

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Siswa

LEMBAR OBSERVASI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V

Hari, Tanggal :

Tempat :

Waktu :

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No. | Aspek yang diamati | No. Presensi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 1 | Masuk kelas selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siswa terlambat harus melapor pada guru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siswa absen hanya karena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | sakit atau keperluan yang sangat penting dan membawa surat keterangan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Siswa boleh meninggalkan kelas apabila ada keperluan yang sangat penting atau mendadak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Taat kepada guru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Memperhatikan saat pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Membawa perlengkapan sekolah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Tidak membuat suara gaduh. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Keluar masuk kelas saat pelajaran berlangsung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | tanpa ijin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mengganggu siswa lain. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Membaca materi lain saat pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Mencontek pada saat test pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Menggunakan seragam sekolah lengkap. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Pakaian olahraga sesuai dengan ketentuan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Siswa mengikuti pelajaran selama tidak melanggar peraturan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Meminjam buku di perpustakaan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Siswa mendapat perlakuan yang sama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 18 | Siswa yang berkesulitan belajar boleh mengajukan les tambahan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Dilarang mengadakan les privat di luar sekolah tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Les privat diberikan sampai siswa paham. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Les privat dilakukan di luar jam pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 2. Hasil Observasi Siswa

HASIL OBSERVASI
Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa 1

Hari, Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2023

Tempat : Ruang Kelas V

Waktu : 07.00 – 12.30 WIB

Mata Pelajaran : B.Indonesia, Olahraga, B.Inggris

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No. | Aspek yang diamati | No. Presensi | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | | | |
| 1 | Masuk kelas selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siswa terlambat harus melapor pada guru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siswa absen hanya karena sakit atau keperluan yang | | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | sangat penting dan membawa surat keterangan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Siswa boleh meninggalkan kelas apabila ada keperluan yang sangat penting atau mendadak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Taat kepada guru. | √ | √ | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | | | | | 7 |
| 6 | Memperhatikan saat pelajaran. | √ | | | √ | √ | | √ | | | √ | √ | | | | | | | | | 6 |
| 7 | Membawa perlengkapan sekolah. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | 11 |
| 8 | Tidak membuat suara gaduh. | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | | 9 |
| 9 | Keluar masuk kelas saat pelajaran berlangsung tanpa izin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mengganggu siswa lain. | | | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | | | | 1 |
| 11 | Membaca materi lain saat pelajaran. | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 12 | Mencontek pada saat test pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Menggunakan seragam sekolah lengkap. | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 14 | Pakaian olahraga sesuai dengan ketentuan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | 11 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 15 | Siswa mengikuti pelajaran selama tidak melanggar peraturan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | 11 |
| 16 | Meminjam buku di perpustakaan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Siswa mendapat perlakuan yang sama. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | 11 |
| 18 | Siswa yang berkesulitan belajar boleh mengajukan les tambahan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Dilarang mengadakan les privat di luar sekolah tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Les privat diberikan sampai siswa paham. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Les privat dilakukan di luar jam pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa 2

Hari, Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2023

Tempat : Ruang Kelas V

Waktu : 07.00 – 12.30 WIB

Mata Pelajaran : B. Indonesia, Matik

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No. | Aspek yang diamati | No. Presensi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | Masuk kelas selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siswa terlambat harus melapor pada guru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siswa absen hanya karena sakit atau keperluan yang sangat penting dan membawa surat keterangan. | | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | Siswa boleh meninggalkan kelas apabila ada keperluan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 17 | Meminjam buku di perpustakaan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Siswa mendapat perlakuan yang sama. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | 10 |
| 19 | Siswa yang berkesulitan belajar boleh mengajukan les tambahan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Dilarang mengadakan les privat di luar sekolah tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Les privat diberikan sampai siswa paham. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Les privat dilakukan di luar jam pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa 3

