

Lampiran 1 Hasil Wawancara Observasi

INSTRUMEN WAWANCARA GURU KELAS

Nama Sekolah : SDN 04 Manisrejo

Narasumber : Miftahul M. C., S.Pd.

Kelas : IV A

No	Pertanyaan dari Peneliti	Jawaban Narasumber
1	Apa media pembelajaran yang seringkali digunakan dalam proses pembelajaran?	Dalam proses penyampaian materi belum menggunakan media pembelajaran yang menunjang. Seringkali masih menjelaskan secara lisan dan memperjelasnya dengan menulis di papan tulis.
2	Bagaimana respon siswa saat proses pembelajaran berlangsung tanpa menggunakan media?	Siswa seringkali ramai dan kurang memperhatikan saat guru menjelaskan sehingga suasana kelas kurang kondusif.
3	Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV A SDN 04 Manisrejo?	Kurang kondusifnya kelas tersebut berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak maksimal. Khususnya pada pembelajaran yang lebih mengutamakan hafalan dan bacaan, seperti mata pelajaran IPAS.
4	Apa kendala Anda sebagai guru pada saat mengajar mata pelajaran IPAS?	IPAS memiliki materi yang cukup kompleks sehingga siswa kesulitan dalam memahaminya.
5	Materi apa yang sulit dipahami oleh siswa?	Materi kegiatan jual beli. Siswa seringkali merasa kesulitan dalam memahami alur kegiatan dan pelaku ekonomi yang terlibat di dalamnya.

6	Bagaimana pendapat Anda mengenai media pembelajaran digital?	Sangat bagus karena sesuai dengan tuntutan zaman. Selain itu, sebenarnya siswa lebih tertarik dengan media pembelajaran digital. Akan tetapi, saya merasa kesulitan untuk menggunakannya.
7	Bagaimana karakteristik media media pembelajaran digital yang disukai oleh siswa?	Siswa menyukai media yang di dalamnya terdapat gambar berwarna-warni. Selain itu, diperlukan suatu media yang menarik agar siswa tidak cepat bosan ketika aktivitas pembelajaran sedang berlangsung.
8	Apakah SDN 04 Manisrejo memiliki fasilitas yang memadai untuk diterapkannya media pembelajaran digital?	Iya, pihak pemerintah Kota Madiun memberikan fasilitas yang sangat memadai untuk menunjang proses pembelajaran berbasis digital. Fasilitas tersebut di antaranya peminjaman laptop bagi setiap siswa dan akses <i>Wi-Fi</i> di setiap kelas.
9	Apakah fasilitas digital tersebut sudah dimanfaatkan secara optimal?	Belum. Biasanya saya memanfaatkan fasilitas tersebut sekadar untuk mengirimkan tugas, bukan untuk menyampaikan materi. Hal tersebut disebabkan karena keterbatasan saya dalam menggunakan media pembelajaran digital.
10	Apakah intensitas penggunaan laptop di kelas cukup sering?	Tidak. Penggunaan laptop hanya dilakukan selama 1-2 kali dalam sebulan.

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE GOOGLE SITES* UNTUK PEMBELAJARAN IPAS DI ERA *SOCIETY 5.0*

Nama Guru :

Instansi :

Tanggal :

No	Indikator Wawancara	Daftar Pertanyaan
1	Desain	Bagaimana kesesuaian desain pada multimedia interaktif terhadap karakteristik siswa SD?
2		Apakah pola penyajian <i>Google Sites</i> telah bersifat interaktif?
3	Kepraktisan	Apakah guru merasa kesulitan dalam menggunakan multimedia interaktif <i>Google Sites</i> ?
4	Penyajian materi	Apakah materi yang disajikan dalam <i>Google Sites</i> telah sesuai dengan tujuan pembelajaran?
5	Fungsionalitas	Apakah keberadaan multimedia interaktif <i>Google Sites</i> dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada siswa?
6		Bagaimana perbedaan respon siswa saat sebelum dan setelah memanfaatkan multimedia interaktif <i>Google Sites</i> dalam proses penyampaian materi?

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE GOOGLE SITES* UNTUK PEMBELAJARAN IPAS DI ERA *SOCIETY 5.0*

Nama Siswa :

Asal Sekolah :

Tanggal :

No	Indikator Wawancara	Daftar Pertanyaan
1	Desain	Bagaimana tampilan dari multimedia interaktif <i>Google Sites</i> ?
2	Kepraktisan	Apakah siswa merasa kesulitan dalam menggunakan multimedia interaktif <i>Google Sites</i> ?
3	Penyajian materi	Apakah materi yang terdapat pada <i>Google Sites</i> mudah untuk dipahami?
4	Fungsionalitas	Bagaimana perbedaan penyampaian materi saat sebelum dan setelah menggunakan <i>Google Sites</i> ?
5		Apakah dengan keberadaan <i>Google Sites</i> memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri?

Lampiran 4 Modul Ajar



 IPAS KELAS IV

IDENTITAS MODUL AJAR



Mata Pelajaran : IPAS
Fase/Kelas : B/IV

Bab 7 Topik C
Kegiatan Jual Beli
sebagai Salah Satu Cara
Pemenuhan Kebutuhan



ALOKASI WAKTU: 2 JP

Media: Google Sites

Model: PBL

Metode: Diskusi



SINTAKS MODEL PBL



**ORIENTASI
MASALAH**

1

**MENGORGANISASI
SISWA**

2

**BIMBINGAN
PENYIDIKAN**

3

**MENYAJIKAN
HASIL**


4

**ANALISIS DAN
EVALUASI**

5



**Pertanyaan
Pemantik**

- 
- Apakah kalian pernah pergi ke pasar?
 - Kegiatan apa yang terjadi di pasar?



TUJUAN PEMBELAJARAN



- Melalui media Google Sites, siswa dapat mengidentifikasi terjadinya kegiatan jual beli dengan tepat.
- Melalui media Google Sites, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli dengan tepat.
- Melalui tayangan video, siswa dapat memahami proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli dengan tepat.
- Melalui media Google Sites, siswa dapat menentukan peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi dengan benar.



INDIKATOR



- Dapat mengidentifikasi terjadinya kegiatan jual beli.
- Dapat mengidentifikasi aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli.
- Dapat memahami proses terjadinya kegiatan ekonomi pada kegiatan jual beli.
- Mampu menentukan peran produsen, distributor, dan konsumen pada alur kegiatan ekonomi.

Kegiatan Pendahuluan



15 menit

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.	1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa bersama.
2. Guru melakukan presensi pada siswa dengan dilanjutkan mempersiapkan pembelajaran.	2. Siswa melakukan presensi dan mempersiapkan diri untuk belajar.
3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik.	3. Siswa menjawab dan mengikuti kegiatan apersepsi yang dilakukan oleh pendidik
4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa.	4. Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

45 menit

Sintaks Model PBL	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Orientasi Siswa pada Masalah.	5. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal <i>pre test</i> pada menu evaluasi di <i>Google Sites</i> .	5. Siswa mengerjakan soal <i>pre test</i> di <i>Google Sites</i> .
	6. Guru meminta siswa untuk mengamati video terkait kegiatan jual beli.	6. Siswa mengamati tayangan video dengan saksama.
	7. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan video.	7. Siswa secara antusias menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
	8. Guru meminta siswa untuk membuka Buku Siswa Hal. 187.	8. Siswa membuka buku sesuai perintah dari guru,
	9. Guru memberikan penguatan materi kepada siswa melalui media <i>Google Sites</i> .	9. Siswa menggunakan media <i>Google Sites</i> dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti



45 menit

Sintaks Model PBL	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pengorganisasian.	10. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen.	10. Siswa mengamati tayangan video dengan saksama.
Bimbingan Penyidikan.	11. Guru meminta setiap anggota kelompok untuk mengerjakan <i>e-LKPD</i> yang terdapat pada <i>Google Sites</i> .	11. Siswa saling bekerja sama dengan kelompoknya untuk mengerjakan <i>e-LKPD</i> .
	12. Guru melakukan bimbingan dan pendampingan secara intensif saat siswa mengerjakan <i>LKPD</i> .	12. Siswa mengerjakan <i>e-LKPD</i> dengan dibimbing oleh guru.

Kegiatan Inti



45 menit

Sintaks Model PBL	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Menyajikan Hasil.	13. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.	13. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
Analisis dan Evaluasi.	14. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk menanggapi.	14. Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi.
	15. Guru mengajak siswa untuk mengevaluasi hasil presentasi.	15. Siswa secara aktif melakukan evaluasi dengan didampingi guru.
	16. Guru meminta siswa mengerjakan soal <i>post test</i> yang terdapat pada menu evaluasi.	16. Siswa secara individu mengerjakan soal <i>post test</i> .

