

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data, maka dapat diambil simpulan bahwa penerapan *Learning Management System* berbasis Moodle efektif meningkatkan partisipasi belajar siswa MIN 01 Kota Madiun. Hal ini dibuktikan dengan hasil output *SPSS* yang dilakukan, diperoleh hasil nilai *t* hitung sebesar 43,217 yang lebih besar dari *t* tabel yakni 1,9 dan didukung dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari nilai *alpha* (0,05). Maka dari itu, *H1* diterima sehingga terdapat pengaruh atau keefektifan yang signifikan dari penerapan *Learning Management System* Berbasis Moodle terhadap partisipasi belajar siswa. Berdasarkan hasil uji statistik, diperoleh hasil bahwa koefisien determinasi atau  $R^2 = 0,925$  atau 92,5% yang berarti bahwa variabel independen (X) yakni penerapan *Learning Management System* Berbasis Moodle memengaruhi variabel dependen (Y) yakni partisipasi belajar siswa sebesar 92,5%.

## B. Saran

Sesuai dari kesimpulan penelitian yang telah dilakukan di MIN 01 Kota Madiun, maka saran diberikan peneliti agar nantinya dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun saran dari peneliti yakni sebagai berikut:

### 1. Untuk Siswa

Sebaiknya siswa bisa lebih aktif meningkatkan partisipasi belajar dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas menggunakan LMS atau E-learning MIN 01 Kota Madiun.

### 2. Untuk Guru

Sebaiknya guru dapat lebih mengoptimalkan penggunaan *Learning Management System* berbasis Moodle atau E-learning MIN 01 Kota Madiun sebagai alat bantu pembelajaran maupun ujian agar dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa pada kegiatan belajar mengajar.

### 3. Untuk Sekolah

Semoga hasil penelitian ini bisa menjadi sumbangan pengetahuan dan dapat menjadi masukan kepada pihak sekolah untuk lebih mengoptimalkan penerapan LMS atau E-learning MIN 01 Kota Madiun.

### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dijadikan acuan atau referensi untuk penelitian serumpun atau sejenis pada materi dan variabel yang beda dan ruang lingkupnya semakin luas.