Hari, Tanggal : Jumat, 30 Agustus 2023

Tempat : Ruang Kelas V

Waktu : 07.00 – 12.30 WIB

Mata Pelajaran : Matematika, Batik

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No. | Aspek yang diamati | No. Presensi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | Masuk kelas selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siswa terlambat harus melapor pada guru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siswa absen hanya karena sakit atau keperluan yang sangat penting dan membawa surat keterangan. | | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | Siswa boleh meninggalkan kelas apabila ada keperluan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | yang sangat penting atau mendadak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Taat kepada guru. | √ | √ | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | | | | | 6 |
| 6 | Memperhatikan saat pelajaran. | √ | | | √ | √ | | | | √ | | | | | | | | | | | 5 |
| 7 | Membawa perlengkapan sekolah. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | | | 9 |
| 8 | Tidak membuat suara gaduh. | √ | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | 6 |
| 9 | Keluar masuk kelas saat pelajaran berlangsung tanpa ijin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mengganggu siswa lain. | | √ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | | | | 4 |
| 11 | Membaca materi lain saat pelajaran. | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 12 | Mencontek pada saat test pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Menggunakan seragam sekolah lengkap. | | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | 6 |
| 14 | Pakaian olahraga sesuai dengan ketentuan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Siswa mengikuti pelajaran selama tidak melanggar peraturan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | | | 9 |

Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa 4

Hari, Tanggal : Senin, 2 September 2023
Tempat : Ruang Kelas V
Waktu : 07.00 – 12.30 WIB
Mata Pelajaran : Upacara, Agama, B. Indonesia

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No. | Aspek yang diamati | No. Presensi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 1 | Masuk kelas selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siswa terlambat harus melapor pada guru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siswa absen hanya karena sakit atau keperluan yang sangat penting dan membawa surat keterangan. | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | Siswa boleh meninggalkan kelas apabila ada keperluan | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | yang sangat penting atau mendadak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Taat kepada guru. | √ | | | √ | √ | | √ | √ | | √ | | | | | | | | | 6 |
| 6 | Memperhatikan saat pelajaran. | √ | | | √ | √ | | | √ | | √ | √ | | | | | | | | 6 |
| 7 | Membawa perlengkapan sekolah. | √ | | | √ | √ | | √ | | | √ | | | | | | | | | 5 |
| 8 | Tidak membuat suara gaduh. | √ | | | √ | √ | | √ | | | √ | | | | | | | | | 5 |
| 9 | Keluar masuk kelas saat pelajaran berlangsung tanpa izin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mengganggu siswa lain. | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | | | | | 3 |
| 11 | Membaca materi lain saat pelajaran. | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 12 | Mencontek pada saat test pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Menggunakan seragam sekolah lengkap. | √ | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | | 7 |
| 14 | Pakaian olahraga sesuai dengan ketentuan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Siswa mengikuti pelajaran selama tidak melanggar peraturan. | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 16 | Meminjam buku di perpustakaan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Siswa mendapat perlakuan yang sama. | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | | 9 |
| 18 | Siswa yang berkesulitan belajar boleh mengajukan les tambahan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Dilarang mengadakan les privat di luar sekolah tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Les privat diberikan sampai siswa paham. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Les privat dilakukan di luar jam pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa 5

Hari, Tanggal : Rabu, 4 September 2023

Tempat : Ruang Kelas V

Waktu : 07.00 – 09.00 WIB

Mata Pelajaran : IPA, B.Indonesia, PKn,

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No. | Aspek yang diamati | No. Presensi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | Masuk kelas selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siswa terlambat harus melapor pada guru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siswa absen hanya karena sakit atau keperluan yang sangat penting dan membawa surat keterangan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Siswa boleh meninggalkan kelas apabila ada keperluan | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | yang sangat penting atau mendadak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Taat kepada guru. | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | 7 |
| 6 | Memperhatikan saat pelajaran. | √ | | | √ | √ | | | √ | | √ | √ | | | | | | | | | 6 |
| 7 | Membawa perlengkapan sekolah. | √ | | | √ | √ | | √ | | √ | √ | | | | | | | | | | 6 |
| 8 | Tidak membuat suara gaduh. | √ | | | √ | √ | | √ | | | √ | | | | | | | | | | 5 |
| 9 | Keluar masuk kelas saat pelajaran berlangsung tanpa izin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mengganggu siswa lain. | | | √ | | | √ | | | √ | | √ | | | | | | | | | 4 |
| 11 | Membaca materi lain saat pelajaran. | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 12 | Mencontek pada saat test pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Menggunakan seragam sekolah lengkap. | √ | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | | | 7 |
| 14 | Pakaian olahraga sesuai dengan ketentuan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Siswa mengikuti pelajaran selama tidak melanggar peraturan. | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 16 | Meminjam buku di perpustakaan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Siswa mendapat perlakuan yang sama. | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | 10 |
| 18 | Siswa yang berkesulitan belajar boleh mengajukan les tambahan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Dilarang mengadakan les privat di luar sekolah tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Les privat diberikan sampai siswa paham. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Les privat dilakukan di luar jam pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa 6