Kegiatan Penutup



10 menit

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
17. Guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	17. Siswa melakukan refleksi pembelajaran terkait materi kegiatan jual beli yang telah dipelajari.
18. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	18. Siswa secara serentak membuat kesimpulan dengan didampingi oleh guru.
19. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan memberikan tugas rumah.	19. Siswa mencatat materi yang akan dipelajari dan PR yang diberikan oleh guru.
20. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama yang dipimpin oleh siswa.	20. Siswa memimpin doa sebelum pulang.

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Penyusun : Bella Septyaningrum
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Sehubungan dengan adanya pengembangan media pembelajaran berupa multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*, maka melalui lembar ini dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki media tersebut agar layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Nama Ahli : Liya Atika Auggrasari, M.Pd.
 Asal Instansi : PGSD UNIPMA
 Tanggal Validasi : 02 Mei 2024

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas Bapak/Ibu pada bagian yang telah disediakan.
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian yang diberikan.
 Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Apabila terdapat masukan dan saran dari Bapak/Ibu, tuliskan pada kolom komentar/saran.

B. Angket Penilaian Kevalidan

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Terdapat petunjuk penggunaan.				✓
2	Media <i>Google Sites</i> mudah untuk digunakan.				✓
3	Menu yang terdapat pada <i>Google Sites</i> dapat berjalan dengan baik.				✓
4	Tampilan gambar dan video pada media jelas.				✓
5	Media <i>Google Sites</i> dapat digunakan secara berulang.				✓
6	Penyajian media <i>Google Sites</i> memiliki berbagai fitur yang menarik dan interaktif.				✓
7	Media yang dikembangkan relevan dengan tujuan pembelajaran.				✓
8	Kombinasi warna yang terdapat pada media menarik.				✓
9	<i>Background</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
10	Gambar/animasi yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
11	Suara yang terdapat pada media <i>Google Sites</i> dapat terdengar dengan jelas.				✓
12	Video yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
13	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca secara jelas.				✓
14	Desain yang terdapat pada media <i>Google Sites</i> menarik.				✓
15	Tata letak media <i>Google Sites</i> terorganisir dengan baik.				✓

C. Saran dan komentar

Saran :

- Pada menu petunjuk penggunaan bisa ditambahkan langkah-langkah / urutan penggunaan media yaitu Evaluasi → Pretest untuk pertama kali.

Komentar :

- Media dapat digunakan untuk penelitian
- Media sesuai dengan tujuan pembelajaran yg disampaikan

D. Kesimpulan:

Produk multimedia interaktif berbasis *Google Sites* pada pembelajaran IPAS ini dinyatakan *):

- (.....) Layak digunakan di lapangan tanpa revisi
- () Layak digunakan di lapangan dengan revisi
- (.....) Tidak layak digunakan di lapangan

*) Centang salah satu

Mengetahui,

Ahli Media



Liya Atika Angrasari, M.Pd.

Madiun, 02 Mei 2024

Perancang Media



Bella Septyaningrum

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Penyusun : Bella Septyaningrum
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Sehubungan dengan adanya pengembangan media pembelajaran berupa multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*, maka melalui lembar ini dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki media tersebut agar layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Nama Ahli : Dian Nur Anika E.H M.Pd
Asal Instansi : Universitas PGRI Madiun
Tanggal Validasi : 2 Mei 2024

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas Bapak/Ibu pada bagian yang telah disediakan.
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian yang diberikan.
Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Apabila terdapat masukan dan saran dari Bapak/Ibu, tuliskan pada kolom komentar/saran.

B. Angket Penilaian Kevalidan

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
2	Materi disusun secara sistematis.			✓	
3	Uraian kegiatan dan soal evaluasi yang disajikan dapat menumbuhkan kreativitas siswa.			✓	
4	Materi yang disajikan dapat terbaca dengan jelas oleh siswa.				✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.			✓	
6	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.				✓
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda.			✓	

C. Saran dan komentar

Saran :

Jika gambar² yg ada di materi pembelajaran dapat dianimasikan media bisa lebih bagus lagi

Komentar :

Media yg dibuat sudah baik. Materi yg ada atau yg disertakan dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran


D. Kesimpulan:

Produk multimedia interaktif berbasis *Google Sites* pada pembelajaran IPAS ini dinyatakan *):

- (.....) Layak digunakan di lapangan tanpa revisi
- (.✓...) Layak digunakan di lapangan dengan revisi
- (.....) Tidak layak digunakan di lapangan

***) Centang salah satu**

Mengetahui,
Ahli Materi


Dion Nur Andika EH M.Pd

Madiun, 2 Mei'..... 2024

Perancang Media


Bella Septyaningrum

Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa**LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA**

Penyusun : Bella Septyaningrum
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Sehubungan dengan adanya pengembangan media pembelajaran berupa multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*, maka melalui lembar ini dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki media tersebut agar layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Nama Ahli : Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
Asal Instansi : Universitas PGRI Madiun
Tanggal Validasi : 30 April 2024

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas Bapak/Ibu pada bagian yang telah disediakan.
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian yang diberikan.
Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Apabila terdapat masukan dan saran dari Bapak/Ibu, tuliskan pada kolom komentar/saran.

B. Angket Penilaian Kevalidan

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Istilah dan simbol yang digunakan mudah dipahami.				✓
2	Penggunaan tanda baca sesuai dengan EBI			✓	
3	Struktur kalimat disusun sesuai kaidah kebahasaan.			✓	
4	Panjang kalimat sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
5	Kebakuan bahasa yang digunakan				✓
6	Ketepatan tata bahasa dan ejaan yang digunakan			✓	
7	Penggunaan bahasa jelas dan mudah dipahami.				✓
8	Penggunaan kalimat tidak menimbulkan makna ganda.				✓
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif dan emosional siswa.				✓

C. Saran dan komentar

Saran :

- Penggunaan tanda baca masih ada beberapa yang harus diperbaiki.

Komentar :

—

D. Kesimpulan:

Produk multimedia interaktif berbasis *Google Sites* pada pembelajaran IPAS ini dinyatakan *):

- (.....) Layak digunakan di lapangan tanpa revisi
- (.✓.) Layak digunakan di lapangan dengan revisi
- (.....) Tidak layak digunakan di lapangan

***) Centang salah satu**

Mengetahui,
Ahli Bahasa



Dr. Cerianing Putri P., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Madiun, 30 April 2024

Perancang Media



Bella Septyaningrum

Lampiran 8 Data Hasil Validasi Ahli

DATA HASIL VALIDASI AHLI

Validator	Skor untuk Butir Penilaian No:															Skor Total	Persentase
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Ahli Media	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100%
Ahli Materi	4	3	3	4	3	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	28	87,5%
Ahli Bahasa	4	3	3	4	4	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	33	91,67%
Rata-rata persentase gabungan																	93,06%
Kategori																	Sangat Valid

Lampiran 9 Data Nama Siswa SDN 02 Josenan



PEMERINTAH KOTA MADIUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 JOSEAN
Jalan Kalimosodo Nomor. 92, Madiun, Jawa Timur 63134,
Telepon (0351) 481912
Pos-el sdn02josenan@gmail.com



