

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE JIGSAW MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
KAHOOT PADA MATA KULIAH OTOMASI INDUSTRI**

SKRIPSI



OLEH:

CINDY EKA PRALASWATI

NIM. 2002113011

PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT
PADA MATA KULIAH OTOMASI INDUSTRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Program Studi
Pendidikan Teknik Elektro

Oleh :

CINDY EKA PRALASWATI

NIM. 2002113011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot Pada Mata Kuliah Otomasi Industri” oleh Cindy Eka Pralaswati telah diperiksa dan disetujui untuk dituji.

Madiun, 27 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Nurulita Imansari, M.Pd.

NIDN. 0712108802

Madiun, 27 Juni 2024

Pembimbing II



Prabakti Endramawan, M.Pd.

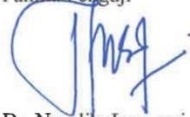
NIDN. 0724026701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Cindy Eka Pralaswati telah dipertahankan di depan panitia pada hari

Rabu tanggal 03 Juli 2024.

Panitia Penguji



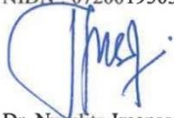
Dr. Nurulita Imansari, M. Pd.
NIDN. 0712108802

Ketua



Umi Kholifah, M.Pd
NIDN : 0720019303

Sekretaris



Dr. Nurulita Imansari, M. Pd.
NIDN. 0712108802

Penguji I



Prabakti Endramawan, M.Pd.
NIDN. 0724026701

Penguji II



Pramudya Ardi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722038801

Penguji III



Mengetahui :
Dekan FKIP

Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan :
Kaprodik Pendidikan Teknik Elektro

Dr. Nurulita Imansari, M. Pd.
NIDN. 0712108802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cindy Eka Pralawati
NIM : 2002113011
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran
Cooperative Learning Tipe Jigsaw Menggunakan
Media Pembelajaran Kahoot Pada Mata Kuliah
Otomasi Industri

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang Membuat



Cindy Eka Pralawati

NIM. 2002113011

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Usaha tanpa doa adalah sombong dan doa tanpa usaha adalah bohong”

“Seorang pemenang tidak akan menyerah dan orang yang menyerah tidak akan menjadi pemenang jadi, beranilah mencoba, bila gagal belajar lagi, dan ulangi kembali”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Kedua orangtuaku, diriku sendiri, teman hidupku, sahabat-sahabatku tercinta, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro dan, Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot Pada Mata Kuliah Otomasi Industri”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan pada program sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan motivasi dari banyak pihak penyusunan skripsi ini tidak akan selesai, maka ijin penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Nurulita Imansari, S.Pd.,M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen pembimbing I, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prabakti Endramawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen pengajar dan staf Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun.

6. Bapak dan ibu selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
7. Diriku sendiri, atas ketekunan, kesabaran, dan kerja keras yang ditunjukkan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Teman hidupku yang selalu mendengarkan keluh kesahku, memberi semangat, dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu ada untuk memberikan support selama proses penyusunan skripsi, serta rekan-rekan Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun angkatan 2020 yang telah memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pihak. Akhir kata dari penulis mengucapkan terimakasih dan berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Devinisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	40
D. Teknik Pengambilan Data	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50

B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
Lampiran-Lampiran.....	75
RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Langsung	14
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.3 Sintak model pembelajaran berbasis masalah.....	16
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw	19
Tabel 2. 5 Penelitian Yang Relevan	35
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Skema One-Group Pretest-Posttest Design.....	39
Tabel 3.3 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro	40
Tabel 3.4 Pengelompokan Presentase pada Lembar Validasi.....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran.....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Respon Mahasiswa.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pretest	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Posttest.....	55
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Pretest	56
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Posttest.....	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Pada Soal Pretest dan Posttest.....	59
Tabel 4.10 Uji T Hasil Pengerjaan Soal Pretest dan Posttest.....	60
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Angket Respon Mahasiswa	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Web Kahoot.....	28
Gambar 2.2 Login akun kahoot.....	28
Gambar 2.3 Pilihan saat akan berhabung pada akun kahoot.....	28
Gambar 2.4 Pengisian data untuk login akun kahoot.....	29
Gambar 2.5 Beranda aplikasi kahoot	29
Gambar 2.6 Beranda aplikasi kahoot	29
Gambar 2.7 Mengisi data kuis	30
Gambar 2.8 Pemilihan tema kuis pada aplikasi kahoot	30
Gambar 2.9 Web kahoot untuk menjawab soal	30
Gambar 2.10 Pengisian PIN untuk menjawab kuis.....	31
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Uji Normalitas	47
Gambar 4.1 Grafik distribusi Frekuensi Pretest.....	55
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Posttest.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPS	76
Lampiran 2 Lembar Soal Pilihan Ganda.....	83
Lampiran 3 Lembar Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	87
Lampiran 4 Uji Validitas Media	93
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Kepuasan Mahasiswa	99
Lampiran 6 Angket Kepuasan Mahasiswa.....	105
Lampiran 7 Soal Pada Kahoot.....	109
Lampiran 8 Laporan Hasil Pengerjaan Soal Kahoot.....	114
Lampiran 9 Rekap Hasil Pretest Mahasiswa.....	115
Lampiran 10 Rekap Hasil Posttest Mahasiswa	116
Lampiran 11 Lampiran Hasil Angket Mahasiswa	117
Lampiran 12 Uji Validitas Pretest.....	118
Lampiran 13 Uji Validitas Posttest	120
Lampiran 14 Dokumentasi	122