Hari, Tanggal : Sabtu, 7 September 2023

Tempat : Ruang Kelas V

Waktu : 07.00 – 11.00 WIB

Mata Pelajaran : IPS, SBK, B.Indonesia

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No. | Aspek yang diamati | No. Presensi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | Masuk kelas selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siswa terlambat harus melapor pada guru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siswa absen hanya karena sakit atau keperluan yang sangat penting dan membawa surat keterangan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Siswa boleh meninggalkan kelas apabila ada keperluan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | yang sangat penting atau mendadak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Taat kepada guru. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | 11 |
| 6 | Memperhatikan saat pelajaran. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | 11 |
| 7 | Membawa perlengkapan sekolah. | | | | √ | √ | | √ | | √ | √ | | | | | | | | | | 5 |
| 8 | Tidak membuat suara gaduh. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | 11 |
| 9 | Keluar masuk kelas saat pelajaran berlangsung tanpa ijin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mengganggu siswa lain. | | | √ | | | √ | | | √ | | √ | | | | | | | | | 4 |
| 11 | Membaca materi lain saat pelajaran. | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 12 | Mencontek pada saat test pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Menggunakan seragam sekolah lengkap. | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | | | 8 |
| 14 | Pakaian olahraga sesuai dengan ketentuan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Siswa mengikuti pelajaran selama tidak melanggar peraturan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | 11 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 16 | Meminjam buku di perpustakaan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Siswa mendapat perlakuan yang sama. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | |
| 18 | Siswa yang berkesulitan belajar boleh mengajukan les tambahan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Dilarang mengadakan les privat di luar sekolah tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Les privat diberikan sampai siswa paham. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Les privat dilakukan di luar jam pelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 3. Pedoman Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR

Hari/Tanggal :

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No | Aspek yang diamati | Pernyataan | | Keterangan |
|----|--|------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Hadir di sekolah 10 menit sebelum mengajar. | | | |
| 2 | Mengikuti upacara bendera apabila mengajar jam pertama. | | | |
| 3 | Apabila terlambat harus melapor pada guru piket. | | | |
| 4 | Memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa apabila berhalangan hadir. | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 5 | Mempersiapkan alat dan bahan pelajaran secara teratur. | | | |
| 6 | Menggunakan waktu tatap muka (minimal 5 menit) untuk pembinaan akhlak. | | | |
| 7 | Mengkondisikan siswa saat akan belajar. | | | |
| 8 | Memperhatikan kelas mengenai 9K. | | | |
| 9 | Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan. | | | |
| 10 | Menghindari hukuman fisik. | | | |
| 11 | Tidak boleh mengurangi jam pelajaran. | | | |
| 12 | Tidak boleh memulangkan siswa tanpa ijin guru piket. | | | |
| 13 | Tidak boleh menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain. | | | |
| 14 | Berseragam rapi. | | | |
| 15 | Menggunakan seragam lengkap. | | | |