DAFTAR NAMA SISWA

KELAS : 4

NO	NAMA	NIS/NISN	JENIS KELAMIN
1	AKBAR TRI WIRATAMA	3135214195	Laki-laki
2	ARDIN DITA BRAMASTYA GIRI	0139195145	Laki-laki
3	AFRIZAL MOVIC AZZIGAF	0134632136	Laki-laki
4	AKBAR NABIL PUTRA DAMARES	0131742152	Laki-laki
5	AL - FRIO RAZDHA NIAGARA	0135971625	Laki-laki
6	AMORA KYNTIA IZZATUNISA	3133711496	Perempuan
7	AQIELA ZAHARA RAHMADHANI	3137771640	Perempuan
8	BELLA AVRILA AZZHARA	0134318520	Perempuan
9	CANTIKA JELANG RHAMADANY	3134708327	Perempuan
10	ERNA SULISTYOWATI	0133548228	Perempuan
11	FADIL PUTRA FARENDRA	3134092410	Laki-laki
12	FANI MIFTAHUL KARIMAH	0135926516	Perempuan
13	FINA MIFTAHUL HIKMAH	0138679225	Perempuan
14	JENNIFER WANDA DANIELA	0126121774	Perempuan
15	JULIANT SATRIA RAMADHAN	0135867304	Laki-laki
16	KENZIE ARKAN SAVERIO	0137028792	Laki-laki
17	KIRANI DANA SUHARSO	0136448906	Perempuan
18	MAYZA RAZQA REYNATHA NARARYA	0137313153	Laki-laki
19	MUHAMMAD BAGUS PUTRA HARYONO	3136778109	Laki-laki
20	MEIDINA NASYWA AZARIA ISLAMI	0139484470	Perempuan
21	MELINA NAURA SANJAYA	3136054083	Perempuan
22	MOHAMAD DAVA AZ ZAKHY	0134294278	Laki-laki
23	NAYLANDRA FARADIBA ALHUDA	0131304453	Laki-laki
24	RIDO ALFATHULLOH HERMANTO	3136821151	Laki-laki
25	RAHMANIA HASNA NABILA	0136557508	Perempuan
26	SINTIYA BELA AYU NENGRUM	0137091097	Perempuan
27	SATRIA FADIL FEBRIANTINO	01373662250	Laki-laki
28	TIARA NUR AZIZAH HANDAYANI	0137531453	Perempuan
29	AATHIFA MARITZA SIDDIQ	0143418998	Perempuan
30	REYFA AKMAL ALFIONANTA	0141234445	Laki-laki

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Josenan

Madiun, 30 Mei 2024
Wali Kelas IV

MUNARSIH, S.Pd. SD
NIP. 196504131986092001

INDIYAH, S.Pd.
NIP. 196805141993102002

Lampiran 10 Hasil Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET UJI COBA PERORANGAN

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama	: Mayza Rizqa Rizki.....
No. Absen	: 13.....
Kelas	: 4.....
Sekolah	: SDN 02 Josenan

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
2. Beri tanda centang (√) pada kolom sesuai penelitian yang diberikan!
Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
4. Angket uji coba perorangan disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media <i>Google Sites</i> mudah untuk diakses.				✓
2	Menu yang terdapat pada media <i>Google Sites</i> mudah untuk digunakan.				✓
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.				✓
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.				✓
5	Suara pada media jelas.				✓
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.				✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
8	Media <i>Google Sites</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.				✓

C. Saran dan Komentar

menarik dan bagus.....

Madiun, 08 Mei 2024

Siswa Kelas IV

Raza

Lampiran 11 Data Hasil Uji Coba Perorangan

DATA HASIL UJI COBA PERORANGAN

KELAS IV SDN 02 JOSENAN

No	Responden	Skor Nomor Soal								Total Skor	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	FPF	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
2	MRRN	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
Rata-rata persentase gabungan											100%
Kriteria											Sangat baik

Lampiran 12 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : REYFA AKMAL ALFIONANTA
 No. Absen : 30
 Kelas : IV
 Sekolah : SDN 02 Josenan

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penelitian yang diberikan!
 Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
4. Angket uji coba kelompok kecil disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media <i>Google Sites</i> mudah untuk diakses.				✓
2	Menu yang terdapat pada media <i>Google Sites</i> mudah untuk digunakan.				✓
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.				✓
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.				✓
5	Suara pada media jelas.				✓
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.				✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
8	Media <i>Google Sites</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.				✓

C. Saran dan Komentar

Tampilan menarik dan bagus
tulisan yang menurutku jelas
dan ada hiasannya warnanya sesuai

Madiun, 08 Mei 2024

Siswa Kelas IV

R. Akmal. A.

Lampiran 13 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

DATA HASIL UJI COBA KELOMPOK KECIL

KELAS IV SDN 02 JOSENAN

No	Responden	Skor Nomor Soal								Total Skor	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ATW	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
2	AMA	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
3	ANPD	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
4	AFRN	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
5	JSR	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
6	KAS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
7	MBPH	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
8	MDAZ	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
9	RAH	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
10	RAA	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%
Rata-rata persentase gabungan											100%
Kategori											Sangat baik

Lampiran 14 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar

ANGKET UJI COBA KELOMPOK BESAR

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : ARPIN Dita BrahmaS.Tya giri.....
No. Absen : 2 (dua).....
Kelas : W.....
Sekolah : SDN 02 Josenan

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penelitian yang diberikan!
Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
4. Angket uji coba kelompok besar disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media <i>Google Sites</i> mudah untuk diakses.				√
2	Menu yang terdapat pada media <i>Google Sites</i> mudah untuk digunakan.			√	
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.			√	
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.			√	
5	Suara pada media jelas.				√
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.			√	√
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			√	
8	Media <i>Google Sites</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.			√	

C. Saran dan Komentar

Vidconya...sangat...bagus...dan...menyenangkan...kan...
~~dan~~.....

Madiun, 20 Mei 2024

Siswa Kelas IV

.....

Lampiran 15 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar

DATA HASIL UJI COBA KELOMPOK BESAR

KELAS IV SDN 02 JOSENAN

No	Responden	Skor Nomor Soal								Total Skor	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ATW	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
2	ADBG	4	3	3	3	4	4	3	3	27	84,38%
3	AMA	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88%
4	ANPD	3	4	4	4	3	4	3	4	29	90,63%
5	AFRN	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
6	AKI	3	4	4	3	3	4	4	3	28	87,50%
7	AZR	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
8	BAA	3	4	4	3	3	4	3	4	28	87,50%
9	CJR	3	4	4	4	4	4	4	4	31	96,88%
10	ES	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
11	FPF	4	4	4	4	4	4	3	4	31	96,88%
12	FMK	3	3	4	4	4	3	4	4	29	90,63%
13	FMH	4	4	3	3	4	4	4	4	30	93,75%
14	JWD	3	3	3	3	4	4	4	4	28	87,50%
15	JSR	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
16	KAS	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88%
17	KDS	3	4	4	4	3	4	4	4	30	93,75%
18	MRRN	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
19	MBPH	4	4	3	4	4	4	4	4	31	96,88%
20	MNAI	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
21	MNS	4	4	3	3	3	3	3	3	26	81,25%
22	MDAZ	3	4	4	4	3	3	4	4	29	90,63%
23	NFA	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
24	RAH	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
25	RHN	4	3	4	3	3	4	4	4	29	90,63%
26	SBAN	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
27	SFF	3	4	3	4	3	3	4	3	27	84,38%
28	TNAH	4	3	4	3	3	4	4	4	29	90,63%
29	AMS	3	3	3	3	4	4	4	4	28	87,50%
30	RAA	4	3	4	4	3	4	4	4	30	93,75%
Rata-rata persentase gabungan											93,96%
Kategori											Sangat baik

Lampiran 16 Hasil Angket *Pilot Test* Siswa**ANGKET *PILOT TEST* SISWA**

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : Bella.....
No. Absen : 10.....
Kelas : IV/4.....
Sekolah : SDN 02 Josenan

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!
Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
4. Angket *pilot test* siswa disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media <i>Google Sites</i> mudah untuk diakses.				✓
2	Menu yang terdapat pada media <i>Google Sites</i> mudah untuk digunakan.				✓
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.				✓
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.				✓
5	Suara pada media jelas.				✓
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.				✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
8	Media <i>Google Sites</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.				✓

C. Saran dan Komentar

Sangat menarik dan tak membuat siswa bosan.....
 Saranku ditingkat agar lebih menarik perhatian siswa.....
 Suara sangat jelas animasinya sangat bagus materinya....
 juga bagus dan menarik.....

Madiun, 21 Mei 2024

Siswa Kelas IV

Erna Sulis Styowati.....

