

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

**ANGKET EFEKTIVITAS PENERAPAN *LEARNING MANAGEMENT*
SYSTEM BERBASIS MOODLE TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR
SISWA MIN 01 KOTA MADIUN**

Nama :

No. Absen:

Kelas :

1. Petunjuk Pengisian Angket:

Angket ini dibuat untuk mengetahui tingkat partisipasi siswa selama menggunakan LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun). Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, maka jawablah pertanyaan sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya. Setiap nomor mempunyai jawaban SS, S, TS, dan STS, dimana:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Cara Pengisian Angket

Beri tanda (✓) pada salah satu alternatif SS, S, TS, dan STS yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Jangan lupa berdoa sebelum dan sesudah mengisi angket.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) mudah dipelajari sehingga cocok digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran atau ujian.				
2	Saya merasa LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) tidak mudah digunakan sebagai alat bantu pelaksanaan PTS dan PAS.				
3	LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) mudah diingat penggunaannya dan lebih praktis digunakan sebagai alat bantu pembelajaran atau ujian.				
4	Saya merasa tidak puas dalam menggunakan LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) dan tidak ingin menggunakannya.				
5	Saya merasa fitur navigasi yang terdapat di LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) jelas, mudah dipahami dan mudah digunakan tanpa kendala.				
6	Saya merasa tampilan LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) terlihat tidak menarik.				
7	Saya merasa konten yang diunggah guru di LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) bisa diakses dengan mudah dimana saja dan kapan saja.				
8	Saya merasa penggunaan LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) fleksibel karena bisa diakses melalui dengan perangkat hp dan laptop/komputer.				
9	Ketika saya membuka LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) membutuhkan waktu yang lama (<i>loading</i>).				
10	Saya merasa LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) sangat berfungsi dan efektif digunakan sebagai alat bantu pembelajaran dan ujian.				

11	Saya hadir mengikuti pembelajaran dan menggunakan LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				
12	Saya hadir saat pelaksanaan PTS dan PAS serta mengerjakan ujian melalui LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun) yang disediakan oleh guru.				
13	Saya tidak dapat memahami penjelasan yang diberikan guru pada soal yang diunggah di LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				
14	Saya tidak pernah mengajukan pertanyaan kepada guru melalui LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				
15	Saya tidak bisa memberikan jawaban ketika guru bertanya melalui LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				
16	Saya tidak pernah mengajukan pendapat terhadap materi pelajaran yang kurang dimengerti melalui LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				
17	Saya ikut aktif berdiskusi dan bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok melalui LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				
18	Saya datang tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran atau latihan soal tryout melalui LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				
19	Saya menggunakan bahasa yang sopan santun ketika menggunakan LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				
20	Saya disiplin dalam mengerjakan soal ataupun tugas yang diberikan guru melalui LMS (E-Learning MIN 01 Kota Madiun).				

Lampiran 2 Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Penyusun : Erina Ratnaning Tiastuti

Nama Validator : Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

Judul Penelitian : Efektivitas Penerapan *Learning Management System* Berbasis Moodle Terhadap Partisipasi Belajar Siswa MIN 01 Kota Madiun

Tanggal Pengisian : 27 April 2024

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu sebagai ahli atau pakar untuk menguji kevaliditasan butir angket. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom dengan penilaian sebagai berikut:
1 = Penting ✓
2 = Berguna tetapi tidak penting
3 = Tidak Perlu
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

No	1	2	3	Kritik dan Saran Perbaikan
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			

7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			

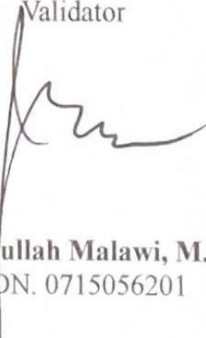
C. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, maka angket tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak untuk digunakan tanpa revisi
	Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai masukan
	Belum layak digunakan

