

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE NHT
BERBANTU MEDIA *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV**

SKRIPSI



OLEH:

ZAINUL ARIFIN

NIM. 2002101018

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE NHT
BERBANTU MEDIA *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata I

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ZAINUL ARIFIN

NIM. 2002101018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zainul Arifin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024
Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Madiun, 14 Juni 2024
Pembimbing II,



Ir. Moeh. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd
NIDN. 0703016104

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

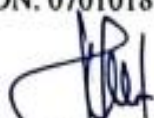
Skripsi oleh Zainul Arifin telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulwaha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



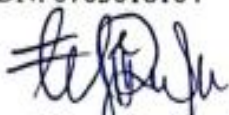
Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota



Ir. M Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd
NIDN. 0703016104

Anggota



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui,
Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : Zainul Arifin

NIM : 2002101018

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya berseida menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Zainul Arifin
NIM. 2002101018

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Masa depan kita gemilang, The future is yours do your best, berbuat yang baik jangan sakiti orang”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Orang tuaku, Bapak Kamat dan Ibu Siti Marwah

Kakakku, Erna Rahmasari

Sahabatku Reza Alamsyah dan Agus

Teman seperjuangan skripsi: Grup Whatsaap Yang Bener

Teman-teman PGSD 8A angkatan 2020

Almamaterku UNIVERSITAS PGRI MADIUN

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Cooperative Tipe NHT Berbantu Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV” dapat diselesaikan dalam waktu yang telah ditetapkan. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa hanya dengan dukungan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas izin melakukan penelitian dan mengesahkan judul penelitian penulis.

4. Raras Setyo Retno, M.Pd., Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan saran dari awal pembuatan judul skripsi hingga tahap penyelesaian skripsi.
5. Ir. Mochamad Soepriyadi Djoko Laksana, M.Pd., Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan motivasi dari awal pembuatan judul skripsi hingga tahap penyelesaian skripsi.
6. Kepala Sekolah SDN Nongkodono Kabupaten Ponorogo atas izin melakukan penelitian di SDN Nongkodono.
7. Wali Kelas IV SDN Nongkodono Kabupaten Ponorogo atas kerjasamanya selama proses penelitian berlangsung.
8. Bapak dan Ibu tercinta atas segala bantuan, dukungan dan doa'nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua teman-teman mahasiswa khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 dan semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu diharapkan perbaikan melalui saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan khususnya untuk jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. BATASAN MASALAH.....	5
C. RUMUSAN MASALAH.....	5
D. TUJUAN PENELITIAN.....	6
E. MANFAAT PENELITIAN.....	6
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> tipe NHT.....	9
a. Pengertian model pembelajaran <i>cooperative</i>	9
b. Pengertian model pembelajaran <i>cooperative</i> tipe NHT.....	10
c. Langkah-langkah pembelajaran NHT.....	12
d. Kelebihan dan Kelemahan model NHT.....	13
2. Media Powtoon.....	14
a. Pengertian media <i>powtoon</i>	14
b. Langkah-langkah membuat media powtoon.....	17
c. Manfaat media powtoon	23