Lampiran 17 Data Hasil *Pilot Test* SiswaDATA HASIL *PILOT TEST* SISWA

KELAS IV SDN 02 JOSENAN

No	Responden	Skor Nomor Soal								Total Skor	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ATW	4	4	4	4	3	4	3	4	30	93,75%
2	ADBG	4	3	3	3	4	4	3	3	27	84,38%
3	AMA	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88%
4	ANPD	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
5	AFRN	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88%
6	AKI	3	4	4	4	3	3	4	3	28	87,50%
7	AZR	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
8	BAA	3	4	4	3	3	4	3	4	28	87,50%
9	CJR	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88%
10	ES	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
11	FPF	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
12	FMK	4	3	4	4	3	3	4	4	29	90,63%
13	FMH	3	4	4	4	3	4	3	4	29	90,63%
14	JWD	3	4	3	3	3	4	4	4	28	87,50%
15	JSR	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
16	KAS	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88%
17	KDS	3	4	4	4	3	4	4	4	30	93,75%
18	MRRN	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88%
19	MBPH	4	4	3	4	4	4	4	4	31	96,88%
20	MNAI	3	4	3	4	4	3	4	4	29	90,63%
21	MNS	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88%
22	MDAZ	4	4	3	3	3	4	4	4	29	90,63%
23	NFA	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
24	RAH	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
25	RHN	4	4	3	4	3	3	4	4	29	90,63%
26	SBAN	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
27	SFF	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
28	TNAH	4	3	3	3	4	4	3	3	27	84,38%
29	AMS	3	3	4	4	3	4	4	3	28	87,50%
30	RAA	3	4	4	4	3	4	3	4	29	90,63%
Rata-rata persentase gabungan											94,27%
Kriteria											Sangat baik

Lampiran 18 Hasil Angket *Pilot Test* Guru

ANGKET *PILOT TEST* GURU

Judul Skripsi: Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama Guru : Indiyah, S.Pd.

Asal Instansi : SDN 02 Josenan

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas Bapak/Ibu pada bagian yang telah disediakan!
2. Beri tanda centang (√) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!

Berikut keterangan mengenai skala penilaian:

- a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Apabila terdapat masukan dari Bapak/Ibu, tuliskan pada bagian saran dan komentar!
 4. Angket *pilot test* disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon guru mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
2	Materi yang disajikan lengkap.				✓
3	Soal evaluasi disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
4	Gambar, animasi, dan video disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
5	Media <i>Google Sites</i> dapat dioperasikan oleh siswa secara mandiri.			✓	
6	Materi dapat terbaca dengan jelas oleh siswa.				✓
7	Penyajian halaman menu media <i>Google Sites</i> dapat dipahami oleh siswa.				✓
8	Cakupan materi pada media <i>Google Sites</i> sudah jelas dan mudah dipahami.				✓
9	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan EBI.			✓	
10	Halaman menu disajikan secara interaktif dan mudah.				✓

C. Saran dan Komentar

<p>Saran :</p> <p>—</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Komentar :</p> <p>—</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Madiun, 21 Mei 2024

Guru Kelas IV

INAYAH, S. Pd.

NIP. 196805141993102002

Lampiran 19 Data Nama Siswa SDN 04 Manisrejo



PEMERINTAH KOTA MADIUN
SEKOLAH DASAR NEGERI 04 MANISREJO

Jalan Pondok Manis Nomor 01, Madiun, Jawa Timur 63138
 Telepon (0351) 471516, sdn04manisrejo@gmail.com



DAFTAR NAMA SISWA

KELAS : 4A

NO	NAMA	NIS/NISN	JENIS KELAMIN
1	ABIDZAR TRI WIJAYA	3134453439	Laki-laki
2	ADE TRISHEILA	0133897488	Perempuan
3	ADINDA DWI AGUSTINA	0127178124	Perempuan
4	AISYAH NUR'AINI	0174241120	Perempuan
5	ALFIAN LUTHFI FACHRI	0135282745	Laki-laki
6	ALFIAN SULISTYO PRADIPTA	0148063536	Laki-laki
7	ASIH NURAINI	3137130280	Perempuan
8	BAGOS GEDE SAPUTRO	0132828078	Laki-laki
9	BAYU IHSAN NADHIF	0133107348	Laki-laki
10	DHIA SYARAFANA NAFISAH	0136317340	Perempuan
11	DOFAN WIDYADHANA	0139056837	Laki-laki
12	ELLISA AINURZAHRA	0146903591	Perempuan
13	FAEYZA AHMAD NURRAFAN	0139762311	Laki-laki
14	FAHMI CAHYO RIZKY FIRDAUZUS	0131869834	Laki-laki
15	FLORIFERA HAFIZA JOHAR	0138207404	Perempuan
16	HAFIZA KHAIRANA HANDOYO	0145662060	Perempuan
17	HANNAN KUSSETYO SATRYO UTOMO	3148939592	Laki-laki

Mengetahui,
 Kepala SDN 04 Manisrejo

Madiun, 31 Mei 2024
 Wali Kelas IV A

LUPIARI JUHARTINI, S.Pd.
 NIP. 197403302006042010

MIFTAHUL, M. P. C., S.Pd.
 NIP. 199607042020122005

Lampiran 20 Hasil Angket Uji Respon Siswa

ANGKET UJI RESPON SISWA

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites untuk Pembelajaran IPAS di Era Society 5.0

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : Hafiza Khairana Hardeya
 No. Absen : 16
 Kelas : 9A
 Sekolah : SDN 04 Manisrejo

A. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
- Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!
 Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - Skor 4 : Sangat setuju
 - Skor 3 : Setuju
 - Skor 2 : Kurang setuju
 - Skor 1 : Tidak setuju
- Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
- Angket uji respon siswa disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis website Google Sites.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media Google Sites mudah untuk diakses.				✓
2	Menu yang terdapat pada media Google Sites mudah untuk digunakan.				✓
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.			✓	
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.				✓
5	Suara pada media jelas.			✓	
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.				✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
8	Media Google Sites dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.				✓

C. Saran dan Komentar

SERU BANGET!!!

Madiun, 29 Mei 2024
 Siswa Kelas IV

Hafiza Khairana Hardeya

ANGKET UJI RESPON SISWA

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites untuk Pembelajaran IPAS di Era Society 5.0

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : Adinda
 No. Absen : 3
 Kelas : 9A
 Sekolah : SDN 04 Manisrejo

A. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
- Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!
 Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - Skor 4 : Sangat setuju
 - Skor 3 : Setuju
 - Skor 2 : Kurang setuju
 - Skor 1 : Tidak setuju
- Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
- Angket uji respon siswa disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis website Google Sites.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media Google Sites mudah untuk diakses.			✓	
2	Menu yang terdapat pada media Google Sites mudah untuk digunakan.			✓	
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.				✓
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.				✓
5	Suara pada media jelas.				✓
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.				✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
8	Media Google Sites dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.				✓

C. Saran dan Komentar

Susah kembali kata-kata yang lain

Madiun, 29 Mei 2024
 Siswa Kelas IV

Adinda

ANGKET UJI RESPON SISWA

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : Dofa
 No. Absen : 11
 Kelas : 4A
 Sekolah : SDN 04 Manisrejo

A. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
- Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!
 Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - Skor 4 : Sangat setuju
 - Skor 3 : Setuju
 - Skor 2 : Kurang setuju
 - Skor 1 : Tidak setuju
- Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
- Angket uji respon siswa disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*.

ANGKET UJI RESPON SISWA

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : Hana
 No. Absen : 17
 Kelas : 4A
 Sekolah : SDN 04 Manisrejo

A. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
- Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!
 Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - Skor 4 : Sangat setuju
 - Skor 3 : Setuju
 - Skor 2 : Kurang setuju
 - Skor 1 : Tidak setuju
- Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
- Angket uji respon siswa disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media <i>Google Sites</i> mudah untuk diakses.				✓
2	Menu yang terdapat pada media <i>Google Sites</i> mudah untuk digunakan.				✓
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.				✓
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.				✓
5	Suara pada media jelas.				✓
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.			✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
8	Media <i>Google Sites</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.			✓	

C. Saran dan Komentar

tidak ada

Madiun, 29 Mei 2024
 Siswa Kelas IV

Bella

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media <i>Google Sites</i> mudah untuk diakses.				✓
2	Menu yang terdapat pada media <i>Google Sites</i> mudah untuk digunakan.				✓
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.				✓
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.				✓
5	Suara pada media jelas.				✓
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.			✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
8	Media <i>Google Sites</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.			✓	

C. Saran dan Komentar

tidak ada

Madiun, 29 Mei 2024
 Siswa Kelas IV

ANGKET UJI RESPON SISWA

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites untuk Pembelajaran IPAS di Era Society 5.0

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : Asih Nurcahya
 No. Absen : 1
 Kelas : 4A
 Sekolah : SDN 04 Manisrejo

A. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
- Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!
 Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - Skor 4 : Sangat setuju
 - Skor 3 : Setuju
 - Skor 2 : Kurang setuju
 - Skor 1 : Tidak setuju
- Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
- Angket uji respon siswa disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis website Google Sites.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media Google Sites mudah untuk diakses.			✓	
2	Menu yang terdapat pada media Google Sites mudah untuk digunakan.		✓		
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.				✓
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.		✓		
5	Suara pada media jelas.				✓
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.				✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
8	Media Google Sites dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.				✓

C. Saran dan Komentar

Pelajaran hari ini sangat menarik dan aku suka.....