Madiun, 27 April 2024

Validator



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN. 0715056201

Lampiran 3 Analisis Uji Validasi

1. Hasil Uji Validasi Variabel X

NO	NAMA	KELAS	X1	X4	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	TOTAL X
1	AIRLANGGA NADHIO PUTRA PRIYONO	5A	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	33
4	AISYA SYIFA ALINA	5A	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
3	ALIFA GRISELDA NARESWARI	5A	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	34
4	ALWAN FATIH KANZ ALDIANTO	5A	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35
5	ARJUNA EMILIO PUTRA MAHENDRA	5A	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	36
6	ATAYA DZAKIRA ROSYIDAH	5A	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	34
7	CANNAVARO ARYASATYA PUTRO L.	5A	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	33
8	ELVIRA NOUREEN AYUNINDYA	5A	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35
9	FATIMA PUTRI HUSNAYRA	5A	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	34
10	FERNANDIHYAN ADYUTA	5A	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
11	HUSIN	5A	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	30
12	ISTIANA ATIKA PRAMUNEGARA	5A	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	32
13	KANAYA UTA TALIA	5A	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	36
14	KAYLA ZANETA TUNGGU DEWI	5A	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	34
15	KENZIEO HAFIDH ALVARO	5A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
16	MUHAMMAD ALKHALIF ZIKRI	5A	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
17	NADHIRA TABINA	5A	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	35
18	ORION KUSUMA AMADEO	5A	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	36
19	QISYA NURAZIZAH	5A	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	24
20	QONITA FAIZA RIZKA CAHYANA	5A	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	35
21	QUEENA NAYLA AZZAHRA	5A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	RISHA FITRI AZAHRA	5A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
23	SHAFIRA SALSABILLA AHLIYANTO	5A	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	27
24	SHANUM ZAHABIYA FUKAYNA	5A	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
25	SYA'BANA BARETTA ARDIANTI	5A	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	29
26	SYIFA AZKIA RAMADHANI	5A	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	30
27	ULFADHILLA ZAHRANI	5A	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
28	ZAIDAN RIFKY ALFURQON	5A	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	35

Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	TOT
X1 Pearson Correlation	1	.216	.063	.220	.352	.524**	.543**	.427*	.126	.322	.608**
Sig. (2-tailed)		.270	.750	.260	.066	.004	.003	.023	.522	.094	.001
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X2 Pearson Correlation	.216	1	.434*	.397*	.085	.574**	.196	.176	.065	.459*	.599**
Sig. (2-tailed)	.270		.021	.036	.666	.001	.318	.370	.744	.014	.001
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3 Pearson Correlation	.063	.434*	1	.532**	.055	.299	.122	.371	.317	.644**	.628**
Sig. (2-tailed)	.750	.021		.004	.780	.122	.535	.052	.101	.000	.000
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

X4	Pearson Correlation	.220	.397*	.532**	1	-.037	.460*	.263	.261	.111	.396*	.587**
	Sig. (2-tailed)	.260	.036	.004		.852	.014	.176	.180	.575	.037	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X5	Pearson Correlation	.352	.085	.055	-.037	1	-.017	.370	.603**	.020	.283	.425*
	Sig. (2-tailed)	.066	.666	.780	.852		.931	.053	.001	.921	.145	.024
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X6	Pearson Correlation	.524**	.574**	.299	.460*	-.017	1	.357	.445*	.135	.421*	.699**
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.122	.014	.931		.063	.018	.494	.026	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X7	Pearson Correlation	.543**	.196	.122	.263	.370	.357	1	.438*	.199	.472*	.646**
	Sig. (2-tailed)	.003	.318	.535	.176	.053	.063		.020	.310	.011	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X8	Pearson Correlation	.427*	.176	.371	.261	.603**	.445*	.438*	1	.103	.560**	.706**
	Sig. (2-tailed)	.023	.370	.052	.180	.001	.018	.020		.601	.002	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X9	Pearson Correlation	.126	.065	.317	.111	.020	.135	.199	.103	1	.269	.412*
	Sig. (2-tailed)	.522	.744	.101	.575	.921	.494	.310	.601		.167	.029
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X10	Pearson Correlation	.322	.459*	.644**	.396*	.283	.421*	.472*	.560**	.269	1	.787**
	Sig. (2-tailed)	.094	.014	.000	.037	.145	.026	.011	.002	.167		.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

TOT	Pearson	.608**	.599**	.628**	.587**	.425*	.699**	.646**	.706**	.412*	.787**	1
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.001	.024	.000	.000	.000	.029	.000	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Validasi Variabel Y