Lampiran 4. Hasil Observasi Guru

HASIL OBSERVASI KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR 1

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2023

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No | Aspek yang diamati | Pernyataan | | Keterangan |
|----|--|------------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Hadir di sekolah 10 menit sebelum mengajar. | | √ | Guru sedang merawat anggota keluarga yang sedang dirawat di rumah sakit |
| 2 | Mengikuti upacara bendera apabila mengajar jam pertama. | | √ | Upacara dilaksanakan hari senin. |
| 3 | Apabila terlambat harus melapor pada guru piket. | √ | | Pihak sekolah sudah mengetahui jika guru sedang merawat anggota keluarga yang sedang sakit. |
| 4 | Memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa apabila berhalangan hadir. | | √ | Guru hadir ke sekolah meskipun terlambat. |
| 5 | Mempersiapkan alat dan bahan pelajaran secara teratur. | √ | | Bahan-bahan yang digunakan dalam belajar ditata di meja guru sehingga siap untuk digunakan. |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 6 | Menggunakan waktu tatap muka (minimal 5 menit) untuk pembinaan akhlak. | √ | | Pembinaan akhlak dengan mengingatkan apakah sudah berdoa atau belum. |
| 7 | Mengkondisikan siswa saat akan belajar. | √ | | Guru menanyakan apakah siswa sudah siap atau belum dan meminta dua siswa untuk membagikan buku paket yang akan digunakan. |
| 8 | Memperhatikan kelas mengenai 9K. | √ | | Mengingatkan untuk selalu melaksanakan 9K. |
| 9 | Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan. | | √ | Guru hanya menegur kemudian memberi nasehat kepada siswa yang melanggar. |
| 10 | Menghindari hukuman fisik. | √ | | Bentuk hukuman berupa hukuman yang misalnya menghapus tulisan di papan tulis. |
| 11 | Tidak boleh mengurangi jam pelajaran. | √ | | Guru selalu tepat waktu. |
| 12 | Tidak boleh memulangkan siswa tanpa ijin guru piket. | √ | | Tidak ada siswa yang sakit atau mempunyai keperluan yang mengharuskan tidak mengikuti pelajaran. |
| 13 | Tidak boleh menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain. | √ | | Setiap waktu istirahat tiba, guru selalu menghentikan kegiatan belajar-mengajar dan mengizinkan siswa untuk beristirahat. |
| 14 | Berseragam rapi. | √ | | Sesuai ketentuan tata cara berpakaian guru. |
| 15 | Menggunakan seragam lengkap. | √ | | Sesuai ketentuan tata cara berpakaian guru. |

HASIL OBSERVASI KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR 2

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2023

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No | Aspek yang diamati | Pernyataan | | Keterangan |
|----|--|------------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Hadir di sekolah 10 menit sebelum mengajar. | √ | | Guru datang sebelum pukul 7 meskipun tidak mengajar pada jam pertama dan menyampaikan kepada siswa bahwa guru Olah Raga terlambat datang. |
| 2 | Mengikuti upacara bendera apabila mengajar jam pertama. | | √ | Upacara dilaksanakan hari senin. |
| 3 | Apabila terlambat harus melapor pada guru piket. | √ | | Pihak sekolah sudah mengetahui jika guru sedang merawat anggota keluarga yang sedang sakit. |
| 4 | Memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa apabila berhalangan hadir. | | √ | Guru hadir ke sekolah. |
| 5 | Mempersiapkan alat dan bahan pelajaran secara teratur. | √ | | Bahan-bahan yang digunakan dalam belajar ditata di meja guru sehingga siap untuk digunakan. |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 6 | Menggunakan waktu tatap muka (minimal 5 menit) untuk pembinaan akhlak. | √ | | Menanyakan kepada siswa apakah sudah berdoa atau belum. |
| 7 | Mengkondisikan siswa saat akan belajar. | √ | | Guru menanyakan kesiapan siswa dan menanyakan apakah ada siswa yang tidak masuk selain siswa yang ijin. |
| 8 | Memperhatikan kelas mengenai 9K. | √ | | |
| 9 | Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan. | | √ | Guru hanya menegur kemudian memberi nasehat kepada siswa yang melanggar. |
| 10 | Menghindari hukuman fisik. | √ | | Hukuman yang diberikan yaitu membuang sampah. |
| 11 | Tidak boleh mengurangi jam pelajaran. | √ | | Guru selalu tepat waktu. |
| 12 | Tidak boleh memulangkan siswa tanpa ijin guru piket. | √ | | Tidak ada siswa yang sakit atau mempunyai keperluan yang mengharuskan tidak mengikuti pelajaran. |
| 13 | Tidak boleh menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain. | | √ | Guru menggunakan waktu istirahat 6 menit untuk menyelesaikan evaluasi siswa. |
| 14 | Berseragam rapi. | √ | | Sesuai ketentuan tata cara berpakaian guru. |
| 15 | Menggunakan seragam lengkap. | √ | | Sesuai ketentuan tata cara berpakaian guru. |