Madiun, 29 Mei 2024
 Siswa Kelas IV

Asih
 (C. Asih Nurcahya)

ANGKET UJI RESPON SISWA

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites untuk Pembelajaran IPAS di Era Society 5.0

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama : Ellisa Nur Zahra
 No. Absen : 12
 Kelas : 4A (C.IVA)
 Sekolah : SDN 04 Manisrejo

A. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan!
- Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!
 Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - Skor 4 : Sangat setuju ✓
 - Skor 3 : Setuju ✓
 - Skor 2 : Kurang setuju
 - Skor 1 : Tidak setuju
- Setelah mengisi tabel komponen penilaian, isilah kolom komentar dan saran!
- Angket uji respon siswa disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon siswa mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis website Google Sites.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media Google Sites mudah untuk diakses.				✓
2	Menu yang terdapat pada media Google Sites mudah untuk digunakan.				✓
3	Tulisan yang terdapat pada media dapat terbaca dengan jelas.			✓	
4	Kombinasi warna mencolok dan menarik.				✓
5	Suara pada media jelas.			✓	
6	Animasi/gambar yang terdapat pada media jelas dan menarik.				✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
8	Media Google Sites dapat membantu siswa dalam memahami materi kegiatan jual beli.				✓

C. Saran dan Komentar

Pelajaran di pagi hari ini sangat-sangat menyenangkan.....

Madiun, 29 Mei 2024
 Siswa Kelas IV

Ellisa
 (Ellisa Nur Zahra)

Lampiran 21 Data Hasil Uji Respon Siswa

DATA HASIL UJI RESPON SISWA
KELAS IV A SDN 04 MANISREJO

No	Responden	Skor Nomor Soal								Total Skor	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ATW	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
2	AT	4	4	4	3	4	4	4	4	31	96,88%
3	ADA	3	3	4	4	4	4	4	4	30	93,75%
4	AN	4	4	4	3	4	4	4	4	31	96,88%
5	ALF	4	4	3	4	3	4	4	3	29	90,63%
6	ASP	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
7	AN	3	3	4	3	4	4	4	4	29	90,63%
8	BGS	3	4	4	3	4	3	4	4	29	90,63%
9	BIN	3	3	4	3	4	3	4	4	28	87,50%
10	DSN	3	4	3	4	3	4	3	4	28	87,50%
11	DW	4	4	4	4	4	3	3	3	29	90,63%
12	EA	3	4	3	4	3	4	4	3	28	87,50%
13	FAN	3	4	3	4	3	4	3	4	28	87,50%
14	FCRF	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100,00%
15	FHJ	3	4	4	3	4	4	3	4	29	90,63%
16	HKH	4	4	3	4	3	4	4	4	30	93,75%
17	HKSU	4	4	4	4	4	4	4	3	31	96,88%
Rata-rata persentase gabungan										93,00%	
Kategori										Sangat baik	

Lampiran 22 Hasil Uji Respon Guru

ANGKET UJI RESPON GURU

Judul Skripsi: Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Peneliti : Bella Septyaningrum

Nama Guru : MIFTAHUL MAWAODAH PUTRI C. S. Pd

Asal Instansi : SDN 04 Manisrejo

A. Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas Bapak/Ibu pada bagian yang telah disediakan!
2. Beri tanda centang (√) pada kolom sesuai penilaian yang diberikan!
Berikut keterangan mengenai skala penilaian:
 - a. Skor 4 : Sangat setuju
 - b. Skor 3 : Setuju
 - c. Skor 2 : Kurang setuju
 - d. Skor 1 : Tidak setuju
3. Apabila terdapat masukan dari Bapak/Ibu, tuliskan pada bagian saran dan komentar!
4. Angket uji respon guru disusun dengan tujuan untuk memperoleh data respon guru mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis *website Google Sites*.

B. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
2	Materi yang disajikan lengkap.				✓
3	Soal evaluasi disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
4	Gambar, animasi, dan video disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
5	Media <i>Google Sites</i> dapat dioperasikan oleh siswa secara mandiri.				✓
6	Materi dapat terbaca dengan jelas oleh siswa.			✓	
7	Penyajian halaman menu media <i>Google Sites</i> dapat dipahami oleh siswa.				✓
8	Cakupan materi pada media <i>Google Sites</i> sudah jelas dan mudah dipahami.				✓
9	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan EBI.				✓
10	Halaman menu disajikan secara interaktif dan mudah.			✓	

C. Saran dan komentar

Saran :

Media yang digunakan sudah baik, materi yang diberikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Komentar :


Penyajian media sudah baik.


Madiun, 29 Mei 2024

Guru Kelas IV

MIFTAHUL M.P.G.S.Pd
NIP. 199607042020172005


Lampiran 23 Kisi-Kisi *Pretest* dan *Post Test*

No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
1	Mengidentifikasi karakteristik terjadinya kegiatan jual beli	Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat mengidentifikasi pengertian jual beli.	 <p>Kegiatan jual beli merupakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan yang dilakukan oleh pembeli untuk meminimalisir laba. Kegiatan yang dilakukan oleh penjual untuk memperoleh kerugian. Kegiatan yang dilakukan oleh penjual dan pembeli untuk memenuhi kebutuhan. Semua jawab salah. 	1
		Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat mengidentifikasi pelaku kegiatan jual beli.	Pelaku kegiatan jual beli yang berperan menghasilkan barang/jasa disebut	2
			Pelaku kegiatan jual beli yang berperan membeli barang/jasa disebut	3

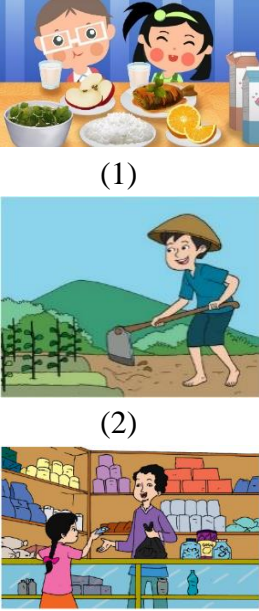

No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
		Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat memahami istilah lain dari kesepakatan antara penjual dan pembeli.	Kesepakatan antara penjual dan pembeli disebut dengan istilah a. Perjanjian. b. Wakaf. c. Akad. d. Khiyar.	11
		Disajikan gambar dan narasi terkait kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan pelaku kegiatan jual beli.	Perhatikan gambar berikut!  Pak Budi merupakan seorang pengusaha toko yang menyediakan berbagai bahan makanan. Peran Pak Budi dalam kegiatan jual beli yaitu sebagai a. Produsen. b. Konsumen. c. Distributor. d. Pembeli.	12
		Disajikan pernyataan terkait kegiatan jual beli, siswa dapat mengidentifikasi ciri-cirinya.	Perhatikan pernyataan berikut! (i) Adanya kesepakatan antara penjual dan pembeli. (ii) Tidak terjadinya pertukaran barang. (iii) Adanya proses pembayaran. (iv) Penjual berperan sebagai penyedia barang/jasa. Pernyataan yang sesuai dengan ciri-ciri kegiatan jual beli yaitu	18


No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
			a. (i), (ii), (iii). b. (ii), (iii), (iv). c. (i), (iii), (iv). d. (i), (ii), (iv).	
2	Mengidentifikasi aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli.	Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat mengidentifikasi pengertian aktivitas ekonomi.	Pengertian dari aktivitas ekonomi adalah a. Kegiatan memproduksi, menyalurkan, dan mengonsumsi barang/jasa. b. Kegiatan menghasilkan, menggunakan, dan menambah nilai barang/jasa. c. Kegiatan memproduksi dan menyalurkan barang/jasa. d. Kegiatan menyalurkan dan menggunakan barang/jasa.	4
		Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat memahami salah satu contoh aktivitas ekonomi.	Berikut ini salah satu contoh aktivitas ekonomi yaitu a. Ibu memberikan sebungkus nasi untuk pengamen. b. Kakak memberikanku kado ulang tahun. c. Ayah membelikan Adik sepeda baru. d. Ayah meminta tolong untuk dibelikan gorengan.	5
		Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan tujuannya.	Berikut ini tujuan dari adanya kegiatan jual beli, kecuali a. Mendapatkan laba sebesar-besarnya. b. Mengurangi laba. c. Memenuhi kebutuhan. d. Meningkatkan jumlah produksi.	13