3.	Hasil Belajar	24
a.	Pengertian Hasil Belajar	24
4.	Penelitian Terdahulu.....	27
B.	KERANGKA BERPIKIR	28
C.	HIPOTESIS PENELITIAN	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
A.	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	33
1.	Tempat Penelitian.....	33
2.	Waktu Penelitian	33
B.	DESAIN PENELITIAN.....	34
1.	Metode Penelitian.....	34
2.	Variabel Penelitian	35
a.	Variabel Bebas.....	35
b.	Variabel Terikat	35
3.	Desain Penelitian	35
C.	POPULASI, SAMPEL, DAN PENGAMBILAN SAMPEL	36
1.	Populasi	36
2.	Sampel.....	36
3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	37
D.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	37
1.	Dokumentasi.....	37
2.	Tes	38
E.	INSTRUMEN PENELITIAN	38
1.	Uji Validitas	40
2.	Uji Reliabilitas.....	41
3.	Uji Taraf Kesukaran	42
4.	Uji Daya Beda	42
F.	TEKNIK ANALISIS DATA.....	43
1.	Uji Prasyarat	43
a.	Uji Normalitas.....	43
b.	Uji Homogenitas	45
c.	Uji Hopotesis	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. DESKRIPSI DATA	48
1. Data nilai Pre-test	49
2. Data Nilai <i>Post-test</i>	51
B. Hasil Pengujian Hipotesis	52
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas.....	55
3. Uji Hipotesis.....	57
C. PEMBAHASAN	59
BAB V PENUTUP.....	65
A. SIMPULAN	65
B. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrume penelitian	39
Tabel 3.3 Klasifikasi koefisien validitas	41
Tabel 3.4 Klasifikasi koefisien reliabilitas.....	41
Tabel 3.5 Kriteria indeks kesukaran.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Daya beda	43
Tabel 4.1 Nilai pretest	49
Tabel 4.2 Nilai mean, median dan modus.....	50
Tabel 4.3 Nilai posttest	51
Tabel 4.4 Nilai mean, media dan modus.....	52
Tabel 4.5 Uji normalitas pretest	53
Tabel 4.6 Uji normalitas posttest	54
Tabel 4.7 Nilai pretest dan posttest	56
Tabel 4.8 Hasil pengujian uji homogeitas.....	56
Tabel 4.9 Nilai pretest dan posttest	57
Tabel 4.10 Hasil uji hipotesis.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Login pada web Powtoon	18
Gambar 2.2 Tampilan menu awal Powtoon	18
Gambar 2.3 Langkah awal membuat media Powtoon	19
Gambar 2.4 Langkah membuat desan Powtoon.....	19
Gambar 2.5 Tampilan pilihan karakter dan tema pada Powtoon	20
Gambar 2.6 Fitur-fitur yang ada pada Powtoon.....	20
Gambar 2.7 Fitur pengaturan durasi waktu pada Powtoon	21
Gambar 2.8 Fitur teks pada Powtoon.....	21
Gambar 2.9 Fitur background pada Powtoon	22
Gambar 2.10 Fitur character pada Powtoon	22
Gambar 2.11 Langkah akhir untuk menyimpan.....	23
Gambar 2.12 Kerangka Bepikir	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar.....	70
Lampiran 2 Kisi-kisi instrument penelitian	81
Lampiran 3 Instrumen penelitian	82
Lampiran 4 Data siswa uji instrument	87
Lampiran 5 Uji validitas.....	88
Lampiran 6 Uji taraf kesukaran.....	89
Lampiran 7 Uji reliabilitas	90
Lampiran 8 Uji daya beda.....	91
Lampiran 9 Data siswa sampel penelitian.....	92
Lampiran 10 Nilai pretest dan posttest	93
Lampiran 11 Mean, median dan modus	94
Lampiran 12 Uji normalitas pretest	95
Lampiran 13 Uji normalitas posttest.....	96
Lampiran 14 Uji homogenitas.....	97
Lampiran 15 R table.....	98
Lampiran 16 Tabel liliefors.....	99
Lampiran 17 Uji hipotesis.....	100
Lampiran 18 Jadwal bimbingan	101
Lampiran 19 Surat telah selesai penelitian.....	102
Lampiran 20 Surat izin penelitian	103
Lampiran 21 Lembar persetujuan judul skripsi	104
Lampiran 22 Dokumentasi penelitian	105
Lampiran 23 Media powtoon	107
Lampiran 24 Validasi daftar pustaka	108
Lampiran 25 Riwayat hidup.....	123

ABSTRAK

Zainul Arifin. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe NHT Berbantu Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Pembimbing (1) Raras Setyo Retno, M.Pd. Pembimbing (2) Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran cooperative NHT berbantu media Powtoon terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Nongkodono. Pendekatan pembelajaran cooperative tipe NHT dengan dukungan media Powtoon berperan sebagai perantara dalam penyampaian informasi dan membantu pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. One-Group Pretest-Posttest adalah bentuk model dalam hal desain penelitian. Kemampuan belajar seorang siswa sangat dipengaruhi menggunakan paradigma pembelajaran NHT dengan bantuan media Powtoon. Tingkat signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < \alpha < 0,05$ membuktikan hal tersebut. Berdasarkan temuan ini, Model pembelajaran NHT yang didukung oleh media Powtoon adalah alat yang hebat bagi guru yang ingin meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata Pelajaran IPAS dan lainnya.

Kata Kunci: Cooperative NHT, Powtoon, Hasil Belajar