NO	NAMA	KELAS	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	TOTAL Y
1	AIRLANGGA NADHIO PUTRA PRIYONO	5A	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	33
4	AISYA SYIFA ALINA	5A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
3	ALIFA GRISELDA NARESWARI	5A	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	35
4	ALWAN FATIH KANZ ALDIANTO	5A	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	34
5	ARJUNA EMILIO PUTRA MAHENDRA	5A	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37
6	ATAYA DZAKIRA ROSYIDAH	5A	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	35
7	CANNAVARO ARYASATYA PUTRO L.	5A	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	28
8	ELVIRA NOUREEN AYUNINDYA	5A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	FATIMA PUTRI HUSNAYRA	5A	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	31
10	FERNANDIHYAN ADYUTA	5A	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	29
11	HUSIN	5A	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	30
12	ISTIANA ATIKA PRAMUNEGARA	5A	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
13	KANAYA UTA TALIA	5A	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	34
14	KAYLA ZANETA TUNGGU DEWI	5A	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	36
15	KENZIEO HAFIDH ALVARO	5A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
16	MUHAMMAD ALKHALIF ZIKRI	5A	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	31
17	NADHIRA TABINA	5A	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	34
18	ORION KUSUMA AMADEO	5A	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	35
19	QISYA NURAZIZAH	5A	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	34
20	QONITA FAIZA RIZKA CAHYANA	5A	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
21	QUEENA NAYLA AZZAHRA	5A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	RISHA FITRI AZAHRA	5A	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	30
23	SHAFIRA SALSABILLA AHLIYANTO	5A	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	36
24	SHANUM ZAHABIYA FUKAYNA	5A	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28
25	SYA'BANA BARETTA ARDIANTI	5A	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
26	SYIFA AZKIA RAMADHANI	5A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
27	ULFADHILLA ZAHRANI	5A	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34
28	ZAIDAN RIFKY ALFURQON	5A	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	TOTAL
Y1	Pearson	1	.351	.000	.302	.284	.356	.104	.343	.292	.249	.551**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)		.067	1.000	.118	.143	.063	.600	.074	.131	.202	.002
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28




Y2	Pearson Correlation	.351	1	.270	.200	.444*	.383*	.267	.251	.372	.310	.646**
	Sig. (2-tailed)	.067		.165	.307	.018	.044	.169	.197	.051	.109	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y3	Pearson Correlation	.000	.270	1	.000	.359	.124	.216	.232	.134	.118	.419*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.165		1.000	.060	.529	.269	.234	.497	.550	.027
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y4	Pearson Correlation	.302	.200	.000	1	.244	.372	.171	.025	.162	.266	.488**
	Sig. (2-tailed)	.118	.307	1.000		.210	.051	.386	.899	.412	.170	.009
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y5	Pearson Correlation	.284	.444*	.359	.244	1	.586**	-.037	.278	.358	.364	.658**
	Sig. (2-tailed)	.143	.018	.060	.210		.001	.852	.151	.062	.057	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y6	Pearson Correlation	.356	.383*	.124	.372	.586**	1	.111	.318	.309	.314	.662**
	Sig. (2-tailed)	.063	.044	.529	.051	.001		.573	.100	.110	.103	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y7	Pearson Correlation	.104	.267	.216	.171	-.037	.111	1	.327	.128	.398*	.482**
	Sig. (2-tailed)	.600	.169	.269	.386	.852	.573		.089	.515	.036	.009
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y8	Pearson Correlation	.343	.251	.232	.025	.278	.318	.327	1	.405*	.522**	.638**
	Sig. (2-tailed)	.074	.197	.234	.899	.151	.100	.089		.033	.004	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Y9	Pearson Correlation	.292	.372	.134	.162	.358	.309	.128	.405*	1	.384*	.594**
	Sig. (2-tailed)	.131	.051	.497	.412	.062	.110	.515	.033		.044	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y10	Pearson Correlation	.249	.310	.118	.266	.364	.314	.398*	.522**	.384*	1	.683**
	Sig. (2-tailed)	.202	.109	.550	.170	.057	.103	.036	.004	.044		.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
TOTAL	Pearson Correlation	.551**	.646**	.419*	.488**	.658**	.662**	.482**	.638**	.594**	.683**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.027	.009	.000	.000	.009	.000	.001	.000	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4 Dokumentasi Pembagian Angket Penelitian

