

ABSTRAK

Cindy Eka Pralaswati. 2024. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot Pada Mata Kuliah Otomasi Industri. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Nurulita Imansari, S.Pd.,M.Pd (II) Prabakti Endramawan, M,Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw pada mata kuliah Otomasi Industri dan untuk mengetahui kepuasan mahasiswa terhadap penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw menggunakan media pembelajaran Kahoot pada mata kuliah Otomasi Industri. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-eksperimental dengan desain penelitian *one-group pretest posttest design*. Berdasarkan uji t menggunakan uji *paired t-test* menunjukkan hasil sig (*2-tailed*) menunjukkan hasil $0,000 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw menggunakan media pembelajaran Kahoot pada mata pembelajaran Kahoot terhadap hasil belajar mahasiswa. Hasil angket kepuasan mahasiswa menunjukkan hasil jika angket tersebut dapat dengan sangat baik digunakan untuk mengetahui kepuasan mahasiswa terhadap penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw menggunakan media pembelajaran Kahoot pada mata kuliah Otomasi Industri.

Kata Kunci : Cooperative learning tipe jigsaw, Kahoot, Hasil belajar

ABSTRACT

Cindy Eka Pralaswati. 2024. The Effect of the Implementation of the Jigsaw-Type Cooperative Learning Model Using Kahoot Learning Media in Industrial Automation Courses. Electrical Engineering Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Nurulita Imansari, S.Pd., M.Pd (II) Prabakti Endramawan, M, Pd.

Keywords: Jigsaw-type cooperative learning, Kahoot, Learning outcomes

This study aims to determine the effect of the application of the jigsaw-type cooperative learning model in the Industrial Automation course and to determine student satisfaction with the application of the jigsaw-type cooperative learning model using Kahoot learning media in the Industrial Automation course. The research method used is a pre-experimental method with a one-group pretest posttest design research design. Based on the t-test using the paired t-test showing the results of the sig (2-tailed) showing a result of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence on the application of the jigsaw-type cooperative learning model using Kahoot learning media on the learning of Kahoot on student learning outcomes. The results of the student satisfaction questionnaire show that the questionnaire can be used very well to determine student satisfaction with the application of the jigsaw-type cooperative learning model using Kahoot learning media in the Industrial Automation course.