

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
WEBSITE GOOGLE SITES UNTUK PEMBELAJARAN IPAS DI  
ERA SOCIETY 5.0**

**S K R I P S I**



**OLEH:**

**BELLA SEPTYANINGRUM**

**NIM. 2002101076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juni 2024**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE*  
*GOOGLE SITES* UNTUK PEMBELAJARAN IPAS DI ERA *SOCIETY 5.0***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**BELLA SEPTYANINGRUM**

**NPM. 2002101076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juni 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Bella Septyaningrum telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 12 Juni 2024  
Pembimbing I,



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

NIDN. 0712069001

Madiun, 12 Juni 2024  
Pembimbing II,




Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

NIDN. 0714078702


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Bella Septyaningrum telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.  
NIDN. 0712069001

Anggota

  
Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.  
NIDN. 0714078702

Anggota

  
Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719088602

Anggota

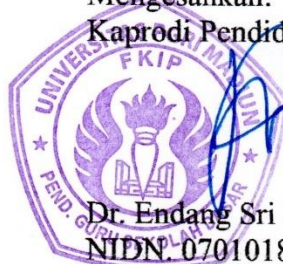
Mengetahui:  
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Septyaningrum  
NIM : 2002101076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 21 Juni 2024

Yang membuat Pernyataan



Bella Septyaningrum

NPM. 2002101076

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk ”

(Tan Malaka)

“Apabila sesuatu yang kamu senangi tidak terjadi,

maka senangilah apa yang terjadi”

(Ali bin Abi Thalib)

### **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri, Bella Septyaningrum yang sudah sangat hebat mampu berjuang sejauh ini untuk menerima takdir terbaik yang diberikan Allah SWT dan dengan baik menjalani suka-duka kehidupan.
2. Ayah, Mama, dan Kakak yang senantiasa memberikan dukungan serta doa terbaik.
3. Teman-teman PGSD Kelas 8C angkatan 2020 Universitas PGRI Madiun
4. Teman-teman alumni Kampus Mengajar 6.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucap rasa syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dapat selesai dengan baik berkat dukungan yang diberikan oleh beberapa pihak, baik berupa moril dan materil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini tidak luput penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.

7. Lupi Ari Suhartini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 04 Manisrejo Kota Madiun dan Miftahul, S.Pd., selaku guru kelas IV A atas waktu dan tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua terhebat, Bapak Supriyadi dan Ibu Maryuni yang telah mendidik, memberikan motivasi, kasih sayang, dan doa terbaik hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Kedua kakak saya tercinta, Bayu Ringgar Amista dan Galuh Marista yang selalu memberikan dukungan, doa, dan bimbingan yang luar biasa.
10. Teman-teman seperjuangan kelas 8C Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun angkatan 2020, khususnya Lusi Dhea Agustin yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
11. Teman-teman alumni Kampus Mengajar 6, khususnya Elza Syaharani Nurmajid yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Jodoh saya kelak, meskipun saya belum tahu siapa Anda. Semoga dipertemukan di waktu yang tepat dengan versi terbaik dari diri kita masing-masing.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan ini.

Madiun, 14 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Pentingnya Pengembangan.....	7
G. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Sumber Data.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pengembangan Produk .....	38
BAB V PEMBAHASAN.....	103
A. Pembahasan .....	103
BAB VI PENUTUP .....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Keterbatasan Pengembangan.....	121
B. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	122
C. Saran .....	122
DAFTAR PUSTAKA .....	124
LAMPIRAN .....	188
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	203

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Prinsip Pengembangan Multimedia .....	14
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Kategori Skor Skala Likert.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Respon .....	32
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian .....	27
Tabel 4.1 Komentar dan Saran Ahli Media .....	56
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Materi .....	59
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	62
Tabel 4.4 Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	63
Tabel 4.5 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	66
Tabel 4.6 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar .....	70
Tabel 4.7 Hasil Angket <i>Pilot Test</i> Siswa .....	78
Tabel 4.8 Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> pada <i>Pilot Test</i> .....	79
Tabel 4.9 Hasil Angket <i>Pilot Test</i> Guru.....	86
Tabel 4.10 Hasil Angket Uji Respon Siswa .....	89
Tabel 4.11 Hasil Angket Uji Respon Guru.....	90
Tabel 4.12 Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Uji Respon.....	92
Tabel 4.13 Komentar Siswa .....	102
Tabel 5.1 Data Penilaian Keseluruhan Validasi .....	114
Tabel 5.2 Data Penilaian Angket <i>Pilot Test</i> .....	116
Tabel 5.3 Rata-rata Hasil Nilai <i>Pilot Test</i> .....	117
Tabel 5.4 Hasil Angket Respon Guru dan Siswa .....	118
Tabel 5.5 Rata-rata Hasil Nilai Siswa .....	119