No.	Foto Pengambilan Data	Keterangan
1.		Pembagian angket penelitian kepada siswa
2.		Siswa membaca petunjuk pengisian angket
3.		Siswa mengisi angket penelitian

Lampiran 5 Surat-Surat



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101010
Nama Mahasiswa : ERINA RATNANING TIASTUTI
Judul : **EFEKTIVITAS PENERAPAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* BERBASIS MOODLE TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR SISWA MIN 01 KOTA MADIUN**

Madiun, 27 Maret 2024

ERINA RATNANING TIASTUTI
NIM. 2002101010

Dosen Pembimbing I

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Dosen Pembimbing II

MELIK BUDIARTI, S.SOS., M.A.
NIDN. 0719047401

Mengetahui,
Kaprodik PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0227.k/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 17 April 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala MIN 01 Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Erina Ratnaning Tiastuti
NIM : 2002101010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penerapan *Learning Management System* Berbasis *Moodle* Terhadap Partisipasi Belajar Siswa MIN 01 Kota Madiun"

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.


Dekan,
Dr. Sardato Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MADIUN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1

Kampus I : Jalan Sitinggil Nomor 3 Kota Madiun Kode Pos 63136 Telepon (0351) 462046
Kampus II : Jalan Salak III Nomor 26 Kota Madiun 63131
Website : www.min1kotamadiun.sch.id Email : min1kotamadiun@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NO : 184 /MI.13.28.01/PP.00.04/04/2024

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Drs. M. FUAD HARIRI, M.Pd.I
NIP : 196512171992031004
Jabatan : Kepala MIN 1 Kota Madiun

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Erina Ratnaning Tiastuti
NIM : 2002101010
Semester : Delapan (VIII)
Judul Skripsi : Efektivitas Learning Management System Berbasis Moodle Terhadap Partisipasi Belajar Siswa MIN 1 Kota Madiun
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Madiun
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MIN 1 Kota Madiun pada tanggal 30 April 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 6 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Erina Ratnaning Tiastuti
 NIM : 2002101010
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : FKIP
 Dosen Pembimbing I : Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd.
 Dosen Pembimbing II : Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
 Judul : Efektivitas Penerapan *Learning Management System*
 Berbasis *Moodle* Terhadap Partisipasi Belajar Siswa MIN
 01 Kota Madiun

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Akbar, R. (2020). Pengembangan instrumen penilaian LMS menggunakan importance performance analysis matrix. <i>Jurnal FORMAT Mercubuana</i> , 9(2).	138, 139	16	✓	
2	Al-Mamary, Y. H. S. (2022). Why do students adopt and use learning management systems?: insights from saudi arabia. <i>International Journal of Information Management Data Insights</i> , 2(2), 100088. https://doi.org/10.1016/j.ijime.2022.100088	2	9	✓	
3	Amrah, A., Nurfaizah, N., Suarlin, S., Khaerunnisa, K., & Bahar, B. (2022). Efektivitas pembelajaran pendidikan pancasila berbasis daring terhadap partisipasi mahasiswa PGSD. <i>Publikasi Pendidikan</i> , 12(1), 67–74. https://doi.org/10.26858/publikan.v12i1.23968	71, 72	22, 87	✓	
4	Anggracni, D. M., & Sole, F. B. (2018). E-learning moodle, media pembelajaran fisika abad	58	9	✓	

	21. <i>Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika</i> , 1(2), 57. https://doi.org/10.36312/e-saintika.v1i2.101				
5	Arikunto, S. (2013). <i>Prosedur penelitian</i> (15th ed.). Rineka Cipta.	211, 213, 221, 239	36, 38	✓	
6	Asrori, M. (2016). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup akuntansi sektor pemerintah. <i>Madrasah</i> , 6(2), 26.	166	10	✓	
7	Dahlstrom, E., Brooks, D. C., & Bichsel, J. (2014). <i>The current ecosystem of learning management systems in higher education: student, faculty, and IT perspectives</i> .	22	8	✓	
8	Fatmawati, S. (2019). Efektivitas forum diskusi pada e-learning berbasis moodle untuk meningkatkan partisipasi belajar. <i>Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan</i> , 9(2), 210–216. https://doi.org/10.24176/re.v9i2.3379	214, 215, 216	22, 87	✓	
9	Firdaus, M. M. (2021). <i>Metodologi penelitian kuantitatif; dilengkapi analisis regresi ibm spss statistics version 26.0</i> . CV. Dotplus Publisher.	19	29	✓	
10	Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan learning management system (lms) sebagai media pembelajaran online selama pandemi covid-19. <i>Journal of Information System, Informatics and Computing</i> , 4(2), 1. https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312	3	8, 21	✓	
11	Gunawan, I. (2013). <i>Statistika untuk kependidikan sekolah dasar</i> . Penerbit Ombak.	152	43	✓	
12	Hakim, A. R. (2018). Pengembangan e-learning berbasis moodle sebagai media pengelolaan pembelajaran. <i>Kodifikasia</i> , 12(2), 167–183.	171	12	✓	
13	Hameed, T., & Swar, B. (2016). Information systems acquisition decisions: learning management system of solbridge. <i>Journal of Information Technology Teaching Cases</i> , 6(2), 121–133. https://doi.org/10.1057/s41266-016-0006-y	4639	9	✓	