HASIL OBSERVASI KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR 3

Hari/Tanggal : Jumat, 30 Agustus 2023

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No | Aspek yang diamati | Pernyataan | | Keterangan |
|----|--|------------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Hadir di sekolah 10 menit sebelum mengajar. | √ | | Guru datang sebelum pukul 7 dan ikut menyiapkan peralatan untuk senam pagi. |
| 2 | Mengikuti upacara bendera apabila mengajar jam pertama. | | √ | Upacara dilaksanakan hari senin. |
| 3 | Apabila terlambat harus melapor pada guru piket. | √ | | Guru datang tepat waktu. |
| 4 | Memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa apabila berhalangan hadir. | | √ | Guru hadir ke sekolah. |
| 5 | Mempersiapkan alat dan bahan pelajaran secara teratur. | √ | | Bahan-bahan yang digunakan dalam belajar ditata di meja guru sehingga siap untuk digunakan. |
| 6 | Menggunakan waktu tatap muka (minimal 5 menit) untuk pembinaan akhlak. | √ | | Menanyakan kepada siswa apakah sudah berdoa atau belum. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | Mengkondisikan siswa saat akan belajar. | √ | | Guru menanyakan kesiapan siswa dan menanyakan apakah ada pekerjaan rumah (PR). |
| 8 | Memperhatikan kelas mengenai 9K. | √ | | Guru mengingatkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya dan apabila se usai istirahat guru meminta siswa memungut sampah yang mengotori lantai kelas. |
| 9 | Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan. | | √ | Guru hanya menegur kemudian memberi nasehat kepada siswa yang melanggar. |
| 10 | Menghindari hukuman fisik. | √ | | Hukuman yang diberikan yaitu membuang sampah. |
| 11 | Tidak boleh mengurangi jam pelajaran. | √ | | Guru selalu tepat waktu. |
| 12 | Tidak boleh memulangkan siswa tanpa ijin guru piket. | √ | | Tidak ada siswa yang sakit atau mempunyai keperluan yang mengharuskan tidak mengikuti pelajaran. |
| 13 | Tidak boleh menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain. | √ | | Guru menghentikan kegiatan belajar-mengajar dan mengijinkan siswa untuk beristirahat. |
| 14 | Berseragam rapi. | √ | | Guru menggunakan seragam batik. |
| 15 | Menggunakan seragam lengkap. | √ | | Guru menggunakan seragam batik. |

HASIL OBSERVASI KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR 4

Hari/Tanggal : Senin, 02 September 2023

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No | Aspek yang diamati | Pernyataan | | Keterangan |
|----|--|------------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Hadir di sekolah 10 menit sebelum mengajar. | √ | | Guru datang sebelum pukul 7 dan ikut menyiapkan peralatan untuk upacara. |
| 2 | Mengikuti upacara bendera apabila mengajar jam pertama. | √ | | Guru mengikuti upacara sesuai tata tertib guru. |
| 3 | Apabila terlambat harus melapor pada guru piket. | √ | | Guru datang tepat waktu. |
| 4 | Memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa apabila berhalangan hadir. | | √ | Guru hadir ke sekolah. |
| 5 | Mempersiapkan alat dan bahan pelajaran secara teratur. | √ | | Bahan-bahan yang digunakan dalam belajar ditata di meja guru sehingga siap untuk digunakan. |
| 6 | Menggunakan waktu tatap muka (minimal 5 menit) untuk pembinaan akhlak. | √ | | Menanyakan kepada siswa apakah sudah berdoa atau belum. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | Mengkondisikan siswa saat akan belajar. | √ | | Guru menanyakan kesiapan siswa dan menanyakan apakah ada pekerjaan rumah (PR). |
| 8 | Memperhatikan kelas mengenai 9K. | √ | | Guru mengingatkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya dan apabila se usai istirahat guru meminta siswa memungut sampah yang mengotori lantai kelas. |
| 9 | Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan. | | √ | Guru hanya menegur kemudian memberi nasehat kepada siswa yang melanggar. |
| 10 | Menghindari hukuman fisik. | √ | | Hukuman yang diberikan yaitu membuang sampah. |
| 11 | Tidak boleh mengurangi jam pelajaran. | √ | | Guru selalu tepat waktu. |
| 12 | Tidak boleh memulangkan siswa tanpa ijin guru piket. | √ | | Tidak ada siswa yang sakit atau mempunyai keperluan yang mengharuskan tidak mengikuti pelajaran. |
| 13 | Tidak boleh menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain. | √ | | Guru menghentikan kegiatan belajar-mengajar dan mengijinkan siswa untuk beristirahat. |
| 14 | Berseragam rapi. | √ | | Sesuai ketentuan tata cara berpakaian guru. |
| 15 | Menggunakan seragam lengkap. | √ | | Sesuai ketentuan tata cara berpakaian guru. |

