

Daftar Pustaka

- Adiputra, I. M. S., Sutarga, I. M., & Pinatih, G. N. I. (2015). Faktor risiko attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) pada anak di denpasar. *Public Health and Preventive Medicine Archive*, 3(1), 35–39. <https://doi.org/10.15562/phpma.v3i1.84>
- Afifah, S. (2019). Pengaruh kejenuhan belajar dan interaksi sosial terhadap konsentrasi belajar siswa dengan sistem pesantren modern. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 527–532. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>
- Afisa, D. (2018). Meningkatkan konsentrasi belajar siswa ADHD dengan menggunakan teknik token economic. Universitas Negeri Jakarta. Retrieved from <http://repository.unj.ac.id/1943/>
- Aini, A. N. (2023). Hubungan motivasi belajar dengan tingkat konsentrasi belajar siswa kelas viii pada mata pelajaran fiqih di mts negeri 2 surakarta tahun pelajaran 2022/2023. *Journal of Engineering Research*. Universitas Raden Mas Said Surakarta. <https://doi.org/https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6590/1/Skripsi%20Azizah%20Nur%20Aini%20%28163111081%29.pdf>
- Alfiah, N. (2023). Penggunaan media loose parts untuk mengurangi gejala ADHD (attention deficit skripsi oleh nida alfiah jurusan pendidikan islam anak usia dini fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri (uin) syarif jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://doi.org/https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/71151>
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). Analisis tingkat konsentrasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di sd negeri tembong 2. *Jurnal Holistika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.1-5>
- Anjani, A. T., Naqiyah, N., Sutijono, & Laksmiwati, H. (2013). Studi kasus tentang konsentrasi belajar pada anak ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) di sdit at-taqwa surabaya dan sdn v babatan surabaya. *Jurnal BK UNESA*, Volume 1(1), 125–135. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/2778>
- Arianti, O. F. (2019). Upaya guru dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di jam siang pada mata pelajaran pendidikan agama islam (pai) (studi kasus di smkn 1 semende darat laut). Skripsi iain curup. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Retrieved from <http://e-theses.iaincurup.ac.id/196/>
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar siswa kelas ix ipa dalam pembelajaran matematika di sma xyz tangerang [the effects of brain gym in helping students' concentration in