No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
		Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan tahapan kegiatan jual beli setelah terjadinya kesepakatan.	Setelah terbentuk kesepakatan antara penjual dan pembeli, maka tahap kegiatan jual beli selanjutnya yaitu a. Penjual menyerahkan barang kepada pembeli. b. Pembeli mengambil barang. c. Pembeli melakukan proses pembayaran. d. Semua jawaban salah.	14
		Disajikan pernyataan terkait kegiatan jual beli, siswa dapat memahami tahapan dalam proses jual beli.	Perhatikan pernyataan berikut! (i) Penjual menyerahkan barang kepada pembeli (ii) Tercapainya kesepakatan antara penjual dan pembeli. (iii) Proses pembayaran dilakukan. (iv) Adanya kebutuhan. Urutan tahapan dari kegiatan jual beli yaitu a. (iv), (ii), (iii), (i). b. (i), (ii), (iii), (iv). c. (iii), (i), (iv), (ii). d. (ii), (iv), (i), (iii).	19
		Disajikan pernyataan terkait kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan contoh aktivitas yang termasuk	Perhatikan beberapa aktivitas berikut! (i) Ibu membeli menu buka puasa di warung (ii) Adik diberikan jajan oleh kakak (iii) Bella dan Sinta saling bertukar kado	23


No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
		dalam kegiatan jual beli.	(iv) Pak Budi menjual nasi goreng di depan ruko Aktivitas yang termasuk dalam kegiatan jual beli yaitu a. (i) dan (ii). b. (ii) dan (iv). c. (ii) dan (iii). d. (i) dan (iv).	
3	Memahami proses terjadinya aktivitas ekonomi dalam kegiatan jual beli	Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat memahami macam-macam aktivitas ekonomi.	Perhatikan gambar di bawah ini!  Urutan kegiatan ekonomi terdiri atas a. Produksi, distribusi, konsumsi. b. Produksi, konsumsi, distribusi. c. Distribusi, produksi, konsumsi. d. Distribusi, konsumsi, produksi.	6
		Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan contoh dari kegiatan produksi.	Berikut ini contoh dari kegiatan produksi, kecuali a. Dokter mengobati pasien b. Pak Somat menjahit pakaian pelanggannya. c. Ibu membeli bahan makanan dipasar. d. Ayah membuka usaha potong rambut.	7
		Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa	Perbedaan antara barang dan jasa yaitu	15


No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal								
		dapat menentukan perbedaan antara barang dan jasa.	a. Barang tidak dapat dilihat sedangkan jasa dapat dilihat. b. Barang memiliki nilai guna sedangkan jasa tidak memiliki nilai guna c. Barang dapat dilihat sedangkan jasa tidak dapat dilihat. d. Barang tidak memiliki nilai guna sedangkan jasa memiliki nilai guna									
		Disajikan tabel terkait kegiatan jual beli, siswa dapat mencocokkan macam-macam aktivitas ekonomi dan pengertiannya.	Perhatikan tabel berikut! <table border="1" data-bbox="874 981 1326 1872"> <thead> <tr> <th data-bbox="874 981 1098 1061">Kegiatan Ekonomi</th> <th data-bbox="1098 981 1326 1061">Pengertian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="874 1061 1098 1279">(i) Konsumsi</td> <td data-bbox="1098 1061 1326 1279">A. Kegiatan memproduksi barang/ jasa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1279 1098 1532">(ii) Produksi</td> <td data-bbox="1098 1279 1326 1532">B. Kegiatan menyalurkan barang kepada konsumen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1532 1098 1872">(iii) Distribusi</td> <td data-bbox="1098 1532 1326 1872">C. Kegiatan menggunakan atau mengurangi nilai guna barang/ jasa</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="874 1917 1326 1995">Pasangan yang tepat dari kegiatan ekonomi dan</p>	Kegiatan Ekonomi	Pengertian	(i) Konsumsi	A. Kegiatan memproduksi barang/ jasa	(ii) Produksi	B. Kegiatan menyalurkan barang kepada konsumen	(iii) Distribusi	C. Kegiatan menggunakan atau mengurangi nilai guna barang/ jasa	16
Kegiatan Ekonomi	Pengertian											
(i) Konsumsi	A. Kegiatan memproduksi barang/ jasa											
(ii) Produksi	B. Kegiatan menyalurkan barang kepada konsumen											
(iii) Distribusi	C. Kegiatan menggunakan atau mengurangi nilai guna barang/ jasa											

No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
			<p>pengertiannya adalah</p> <p>a. (i) – B b. (ii) – A c. (iii) – C d. (i) – A</p>	
		<p>Disajikan gambar terkait kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan tahapan aktivitas ekonomi yang sesuai.</p>	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>Urutan kegiatan ekonomi yang tepat berdasarkan gambar yaitu</p> <p>a. (2), (3), (1). b. (1), (2), (3). c. (1), (3), (2). d. (2), (1), (3).</p>	20
		<p>Disajikan ilustrasi terkait kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan macam aktivitas ekonomi.</p>	<p>Perhatikan ilustrasi berikut!</p> 	21

No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
			<p>Ayahku berprofesi sebagai buruh pabrik. Ia bekerja di sebuah pabrik yang memproduksi berbagai jenis camilan coklat. Coklat yang dihasilkan dari pabrik tersebut sangat lezat. Pabrik tersebut telah memasok camilan coklat hingga ke luar negeri. Berdasarkan ilustrasi tersebut, kegiatan ekonomi yang tepat adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsumsi. Membeli. Produksi. Distribusi. 	
			<p>Perhatikan ilustrasi berikut!</p>  <p>Ibuku seringkali pergi ke pasar. Ia membeli beberapa bahan makanan untuk dimasak setiap harinya. Selain itu, ia juga membeli beberapa jajanan pasar. Aku sangat menyukai jajan pasar yang dibeli oleh ibuku. Berdasarkan ilustrasi tersebut, kegiatan ekonomi yang tepat adalah</p>	24

No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
			a. Menjual. b. Konsumsi. c. Produksi. d. Distribusi.	
4	Menentukan peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur aktivitas ekonomi.	Disajikan soal terkait kegiatan jual beli, siswa dapat memahami peran pelaku ekonomi.	Peran produsen sebagai berikut, kecuali a. Menyalurkan barang/jasa. b. Menghasilkan barang. c. Menghasilkan jasa. d. Menyediakan kebutuhan konsumen.	8
			Distributor berperan untuk a. Menghasilkan barang/jasa. b. Memakai barang/jasa. c. Menyalurkan barang/jasa. d. Mengurangi nilai guna barang/jasa.	9
		Disajikan gambar, siswa dapat menentukan pelaku aktivitas ekonomi.	Perhatikan gambar berikut!  Peran pelaku ekonomi sesuai gambar yaitu a. Konsumen. b. Produsen. c. Distributor. d. Pembeli.	10

No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal								
			<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Pelaku dalam kegiatan ekonomi di atas disebut</p> <ol style="list-style-type: none"> Produsen. Konsumen. Distributor. Pembeli. 	17								
		<p>Disajikan tabel terkait kegiatan jual beli, siswa dapat mencocokkan pelaku aktivitas ekonomi dan perannya.</p>	<p>Perhatikan tabel di bawah ini!</p> <table border="1" data-bbox="874 972 1326 1823"> <thead> <tr> <th data-bbox="874 972 1106 1055">Pelaku Ekonomi</th> <th data-bbox="1106 972 1326 1055">Peran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="874 1055 1106 1352">(i) Produsen</td> <td data-bbox="1106 1055 1326 1352">a. Menyalurkan barang dari produsen ke konsumen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1352 1106 1650">(ii) Distributor</td> <td data-bbox="1106 1352 1326 1650">b. Mengurangi nilai guna suatu barang/ jasa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1650 1106 1823">(iii) Konsumen</td> <td data-bbox="1106 1650 1326 1823">c. Memproduksi barang/ jasa</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pasangan yang tepat ditunjukkan oleh</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) – C, (ii) – A, (iii) – B. (i) – A, (ii) – B, (iii) – C. 	Pelaku Ekonomi	Peran	(i) Produsen	a. Menyalurkan barang dari produsen ke konsumen	(ii) Distributor	b. Mengurangi nilai guna suatu barang/ jasa	(iii) Konsumen	c. Memproduksi barang/ jasa	22
Pelaku Ekonomi	Peran											
(i) Produsen	a. Menyalurkan barang dari produsen ke konsumen											
(ii) Distributor	b. Mengurangi nilai guna suatu barang/ jasa											
(iii) Konsumen	c. Memproduksi barang/ jasa											