14	Haydar, A., Priharsari, D., & Wicaksono, S. (2022). Analisis learning management system terhadap pengalaman mahasiswa pada pembelajaran jarak jauh (studi kasus: FILKOM UB). <i>Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer</i> , 6(10), 4638–4645. https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/11644	122	12	✓	
15	Hidayati, S. U., & Maslikhah, M. (2022). Pengembangan e-learning berbasis moodle pada pembelajaran tematik bagi siswa kelas IV MI mangunsari salatiga. <i>Quality</i> , 10(2), 307. https://doi.org/10.21043/quality.v10i2.15665	310	12	✓	
16	Iskandar, I. (2017). Peningkatan partisipasi aktif dan hasil belajar siswa kelas VII.E dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMP negeri 7 pujut lombok tengah tahun pelajaran 2015/2016. <i>JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala</i> , 2(2), 46. https://doi.org/10.58258/jupe.v2i2.210	50	19	✓	
17	Khanif, R. (2021). <i>Pemanfaatan learning management system dalam upaya meningkatkan kinerja guru di MAN 1 murung raya</i> . IAIN Palangka Raya.	29, 30, 31	9	✓	
18	Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share di kelas XI MIA7 sman 1 muaro jambi. <i>Jurnal EduFisika</i> , 01(02), 46–54.	46	19	✓	
19	Kuntarto, E., & Asyhar, R. (2017). Pengembangan model pembelajaran blended learning pada aspek learning design dengan platform media sosial online sebagai pendukung perkuliahan mahasiswa. <i>Repository Unja</i> .	8	83, 85	✓	
20	Nabawi, R. (2018). <i>Aksesibilitas website universitas islam negeri ar-raniry di kalangan mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi</i> . UIN Ar-Raniry Banda Aceh.	32, 33	16	✓	
21	Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis kemampuan kognitif peserta didik dalam menyelesaikan soal momentum dan	2, 3	10	✓	

	impuls. <i>Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika</i> , 1(1), 1. https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876				
22	Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., & Wardani, L. S. P. (2020). Tingkat partisipasi siswa sekolah menengah pertama dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. <i>Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan</i> , 11(1), 102–108.	105, 106	21	✓	
23	Ratnadhita, N., Sudianto, Y., & Kusumawati, A. (2023). ISO/IEC 25010: Analisis kualitas sistem e-learning sebagai media pembelajaran online. <i>Journal of Information System, Graphics, Hospitality and Technology</i> , 5(1), 8–20.	219, 220	16	✓	
24	Rosidah, Y., Halimah, M., & Rokhayati, A. (2014). Pengaruh metode teams games tournament terhadap partisipasi belajar siswa pada pembelajaran ips di sd. <i>PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar</i> , 1(1), 1–13. https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v1i1.4686	4, 5, 6	19, 20	✓	
25	Sadiyah, H. H. (2020). Efektivitas pembelajaran ppkn berbasis daring terhadap partisipasi belajar peserta didik di SMAN 11 garut. <i>Journal Civics and Social Studies</i> , 4(1), 81–94.	85, 86	18, 21	✓	
26	Septia, F. (2019). Pengembangan learning management system (lms) sebagai media pembelajaran untuk sekolah menengah sederajat. <i>Jurnal Tata Rias</i> , 9(2), 1–10. https://doi.org/10.21009/9.2.1.2009	1	2	✓	
27	Setiaji, A., Wulandari, D. R., & Hadisuddin. (2022). Pemanfaatan learning management system (lms) sebagai sediaan pembelajaran di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas tadulako. <i>Kinesik</i> , 9(1), 62–70. https://doi.org/10.22487/cjk.v9i1.337	64	8	✓	
28	Sugiyono. (2015). <i>Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D</i> (22nd ed.). Alfabeta.	14, 117, 120, 134, 172, 199,	24, 27, 28, 29, 31, 40, 42, 43	✓	