- learning math in grade xi science at xyz senior high school tangerang]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 39. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.438>
- Deri, N. (2021). Analisis penerapan token ekonomi terhadap konsentrasi belajar siswa attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Journal information*. Universitas Negeri Jakarta. <https://doi.org/http://repository.unj.ac.id/14473/>
- Fauzi, A. N. (2023). Konsentrasi belajar dan faktor-faktornya dalam proses pembelajaran tematik peserta didik kelas v mis mathlaul anwar. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73348>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., ... Waris, L. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. (M. H. Yuliatr Novita, Ed.), *PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI* (Cetakan Pe). Padang Sumatera Barat: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Retrieved from <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Ikbal, B. (2017). Pengaruh senam otak terhadap konsentrasi belajar mahasiswa keperawatan uin alauddin makassar. *Angewandte Chemie International Edition*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. [https://doi.org/http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](https://doi.org/http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Ilahi, A., Maraguna, T., Nurbaiti, & Theresia, M. (2022). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar example nonexample kelas v sd negeri 200302 padangsidempuan. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2(3), 7–16. Retrieved from <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/308/185>
- Jannah, R., & Fatmawati, D. P. (2023). Pengaruh pembelajaran proyek terhadap konsentrasi anak attention deficit hyperactivity disorder. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(2), 411–416. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.2467>
- Juita, J. (2020). Identifikasi konsentrasi belajar di sman 8 kota jambi. *Schrödinger: Journal of Physics Education*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.37251/sjpe.v1i1.34>
- Kholilah, E. (2017). Terapi bermain dalam meningkatkan konsentrasi pada anak adhd (attention deficit hyperactivity disorder) di slb laboratorium autisme universitas negeri malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/9127>
- Mirawati, & Amka. (2019). Pendidikan anak adhd (*attention deficit hyperactivity disorder*). (D. Novidianto & C. M. Sartono, Eds.) (Cetakan Pe). Sleman: Penerbit Deepublish Publisher (Grup Penerbit CV Budi Utama). <https://doi.org/https://repository.uin-suka.ac.id/bitstream/handle/123456789/17389/Pendidikan%20Anak%20ADHD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan disiplin belajar dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 100–105. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.905>
- Nisa, F. A., & Khotimah, N. (2019). Metode guru dalam meningkatkan konsentrasi anak yang mengalami gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas (gpph/adhd) dalam kegiatan belajar. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 3(2), 235–248. <https://doi.org/10.22515/academica.v3i2.2008>
- Putra, Z. E. (2018). Metode penanganan masalah klien adhd (attention deficit hyperactivity disorder) di cv insight consulting pringsewu lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jns.2018.09.022%0>
- Rahayu, I. (2019). Teknik terapi dalam menumbuhkan bakat anak ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) di yamet child development center garutng bandar lampung. *Jurnal Sains dan Seni ITS*. Retrieved from <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106%0A>
- Rahmani, S. (2021). Peran guru dalam penanganan anak attention deficit and hyperactivity disorder usia 5-6 tahun (studi kasus di ra al-hilal 02 cikarang utara). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. https://doi.org/https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/56096/1/11150184000010_Silvia%20Rahmani%20Watermak.pdf
- Riinawati, R. (2021). Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Sandrawati, C. F., Jamaris, M., & Supena, A. (2019). Meningkatkan kemampuan konsentrasi anak adhd (attention deficit hyperactivity disorder) usia 5 - 6 tahun dengan menggunakan alat permainan edukatif (ape) dan berbasis modifikasi perilaku. *Visipena Journal*, 10(1), 27–38. <https://doi.org/10.46244/visipena.v10i1.485>
- Saputri, M. J. (2021). Layanan guru terhadap perkembangan anak adhd (attention deficit hiperactivy disorder) di paud langit biru kota bengkulu. Institusi Agama Islam Negeri Bengkulu. <https://doi.org/http://repository.iainbengkulu.ac.id/5371/>
- Sari, L. M., & Marlina, M. (2020). Efektivitas bermain lotto untuk meningkatkan konsentrasi belajar bagi anak adhd. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 310–316.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.665>

- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 73–84. Retrieved from <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/download/2653/777/4676>
- Silitonga, K., Sibagaring, R. U., & Herlina, E. S. (2023). Pola asuh orang tua dalam penanganan adhd (attention deficit hyperactivity disorder) pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11345–11356. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Theodora, M. (2022). Efektivitas penggunaan teknik token economy dalam meningkatkan kesabaran mengantri pada anak adhd (impulsif). *JUDIKHU : Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(1), 47–54. <https://doi.org/https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/JUDIKHU/article/download/735/529/>
- Ulfah, S. (2018). Upaya guru kelas dalam menangani siswa attention deficit hyperactivity disorder (studi kasus di sdn kedungsumber balongpanggung Gresik). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/13020/>
- Viona, D. J. (2022). Meningkatkan konsentrasi belajar anak adhd usia 6-7 tahun menggunakan alat permainan edukatif. *JUDIKHU Jurnal Pendidikan Khusus*, 2, 30–36. <https://doi.org/https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/JUDIKHU/index>
- Wati, A. E. (2021). Analisis konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 2 rumbio jaya oleh. UIN Suska Riau. Retrieved from [https://repository.uin-suska.ac.id/41152/1/gabungan skripsi kecuali bab iv.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/41152/1/gabungan%20skripsi%20kecuali%20bab%20iv.pdf)
- Yuyaina, A. N. N., Dinata, I. K., & Madiansyah. (2023). *Enhancing study focus in children with adhd: strategies for improved learning concentration. The Ushuluddin International Student Conference*, 1(2). Retrieved from <https://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/UInScof2022/article/view/968>
- Zuchri, A. (2021). Metode penelitian kualitatif. (M. S. Dr. Patta Rapanna, SE., Ed.) (Cetakan Pertama). Makassar: CV. syakir Media Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/juwxn>