No Urut	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal
			c. (i) – B, (ii) – A, (iii) – C. d. (i) – C, (ii) – B, (iii) – A.	
		Disajikan ilustrasi terkait kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan pelaku aktivitas ekonomi.	Perhatikan ilustrasi berikut!  <p>Kak Adit bekerja sebagai penyedia jasa. Ia merupakan seorang dokter. Ia memeriksa dan memberikan resep obat untuk pasiennya. Setelah berobat kepadanya, pasien tersebut lekas sembuh.</p> <p>Dalam kegiatan ekonomi, kak Adit berperan sebagai</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsumen. Produsen. Pembeli. Distributor. 	25

Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian



Kegiatan Uji Coba Perorangan



Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil



Kegiatan Uji Coba Kelompok Besar



Kegiatan *Pilot Test* Siswa



Kegiatan *Pilot Test* Guru



Kegiatan Penyebaran Angket



Kegiatan Uji Respon Siswa



Kegiatan Uji Respon Guru



Kegiatan Wawancara

Lampiran 25 Surat Pengajuan Judul



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101076
 Nama Mahasiswa : Bella Septyaningrum
 Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

Madiun, 22 April 2024

Bella Septyaningrum
 NIM. 2002101076

Dosen Pembimbing I

Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
 NIDN. 0712069001



Dosen Pembimbing II

Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
 NIDN. 0714078702

Mengetahui,
 Kaprodi PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
 NIDN. 0701018803

Lampiran 26 Surat Izin Penelitian

	UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id	
Nomor Lampiran Hal	: 0248.d/N/FKIP/UNIPMA/2024 : - : Permohonan Izin Penelitian	Madiun, 29 April 2024
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 02 Josenan Kota Madiun di tempat		
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:		
Nama : Bella Septyaningrum NIM : 2002101076 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website Google Sites</i> untuk Pembelajaran IPAS di Era <i>Society 5.0</i> ."		
Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.		
 Dr. Sardito Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199303 1 001		



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0248.e/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 29 April 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 04 Manisrejo Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin
kepada mahasiswa/i:

Nama : Bella Septyaningrum
NIM : 2002101076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan





dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk
Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*."

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan
terima kasih.

Sejukan,

 Dr. Sariful Gombong, M.Pd.
 NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 27 Surat Balasan Izin Penelitian

	<p>PEMERINTAH KOTA MADIUN DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 02 JOSEANAN Jalan Kalimosodo Nomor. 92, Madiun, Jawa Timur 63134, Telepon (0351) 481912 Pos-el sdn02josenan@gmail.com</p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u></p> <p>Nomor : 422.3/159/401.101.3.16/2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Josenan dengan ini menerangkan bahwa :</p>		
Nama	:	Bella Septyaningrum
NIM	:	2002101076
Fakultas	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang	:	S-1
<p><u>Telah selesai</u> mengadakan penelitian di SDN 02 Josenan pada tanggal 8, 20 dan 21 Mei 2024 yang berjudul :</p> <p>“ Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website Google Sites</i> untuk Pembelajaran IPAS di Era <i>Society 5.0</i> “</p> <p>Demikian surat keterangan ini, agar digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Madiun, 29 Mei 2024 Kepala SDN 02 Josenan</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: center;">  MUNARSIH, S.Pd.SD NIP 196504131986092001 </div> </div>		



PEMERINTAH KOTA MADIUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 04 MANISREJO
JL. PONDOK MANIS 01 MADIUN Telp. 471516
KECAMATAN TAMAN
Kode Pos : 63138



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 422/ 53 / 401.101.3.12/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini PIt Kepala Sekolah Negeri 04 Manisrejo, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : BELLA SEPTYANINGRUM
NIM : 2002101076
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S-1
Semester : 8 (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN 04 Manisrejo pada Tanggal 29 Mei 2024 dan 30 Mei 2024 yang berjudul :

"Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites untuk Pembelajaran IPAS di Era Society 5.0"

Demikian Surat Keterangan ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 31 Mei 2024
Kepala SDN 04 Manisrejo

