

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa Kelas V di SD Negeri 2 Ngrandu. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pelanggaran kedisiplinan belajar yang dilakukan oleh siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek yaitu siswa kelas V SD Negeri 2 Ngrandu. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi metode.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terjadi beberapa pelanggaran kedisiplinan belajar di kelas V SD N 2 Ngrandu yaitu tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung, membuat suara gaduh, keluar masuk kelas tanpa izin, mengganggu siswa lain dan membaca materi pada saat pelajaran berlangsung. Faktor penyebab terjadinya pelanggaran kedisiplinan belajar yaitu siswa yang mengulangi pelanggaran yang sama meskipun sudah ditegur. Upaya guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa antara lain; (1) memberi keteladanan kepada siswa, (2) melaksanakan peraturan kelas, (3) memberi nasehat dan peringatan kepada siswa yang melanggar, dan (4) memberi hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar. Kendala dalam menanamkan kedisiplinan belajar salah satunya yaitu siswa mengulangi pelanggaran yang sama.

Kata kunci: *kedisiplinan belajar*

ABSTRACT

This research aims to find out the discipline of studying students of Class V in State SD 2 Ngrandu. The investigation is based on the violation of the discipline of learning by students during the Indonesian language learning activities.

This research uses a qualitative approach of case studies with subjects, namely, students of V grade SD State 2 Ngrandu. In collecting data, researchers use methods of observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and conclusion drawings. To test the validity of the data, a credibility test with triangulation method is used.

Based on the results of the study, it can be concluded that there were several violations of the discipline of study in the class V SD N 2 Ngrandu i.e. not paying attention when the lesson is going on, making a noise of quarrel, leaving the class without permission, disturbing other students and reading material while the lessons are going on. Students who repeat the same violation despite the fact that it has been confirmed. Teacher's efforts to inculcate discipline in the learning of students, among others; (1) giving equality to students, (2) enforcing the rules of class, (3) giving advice and warning to students who violate, and (4) punishing or sanctioning students who are violating. The disadvantage in instilling discipline is that students repeat the same violations.

Keywords: *discipline learning*