

**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SD NEGERI 2 NGRANDU KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN  
PONOROGO**

# **T E S I S**



Oleh  
ELVI CHUSNIYAH  
NIM 2201201032

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juni 2024**

**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SD NEGERI 2 NGRANDU KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN  
PONOROGO**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh  
ELVI CHUSNIYAH  
NIM 2201201032

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juni 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

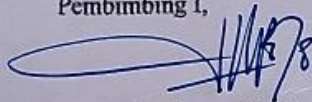
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS V SD NEGERI 2 NGRANDU KECAMATAN KAUMAN  
KABUPATEN PONOROGO

ELVI CHUSNIYAH  
NIM. 2201201032

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

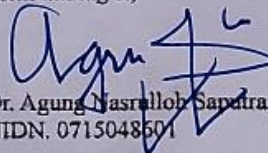
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Solch, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputra, M.Pd.  
NIDN. 0715048501

Mengetahui:

Kaprodiag PBSI,

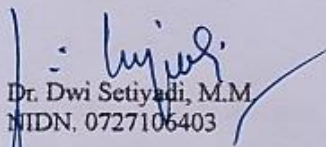


Dr. Dwi Rohman Solch, S.S., M.P.d  
NIDN. 0704087802

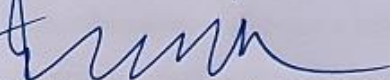
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Reksogati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, tanggal 27 Juni 2024.


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

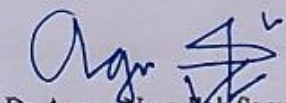
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

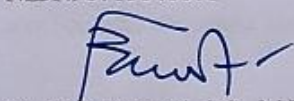
Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota


  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601


Anggota

  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501


Anggota


Mengetahui:

  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elvi Chusniyah

NPM : 2201201032

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SD NEGERI 2 NGRANDU KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN  
PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2024

Yang membuat pernyataan,



Elvi Chusniyah  
NIM. 2201201032

## **MOTTO**

Khoirunnaasi Anfa'uhum Linnaas (Sebaik-baik manusia adalah manusia yang berguna untuk sesamanya)

## **PERSEMBAHAN**

Tulisan ini kupersembahkan untuk suami tercinta, Kukuh Agus Kuntjara, yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Untuk kedua anakku, Habib Husein Al fathoni, Rohmatul Auliya Ramadhani yang selalu menjadi penyemangat hidup ini. Dan juga untuk temanku, sabhatku yang selalu memotivasi, menyemangatiku, membantuku dalam bentuk apapun.

## **Kata Pengantar**

Puji Syukur kehadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini tepat waktu.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Tesis ini berjudul “Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 2 Ngrandu Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo”.

Penulis sangat berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga mampu menyelesaikan tesis ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiadi, M.M. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana
3. Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Andriyanto, M.Pd. selaku Kepala SDN 2 Ngrandu Kauman Ponorogo.
6. Kukuh Agus Kuntjara selaku suami penulis.
7. Teman-teman Guru SDN 2 Ngrandu Kecamatan Kauman Ponorogo
8. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam penyusunan tesis ini. Kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Ponorogo, 31 Mei 2024

Penulis

Elvi Chusniyah



## DAFTAR ISI

	<b>hal</b>
HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kedisiplinan Belajar .....	7
1. Kedisiplinan .....	7
a. Pengertian Kedisiplinan .....	7
b. Tujuan Kedisiplinan .....	12
2. Belajar .....	18
B. Kedisiplinan Belajar Di Sekolah.....	22

C. Kerangka berfikir.....	26
D. Kebaruan Penelitian (State of the art).....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Keabsahan Data .....	36
G. Teknik analisis data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
a. Bentuk Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Di Kelas.....	40
b. Faktor Penyebab Pelanggaran Kedisiplinan Belajar .....	43
2. Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa .....	45
3. Kendala Dalam Penanaman Kedisiplinan Belajar .....	51
4. Hasil Kedisiplinan Belajar Siswa.....	52
E. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

**hal**

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplinan Belajar Siswa 35

## DAFTAR GAMBAR

	<b>hal</b>
Gambar 1. Komponen dalam Analisis Data.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>hal</b>
Lampiran 1 Pedoman Observasi Siswa .....	64
Lampiran 2 Hasil Observasi Siswa .....	68
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru .....	86
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru .....	88
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	102
Lampiran 7 Dokumentasi .....	120
Lampiran 8 Catatan Lapangan .....	123
Lampiran 9 Reduksi Data.....	129
Lampiran 10 Izin Penelitian .....	133