

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil analisis data penelitian dapat maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang didukung media Powtoon mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV.

Pernyataan tersebut dibuktikan melalui nilai rata-rata siswa sesudah diberi perlakuan lebih tinggi dibandingkan sebelum diberi perlakuan. Selain itu, dibuktikan juga dengan analisis uji-t (t-test) diperoleh hasil pengolahan data dengan *SPSS* maka diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000, sehingga dapat dikatakan pada penelitian ini H_0 ditolak dan H_1 diterima karena nilai *sig (2-tailed)* $< \alpha$ 0.05 atau $0,000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam perolehan skor hasil belajar secara signifikan pada kelas setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran NHT berbantu media *Powtoon* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dijabarkan diatas, ada sebagian poin yang perlu di berikan perhatian sebagai sarana peneliti untuk meingkatakan mutu pembelajaran di sekolah. Ungkapan saran maupaun harapan sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan pendapat oleh kepala sekolah tempat penelitian dilakukan untuk menetapkan kebijakan baru guna meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- b. Peningkatan proses pembelajaran di kelas dapat diharapkan adanya peningkatan hasil belajar siswa di kelas.

2. Bagi Guru SDN Nongkodono

Guru hendaknya lebih meningkatkan kinerjanya dalam memberikan pembelajaran, baik di kelas maupun diluar kelas khususnya dalam memilih model pembelajaran yang tepat, serta melakukan penelitian tindakan kelas, dengan hal itu maka akan meningkatkan kompetensi siswa. Selain itu, guru diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran cooperative tipe NHT berbantu media powtoon khususnya pada pembelajaran IPAS.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain akan mencermati hasil penelitian ini dan mengembangkan lebih lanjut penelitian ini melalui penelitian lain yang fokus penelitiannya lebih sempit, informannya lebih luas, dan metode penelitiannya berbeda, khususnya bagi mahasiswa dampak positif dalam mendorong persaingan dan dunia pendidikan pada umumnya.