HASIL OBSERVASI KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR 5

Hari/Tanggal : Rabu, 04 September 2023

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No | Aspek yang diamati | Pernyataan | | Keterangan |
|----|--|------------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Hadir di sekolah 10 menit sebelum mengajar. | √ | | Guru datang sebelum pukul 7 dan ikut menyiapkan peralatan untuk senam pagi. |
| 2 | Mengikuti upacara bendera apabila mengajar jam pertama. | | √ | Upacara dilaksanakan hari senin. |
| 3 | Apabila terlambat harus melapor pada guru piket. | √ | | Guru datang tepat waktu. |
| 4 | Memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa apabila berhalangan hadir. | | √ | Guru hadir ke sekolah. |
| 5 | Mempersiapkan alat dan bahan pelajaran secara teratur. | √ | | Bahan-bahan yang digunakan dalam belajar ditata di meja guru sehingga siap untuk digunakan. |
| 6 | Menggunakan waktu tatap muka (minimal 5 menit) untuk pembinaan akhlak. | √ | | Menanyakan kepada siswa apakah sudah berdoa atau belum. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | Mengkondisikan siswa saat akan belajar. | √ | | Guru menanyakan kesiapan siswa dan menanyakan apakah ada pekerjaan rumah (PR). |
| 8 | Memperhatikan kelas mengenai 9K. | √ | | Guru mengingatkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya dan apabila se usai istirahat guru meminta siswa memungut sampah yang mengotori lantai kelas. |
| 9 | Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan. | | √ | Guru hanya menegur kemudian memberi nasehat kepada siswa yang melanggar. |
| 10 | Menghindari hukuman fisik. | √ | | Hukuman yang diberikan yaitu membuang sampah. |
| 11 | Tidak boleh mengurangi jam pelajaran. | √ | | Guru selalu tepat waktu. |
| 12 | Tidak boleh memulangkan siswa tanpa ijin guru piket. | √ | | Tidak ada siswa yang sakit atau mempunyai keperluan yang mengharuskan tidak mengikuti pelajaran. |
| 13 | Tidak boleh menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain. | √ | | Guru menghentikan kegiatan belajar-mengajar dan mengizinkan siswa untuk beristirahat. |
| 14 | Berseragam rapi. | √ | | Sesuai ketentuan tata cara berpakaian guru. |
| 15 | Menggunakan seragam lengkap. | √ | | Sesuai ketentuan tata cara berpakaian guru. |