ARI HARTINI, S.Pd
NIP. 197403302006042010

Lampiran 28 Validasi Sumber Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Bella Septyaningrum
 NIM : 2002101076
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dosen Pembimbing I : Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
 Dosen Pembimbing II : Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
 Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Anggraini, A. F., Erviana, N., Anggraini, S., & Prasetya, D. D. (2016). Aplikasi Game Edukasi Petualangan Nusantara. <i>Prosiding Sentia</i> , 168–172.	169	103	✓	
2	Atmawarni. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif guna Menciptakan Pembelajaran yang Inovatif di Sekolah. <i>Jurnal Ilmu Sosial</i> , 4(1), 20–27.	23	11	✓	
3	Azis, H. A., & Prihantoro, C. (2022). Financial System of Nurul Falah Masjeed in The Society 5.0 Era using The Website. <i>Jurnal Komitek</i> , 2(1), 9–18.	11	1	✓	
4	Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. In <i>Instructional Design: The ADDIE Approach</i> . Springer US. https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6	2	26	✓	
5	BSKAP Kemendikbudristek. (2022). <i>Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C untuk SD/MI/Program Paket A</i> .	4 11 12	1 2 21	✓	
6	Dabamona, S. A., & Duta, H. (2023). Penggunaan Hyperlink dalam Materi Belajar dan Keaktifan Pembelajaran Siswa SMK di Papua selama Pandemi COVID-19. <i>SAP (Susunan Artikel Pendidikan)</i> , 7(3), 365–373.	366	105	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
7	Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). <i>Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis</i> . Parepare: CV. Kaafah Learning Center.	14	20	✓	
8	Efendi, D. (2022). Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Gamifikasi Quizizz dalam Pembelajaran di MAN 5 Agam. <i>Jurnal Pendidikan Islam</i> , 3(2), 90–98.	94	111	✓	
9	Efriyanti, L., Supriadi, Musril, H. A., & Dewi, S. M. (2022). Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. <i>Jurnal Ilmu Pendidikan</i> , 2(1), 164–175.	165	17	✓	
10	Ekayanti, N., & Liana, R. T. (2022). Desain Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Materi Laju Reaksi. <i>Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2022</i> , 1(1), 103–109.	104	17	✓	
11	Fajar, S., Riyana, C., & Hanoum, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Powtoon terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. <i>Edutcehnologia</i> , 3(2), 101–114.	113	108	✓	
12	Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). <i>Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif</i> . Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru.	155	3	✓	
13	Hakim, L., Hadi, S., & Nugraheni, Y. (2021). <i>Pengembangan Media Mobile Learning Seni Budaya Berbasis Android</i> . 6(2), 122–134.	126	106	✓	
14	Hardani, Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). <i>Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif</i> . Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.	137-138 406	29 30	✓	
15	Harsanto, B. (2017). <i>Inovasi Pembelajaran di Era Digital: Menggunakan Google Sites dan Media Sosial</i> . Bandung : UNPAD Press.	27	17	✓	
16	Hastiwi, F., Khasanah, U., Wahyuningsih, S., Dahlan, U. A., & Kleco, S. M. (2023). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. <i>Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan</i> , 11(2), 252–262.	252	20	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
17	Husaj, S. (2015). Connectivism and Connective Learning. <i>Academic Journal of Interdisciplinary Studies</i> . https://doi.org/10.5901/ajis.2015.v4n1s2p227	228	9	✓	
18	Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. <i>Jurnal Teknodik</i> , 27(1), 51–62.	56	31	✓	
19	Karisma Putri, N., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton pada Gerak Benda. <i>Physics and Science Education Journal (PSEJ)</i> , 1(3), 133–143.	138 141	4 23	✓	
20	Kesaulya, T., & Tangkin, W. P. (2023). Penggunaan Video Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VI SD. <i>Jurnal Dinamika Pendidikan</i> , 16(1).	113	107	✓	
21	Kurniawan, B., & Kusuma, N. P. (2022). <i>Media Pembelajaran Multimedia Interaktif EPIC 5C Berbasis CBL</i> . Bandung : Widina Bhakti Persada	2	3	✓	
22	Lubis, M. S. (2018). <i>Metodologi Penelitian</i> . Yogyakarta: CV. Budi Utama.	19 20	28 29	✓	
23	Magdalena, I., Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Putri Damayanti, A. (2021). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. <i>Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial</i> , 3(2), 334–346.	337	105	✓	
24	Magdalena, M., Zagoto, & Dakhi, O. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. <i>Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran</i> , 1(1), 157–170.	164	106	✓	
25	Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. <i>Al Fikru : Jurnal Ilmiah</i> , 14(1), 1–12.	3 7	11 109	✓	
26	Ma'ruf, A., Widiartin, T., & Prasetya, N. I. (2017). Sistem Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) MA Darussalam Jombang. <i>Information Technology Journal</i> , 3(2), 49–58.	52	15	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
27	Mayer, R. E. (2005). <i>The Cambridge Handbook of Multimedia Learning</i> . Cambridge: Cambridge University Press. https://www.cambridge.org/core/books/abs/cambridge-handbook-of-multimedia-learning/cognitive-theory-of-multimedia-learning/A49922ACB5BC6A37DDCCE4131AC217E5	1	9 10	✓	
28	Munir. (2013). <i>Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan</i> . Bandung : Alfabeta.	135	12	✓	
29	Ningsih, D. A. S., & Komikesari, H. (2019). Kelayakan Media Pembelajaran Prezi Menggunakan Pendekatan Saintifik. <i>Indonesian Journal of Science and Mathematics Education</i> , 2(2), 204–209.	206	31	✓	
30	Picauly, V. E. (2016). Pandangan Jean Piaget dan Jerome Bruner tentang Pendidikan. <i>Jurnal Ilmiah Jendela Pengetahuan</i> , 9(20), 35–47.	44	10	✓	
31	Pribowo, F. S. P. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah IPA Berbasis Pendekatan Scientific Approach. <i>Pedagogia : Jurnal Pendidikan</i> , 6(1), 54–66.	59	32	✓	
32	Rahman, A., Fitriani, Sugiarto Mochamad, & Sattar. (2022). <i>Metode Penelitian Ilmu Sosial</i> . Bandung: Widina Bhaksi Persada Bandung.	171 172	28	✓	
33	Rahmawati, J. F., & MintoHari. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV Sekolah Dasar. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar</i> , 12(1), 1–11.	10	104	✓	
34	Ramadhan, W., & Santosa, S. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. <i>Journal of Primary Education</i> , 1(1), 81–92	83	2	✓	
35	Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, & Saputra, E. (2023). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.	33 34	32	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
36	Rikani, Istiqomah, & Taufiq Irham. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV). <i>Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika</i> , 54–61.	59	3 23	✓	
37	Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. <i>Jurnal Ilmiah Korpus</i> , 5(2), 217–226.	225	18	✓	
38	Ruskandi, K., Pratama, E. Y., & Asri, D. J. K. (2021). <i>Transformasi Arah Tujuan Pendidikan di Era Society 5.0</i> . Sumedang: CV. Caraka Khatulistiwa.	4	2	✓	
39	Rusman. (2016). <i>Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.	78	19	✓	
40	Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. <i>Jurnal Basicedu</i> , 6(4), 7076–7086.	7081	21	✓	
41	Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. <i>Jurnal Basicedu</i> , 6(4), 6088–6096.	6092	22	✓	
42	Saputra, H., Octaria, D., & Iqromi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Materi Turunan Fungsi. <i>Jurnal Derivat</i> , 9(2), 123–135.	127	22	✓	
43	Saputra, I. G. E. (2021). Pengaruh Game Edukasi Adventure Berbantuan Online Hots Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. <i>Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar</i> , 5(2), 715–736.	719	111	✓	
44	Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. <i>Jurnal Edutech Undiksha</i> , 10(1), 98–107.	105	108	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
45	Sari, F. R., & Utomo, A. C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Hak dan Kewajiban untuk Meningkatkan Kerja Sama Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. <i>Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar</i> , 12(1), 109–121.	114	105	✓	
46	Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. <i>Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)</i> , 5(4), 1067–1075.	1074	109	✓	
47	Setyosari, P. (2015). <i>Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan</i> . Jakarta: Kencana.	286	26	✓	
48	Siemens, G. (2004). <i>Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age</i> . www.connectivism.ca	227	9	✓	
49	Sihotang, H. (2023). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Jakarta: UKI Press.	105	32	✓	
50	Simarmata, J., & Mujiarto. (2019). <i>Multimedia Pembelajaran</i> . Bandung: Afabeta.	3 9	10 13	✓	
51	Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. <i>Prosiding Pendidikan Dasar</i> , 1(1), 242–248.	243	2	✓	
52	Stefani, V. (2022). Pengembangan Media Video Solfeggio terhadap Kemampuan Bernyanyi Siswa Sekolah Dasar. <i>Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)</i> , 4(3), 295–303.	300	30	✓	
53	Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. <i>Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial</i> , 9(1), 24–35.	25	1	✓	
54	Sugiyono. (2017). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta.	224	29	✓	
55	Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web dengan Google Sites. <i>Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran</i> , 9(2), 1–11.	5	3 18	✓	
56	Sundari, & Fauzati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. <i>Jurnal Papeda</i> , 3(2), 128–136.	131	10	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
57	Surjono, H. D. (2017). <i>Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan</i> . Yogyakarta: UNY Press.	41 27 27-34	11 13 14	✓	
58	Suryanti, A., Putra, & Nurrahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. <i>Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia</i> , 11(2), 147–156.	152	108	✓	
59	Suwastini, S., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. <i>Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan</i> , 6(2), 311–320.	312	110	✓	
60	Syam, S., Subakti, H., & Kristianto, S. (2022). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Medan: Yayasan Kita Menulis.	80	20	✓	
61	Umaliyahati, Maulia, S. T., & Mahfud, M. (2023). <i>Teknologi Pendidikan</i> . Batam: Cendikia Mulia Mandiri	128-130	15	✓	
62	Vas, R., Weber, C., & Gkoumas, D. (2018). Implementing Connectivism by Semantic Technologies for Self-Directed Learning. <i>International Journal of Manpower</i> , 39(8), 1032–1046.	3	9	✓	
63	Wahyudi, S. U., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah</i> , 7(3), 2023.	1072	3 21	✓	
64	Yunita, & Susanto, A. (2020). Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Dreamweaver pada SMAN 1 Kapoiala. <i>Simkom</i> , 5(2), 9–18.	11	14	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
65	Zainal, M., & Kasmawati, S. (2021). Optimalisasi Google Site sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website pada Pembelajaran Jarak Jauh. <i>Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro</i> , 42–51.	44	3	✓	

Catatan Dosen Pembimbing: Layak/~~Tidak Layak~~ untuk diuji

*coret yang tidak perlu

Madiun, 12 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

NIDN. 0714078702

Lampiran 29 Surat Berita Acara

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI VALIDASI SUMBER PUSTAKA

Pada hari Rabu, 12 Juni 2024 telah dilakukan Validasi Sumber Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Bella Septyaningrum
NIM : 2002101076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website Google Sites* untuk Pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
: 2. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

Berdasarkan hasil pembimbingan dan validasi pustaka dengan rincian sebagai berikut:

- a. Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai dengan format dan memenuhi syarat.
- b. Validasi sumber pustaka berjumlah 19 buku dan 46 jurnal telah sesuai dengan yang dituliskan dalam skripsi.

Untuk itu mahasiswa tersebut berhak/tidak berhak mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Pembimbing I




Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Madiun, 12 Juni 2024
Pembimbing II



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 30 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI

Nomor: 064/PGSD/FKIP/UNIPMA/2024

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Bella Septyaningrum
NIM : 2002101076
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites untuk Pembelajaran IPAS di Era Society 5.0
Tingkat Plagiasi : 23%

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30 % pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Madiun, 17 Juni 2024
Kepala Program Studi



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Bella Septyaningrum dilahirkan di Madiun pada tanggal 24 September 2002. Anak kedua dari dua bersaudara pasangan Supriyadi dan Maryuni. Saat ini bertempat tinggal di Desa Kresek RT 34 RW 04 Kecamatan Wungu, Kabupaten Madiun. Peneliti menyelesaikan pendidikan tingkat SD di SDN Wungu 01 lulus pada tahun 2014, menempuh pendidikan SMP di SMPN 01 Wungu lulus tahun 2017, kemudian menempuh pendidikan di SMAN 06 Madiun lulus pada tahun 2020. Peneliti selanjutnya menempuh kuliah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.

Peneliti aktif dalam kegiatan akademis maupun non akademis. Kegiatan akademis yang diikuti yaitu Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), Transfer Kredit Dalam Negeri (TKDN), dan Kampus Mengajar 6. Kegiatan non akademis yang diikuti yaitu UKM KIM Cendekia. Prestasi non akademis yang diperoleh selama berkuliah di antaranya yaitu Juara I Gebyar Seni PGSD dan Juara III Putri PGSD 2022.