		207, 257, 329			
29	Surip, N. A., Razak, K. A., & Tamuri, A. H. (2019). Determining content validity instruments shura elements among islamic teachers in primary schools. <i>International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development</i> , 8(4), 1120–1131.	1124	32	✓	
30	Viaren, M., & Taali, T. (2022). Efektivitas pembelajaran menggunakan learning management system berbasis moodle. <i>Jurnal Pendidikan Teknik Elektro</i> , 3(2), 279–286. https://doi.org/10.24036/jpte.v3i2.196	285	23, 88	✓	
31	Wibowo, A. T., Akhlis, I., & Nugroho, S. E. (2015). Pengembangan LMS (Learning Management System) berbasis web untuk mengukur pemahaman konsep dan karakter siswa. <i>Scientific Journal of Informatics</i> , 1(2), 127–137. https://doi.org/10.15294/sji.v1i2.4019	128	3	✓	
32	Wiragunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan learning management system (lms) dalam pengelolaan pembelajaran daring pada satuan pendidikan. <i>EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi</i> , 2(1), 83–90. https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.981	83	2	✓	

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak / Tidak Layak untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 05 Juni 2024

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Lampiran 7 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI SUMBER PUSTAKA

Pada hari Rabu, 5 Juni 2024 telah dilakukan Validasi Sumber Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Erina Ratnaning Tiasuti
NIM : 2002101010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan *Learning Management System* Berbasis *Moodle* Terhadap Partisipasi Belajar Siswa MIN 1 Kota Madiun
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd
: 2. Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

Berdasarkan hasil pembimbingan dan validasi pustaka dengan rincian sebagai berikut:

- a. Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai dengan format dan memenuhi syarat.
- b. Validasi sumber pustaka berjumlah 4 buku dan 28 jurnal telah sesuai dengan yang dituliskan dalam skripsi.

Untuk itu mahasiswa tersebut berhak/tidak berhak mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Pembimbing I

Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701018803

Madiun, 05 Juni 2024

Pembimbing II

Melik Budiarti, S.Sos., M.A
NIDN. 0719047401

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701018803

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Publikasi Artikel

PERSETUJUAN PEMBIMBING TERHADAP ARTIKEL ILMIAH YANG DIPUBLIKASIKAN

Nama Mahasiswa : Erina Ratnaning Tiastuti
NIM : 2002101010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Artikel : Efektivitas Penerapan *Learning Management System* Berbasis *Moodle* Terhadap Partisipasi Belajar Siswa MIN 01 Kota Madiun
Jurnal/ Prosiding yang Dituju : Jurnal Pendidikan Berkarakter (Pendekar)

Pembimbing I

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Pembimbing II

Melik Budharti, S.Sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Disetujui Tanggal : 03 Juni 2024

Disetujui Tanggal : 03 Juni 2024

Mengetahui,

Kaprodi PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 9 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Erina Ratnaning Tiastuti dilahirkan di Magetan pada tanggal 06 Mei 2002, anak kedua dari pasangan Bapak Marsidi dan Ibu Sumarsih yang bertempat tinggal di Desa Petungrejo Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan. Pendidikan dasar hingga menengah ditempuh di Magetan. Tamat SDN Petungrejo tahun 2014, SMPN 1 Nguntoronadi tahun 2017, SMAN 1 Kawedanan tahun 2020.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Semasa menjadi mahasiswa pernah mengikuti program Kampus Mengajar angkatan 4 selama 5 bulan dengan sekolah penempatan SDN Maron. Selanjutnya mengikuti program Magang dan Studi Independen Bersertifikat angkatan 5 selama 5 bulan di PT. Semesta Integrasi Digital posisi sebagai Guru & *Learning Designer* SD Daring dengan penempatan Hub SMM Cilandak Jakarta Selatan.