HASIL OBSERVASI KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR 6

Hari/Tanggal : Sabtu, 07 September 2023

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

| No | Aspek yang diamati | Pernyataan | | Keterangan |
|----|--|------------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Hadir di sekolah 10 menit sebelum mengajar. | | √ | Guru terlambat 30 menit, sehingga peneliti mengisi pelajaran untuk sementara sampai guru datang. |
| 2 | Mengikuti upacara bendera apabila mengajar jam pertama. | | √ | Upacara dilaksanakan hari senin. |
| 3 | Apabila terlambat harus melapor pada guru piket. | | √ | Guru datang terlambat karena sedang sakit dan harus berobat terlebih dahulu. |
| 4 | Memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa apabila berhalangan hadir. | | √ | Guru hadir ke sekolah. |
| 5 | Mempersiapkan alat dan bahan pelajaran secara teratur. | √ | | Bahan-bahan yang digunakan dalam belajar ditata di meja guru sehingga siap untuk digunakan. |
| 6 | Menggunakan waktu tatap muka (minimal 5 menit) untuk pembinaan akhlak. | √ | | Mengingatkan siswa untuk berdoa sebelum belajar. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | Mengkondisikan siswa saat akan belajar. | √ | | Guru menanyakan kesiapan siswa dan menanyakan apakah ada pekerjaan rumah (PR). |
| 8 | Memperhatikan kelas mengenai 9K. | √ | | Guru mengingatkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya dan se usai istirahat guru meminta siswa memungut sampah yang mengotori lantai kelas. |
| 9 | Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan. | | √ | Guru hanya menegur kemudian memberi nasehat kepada siswa yang melanggar. |
| 10 | Menghindari hukuman fisik. | √ | | Hukuman yang diberikan yaitu memungut sampah. |
| 11 | Tidak boleh mengurangi jam pelajaran. | √ | | Guru selalu tepat waktu. |
| 12 | Tidak boleh memulangkan siswa tanpa ijin guru piket. | √ | | Tidak ada siswa yang sakit atau mempunyai keperluan yang mengharuskan tidak mengikuti pelajaran. |
| 13 | Tidak boleh menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain. | √ | | Guru menghentikan kegiatan belajar-mengajar dan mengizinkan siswa untuk beristirahat. |
| 14 | Berseragam rapi. | √ | | Guru menggunakan seragam batik. |
| 15 | Menggunakan seragam lengkap. | √ | | Guru menggunakan seragam batik. |

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Subjek Wawancara : Siswa

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|-----------|--|----------------|
| 1 | Pukul berapa kamu sampai di sekolah? | |
| 2 | Pernahkah kamu terlambat masuk kelas? | |
| 3 | Jika kamu terlambat masuk kelas, apa yang kamu lakukan? | |
| 4 | Bagaimana tanggapan guru jika kamu datang terlambat? | |
| 5 | Apakah kamu tahu isi dari tata tertib sekolah? | |
| 6 | Bagaimana cara kamu mentaati peraturan? | |
| 7 | Pernahkah kamu melanggar tata tertib sekolah terkait dengan kedisiplinan belajar di kelas? | |
| 8 | Apa alasan kamu melanggar tata tertib tersebut? | |
| 9 | Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib sekolah? | |
| 10 | Apakah kamu tahu kewajibanmu sebagai murid ketika di sekolah selama mengikuti pembelajaran? | |
| 11 | Apa yang di lakukan Bapak/Ibu guru apabila kamu tidak memperhatikan saat dijelaskan ketika pembelajaran? | |
| 12 | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran? | |
| 13 | Apabila kamu melanggar tata tertib sekolah, hukuman apa yang diberikan Bapak/Ibu guru? | |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | Bagaimana cara kamu mematuhi aturan berseragam di sekolah? | |
| 15 | Apakah kamu mendapat perlakuan yang sama dengan teman kamu ketika proses belajar mengajar? | |
| 16 | Apakah kamu mengikuti kegiatan les di sekolah? | |
| 17 | Bagaimana cara kamu mengikuti kegiatan les di sekolah? | |

Subjek Wawancara : Guru

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|---------|
| 1 | Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kedisiplinan belajar siswa kelas V? | |
| 2 | Apakah bapak/ibu memiliki aturan tersendiri selain peraturan yang dibuat oleh sekolah? | |
| 3 | Bagaimana tanggapan bapak/ibu apabila ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah? | |
| 4 | Apabila ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah apa yang bapak/ibu lakukan? Bentuk hukuman seperti apa yang anda berikan? | |
| 5 | Bagaimana tanggapan bapak/ibu apabila ada siswa yang memperhatikan pelajaran? | |
| 6 | Usaha-usaha apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk menanamkan kedisiplinan belajar siswa? | |
| 7 | Menurut bapak/ibu hambatan apa saaja yang dialami dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa? | |

Lampiran 6. Hasil Wawancara

Wawancara 1

Subjek wawancara : Siswa (Ahmad)

Hari, Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2023

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 06.45 WIB

Peneliti : “Pukul berapa kamu sampai di sekolah?”

