive, so that students are more enthusiastic about pay attention to the teacher in delivering the material and be able to remember the material which has been submitted. It can be said that the role of learning methods is very important necessary so that students' interest in learning increases, which can have an effect on academic results. This research aims to determine the effect of method discovery learning and giving rewards for interest in learning students in Civics subjects at SMPN 1 Jiwan, Madiun Regency. It is hoped that it can increase students' interest in learning. Research methods used in this research is quantitative research with a population of 274 students. The sample in this study was 32 experimental class students and 30 control class students. Results of this research shows that 1) there is the influence of discovery learning methods on the learning interest of class VIII students at SMPN 1 Jiwan in Civics subjects with a value of tcount (1.6946) > ttable (1.6698); 2) there is an influence of giving rewards on the learning interest of class VIII students at SMPN 1 Jiwan with a tcount value of (1.6854) > ttable(1.6698); 3) there is the influence of discovery learning and learning methods giving rewards for interest in studying class VIII Civics subjects at SMPN 1 Jiwan tcount (31.4496) > ttable (1.6698).

**Keywords:** Discovery Learning Method, Giving Rewards, Interest in Learning PPKn