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE .....	26
Gambar 4.1 Tampilan <i>Website Canva</i> .....	41
Gambar 4.2 Tampilan Aplikasi <i>Capcut</i> .....	42
Gambar 4.3 Tampilan <i>Website Heyzine</i> .....	43
Gambar 4.4 Tampilan <i>Website Live Worksheets</i> .....	44
Gambar 4.5 Tampilan <i>Website Wordwall</i> .....	44
Gambar 4.6 Tampilan <i>Website Padlet</i> .....	45
Gambar 4.7 Tampilan Halaman <i>Home</i> .....	49
Gambar 4.8 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan.....	50
Gambar 4.9 Tampilan Menu Tujuan Pembelajaran.....	50
Gambar 4.10 Tampilan Menu Video Pembelajaran .....	51
Gambar 4.11 Tampilan Menu Materi Ajar .....	52
Gambar 4.12 Tampilan Menu <i>e-LKPD</i> .....	52
Gambar 4.13 Tampilan Menu Evaluasi.....	53
Gambar 4.14 Tampilan Menu Refleksi .....	54
Gambar 4.15 Tampilan Menu Profil Penyusun.....	54
Gambar 4.16 Tampilan Menu Petunjuk Sebelum Revisi .....	57
Gambar 4.17 Tampilan Menu Petunjuk Setelah Revisi .....	57
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Utama Sebelum Revisi.....	59
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Utama Setelah Revisi.....	59
Gambar 4.20 Tampilan Penjelasan Materi Sebelum Revisi .....	60
Gambar 4.21 Tampilan Penjelasan Materi Setelah Revisi .....	60
Gambar 4.22 Tampilan Penulisan Huruf Sebelum Revisi.....	62
Gambar 4.23 Tampilan Penulisan Huruf Setelah Revisi.....	62
Gambar 4.24 Komentar Guru.....	101
Gambar 5.1 Tampilan Halaman Utama.....	104
Gambar 5.2 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	106
Gambar 5.3 Penyajian Materi Berbentuk Video .....	107

Gambar 5.4 Penyajian Materi Berbentuk Flipbook .....	109
Gambar 5.5 Penyajian LKPD Interaktif.....	110
Gambar 5.6 Tampilan Evaluasi .....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Observasi .....	129
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru.....	129
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa .....	132
Lampiran 4 Modul Ajar.....	133
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	142
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi .....	145
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	148
Lampiran 8 Data Hasil Validasi Ahli .....	151
Lampiran 9 Data Nama Siswa SDN 02 Josenan.....	152
Lampiran 10 Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	153
Lampiran 11 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	155
Lampiran 12 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	156
Lampiran 13 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	158
Lampiran 14 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar.....	159
Lampiran 15 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	161
Lampiran 16 Hasil Angket <i>Pilot Test</i> Siswa.....	162
Lampiran 17 Data Hasil <i>Pilot Test</i> Siswa.....	164
Lampiran 18 Hasil Angket <i>Pilot Test</i> Guru.....	165
Lampiran 19 Data Nama Siswa SDN 04 Manisrejo .....	167
Lampiran 20 Hasil Angket Uji Respon Siswa.....	168
Lampiran 21 Data Hasil Uji Respon Siswa.....	171
Lampiran 22 Hasil Uji Respon Guru .....	172
Lampiran 23 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> .....	174
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	185
Lampiran 25 Surat Pengajuan Judul .....	188
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian.....	189
Lampiran 27 Surat Balasan Izin Penelitian.....	191
Lampiran 28 Validasi Sumber Pustaka .....	188
Lampiran 29 Surat Berita Acara.....	201
Lampiran 30 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi .....	202

## ABSTRAK

Bella Septyaningrum. 2024. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites untuk Pembelajaran IPAS di Era Society 5.0*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., (II) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

Proses pembelajaran di SDN 04 Manisrejo belum memanfaatkan multimedia interaktif. Siswa seringkali merasa bosan karena guru menyampaikan materi tanpa menggunakan media. Kondisi tersebut menyebabkan kurang maksimalnya hasil belajar yang diperoleh siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan multimedia interaktif *Google Sites* dan menguji kelayakan dari produk media yang dihasilkan. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian sejumlah 17 siswa kelas IV A SDN 04 Manisrejo. Penelitian pengembangan mengacu pada tahap pengembangan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data berupa analisis statistik kualitatif dan deskriptif kualitatif. Pengembangan *Google Sites* mengacu pada hasil analisis kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran. *Google Sites* yang dikembangkan memiliki satu halaman utama dan delapan menu media yang disajikan secara interaktif dan memiliki kombinasi warna serta gambar yang menarik. Kelayakan multimedia interaktif *Google Sites* dapat ditinjau dari hasil validasi ahli dan angket respon. Hasil validasi ahli media memperoleh skor 100%, ahli materi 87,5%, dan ahli bahasa 91,67%. Hasil angket respon siswa memperoleh skor 93% sedangkan angket respon guru 95%. Selain itu, multimedia interaktif berbasis *website Google Sites* dapat membantu siswa memahami materi. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata hasil *pretest* siswa sebesar 63,06 sedangkan hasil *post test* sebesar 86,12. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan bahwa multimedia interaktif berbasis *website Google Sites* layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran IPAS di Era *Society 5.0*.

Kata kunci: Multimedia interaktif, *Google Sites*, IPAS, Era *Society 5.0*