

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti mengenai konsentrasi belajar siswa kelas 1 ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) di SDN 01 Mojorejo Kota Madiun dapat disimpulkan bahwa konsentrasi belajar siswa ADHD ketika belajar sangat kurang. Siswa ADHD ini hanya mampu berkonsentrasi pada rentan waktu 2-6 menit. Mengenai perilaku siswa ADHD ini ketika pembelajaran sering membuat suasana kelas tidak kondusif dan jarang mengikuti arahan dan petunjuk guru. Keaktifan siswa ADHD ini kurang ketika pembelajaran. Siswa ADHD mempunyai buku catatan namun berisi coretan, gambar serta tugas yang belum selesai. Hal-hal tersebut membuat kemampuan berkonsentrasi belajar siswa juga berkurang. Siswa ADHD ini mampu mengikuti pembelajaran dengan baik walaupun hanya sebentar ketika siswa ADHD ini merasa mampu, tertarik dan suka mengenai pembelajaran yang diajarkan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan sebelumnya, maka dapat diberikan saran mengenai hal-hal tersebut yaitu sebagai berikut :

2. Peneliti memiliki harapan bahwa guru-guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus ini harus sabar, dan telaten dalam membantu dan membimbing siswa berkebutuhan khusus untuk belajar.
3. Untuk pihak sekolah agar dapat memberikan seminar kepada guru agar mereka dapat memberikan penanganan terbaik dan tepat untuk siswa ADHD tersebut. Dengan mengetahui dan memberikan penanganan serta bantuan dapat membantu siswa ADHD lebih bisa optimal dalam meningkatkan akademik siswa ADHD terutama dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak ADHD.
4. Bagi siswa, berdasarkan hasil penelitian diharapkan kepada siswa lainnya untuk tetap menjaga semangat belajar, mengenali karakter siswa masing-masing, dan dapat membantu teman yang memiliki kebutuhan khusus agar merasa nyaman dalam mengikuti seluruh kegiatan disekolah.
5. Bagi peneliti lainnya, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan dan melakukan pendekatan terlebih dahulu kepada siswa ADHD. Agar ketika diwawancara siswa ADHD bisa tenang untuk menjawab.