Ahmad: “Kadang jam 07.00 tapi kadang-kadang jam 07.05”

Peneliti : “Pernahkah kamu terlambat masuk kelas?”

Ahmad : “Pernah”

Peneliti : “Jika kamu terlambat masuk kelas, apa yang kamu lakukan?”

Ahmad : “Meminta maaf kepada guru karena terlambat”

Peneliti : “Bagaimana tanggapan guru jika kamu datang terlambat?”

Ahmad : “Guru berpesan agar besok tidak diulangi lagi”

Peneliti : “Apakah kamu tahu isi dari tata tertib sekolah?”

Ahmad: “Tahu bu, yaitu tidak boleh mencoreti tembok dan tidak boleh rame”

Peneliti : “Bagaimana cara kamu mentaati peraturan?”

Ahmad : “Tidak boleh melanggar peraturan”

Peneliti : “Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib sekolah?”

Ahmad : “Memberitahu kepada teman agar tidak melanggar tata tertib.”

Peneliti : “Apakah kamu tahu kewajibanmu sebagai murid ketika di sekolah selain mengikuti pembelajaran?”

Ahmad : “Mengerjakan soal yang diberikan dan tidak boleh rame.”

- Peneliti : “Apa yang di lakukan Bapak/Ibu guru apabila kamu tidak memperhatikan saat dijelaskan ketika pembelajaran?”
- Ahmad : “Biasanya dimarahi atau diberitahu agar memperhatikan.”
- Peneliti : “Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran?”
- Ahmad : “Mengerjakan dengan tenang.kalau tidak bisa bertanya pada teman atau guru”
- Peneliti : “Apabila kamu melanggar tata tertib sekolah, hukuman apa yang diberikan Bapak/Ibu guru?”
- Ahmad : “Biasanya disuruh membuang sampah dan menyapu halaman sekolah”
- Peneliti : “Bagaimana cara kamu mematuhi aturan berseragam di sekolah?”
- Ahmad: “Memakai seragam yang rapi”
- Peneliti : “Apakah kamu mendapat perlakuan yang sama dengan teman kamu ketika proses belajar mengajar?”
- Ahmad : “Iya”
- Peneliti : “Apakah kamu mengikuti kegiatan les di sekolah?”
- Ahmad : “Tidak pernah ikut”
- Peneliti : “Bagaimana cara kamu mengikuti kegiatan les di sekolah?”
- Ahmad : “Saya les ditempat lain bu”

Wawancara 2

Subjek wawancara : Siswa (Dian)

Hari, Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2013

Tempat : Depan Ruang Kelas

Waktu : 10.50 WIB

Dian : “Kok nggak jajan bu? Kantinnya disana itu lho bu.”

Peneliti : “Enggak, kamu mau traktir ibu?”

Dian : “Enggak lah bu. *Duitku wes entek* (uangku sudah habis).”

Peneliti : “Mas Ian, boleh ibu tanya sedikit?”

Dian : “Apa bu?”

Peneliti : “Biasanya pukul berapa sih kamu sampai di sekolah?”

Dian : “Biasanya jam 06.30 bu, tapi kadang-kadang ya jam 07.00.”

Peneliti : “Pernah terlambat masuk kelas nggak?”

Dian : “Ya pernah lah bu.”

Peneliti : “Jika kamu terlambat masuk kelas, apa yang kamu lakukan?”

Dian : “Ya..Masuk di kelas bu.”

Peneliti : “Langsung masuk gitu aja? Tidak ijin pak guru dulu?”

Dian : “Enggak. Kan pak guru belum masuk kelas. *Paling* (mungkin) kalau ada pak guru cuma di nasehati supaya jangan terlambat lagi.”

Peneliti : “Oh iya..apa yang kamu lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib sekolah?”

Dian : “Memberitahu teman”

Peneliti : “Maksudnya?”

Dian : “Ya, ngasih tahu jangan gitu (melanggar tata tertib) nanti dihukum pak guru.”

Peneliti : “Lho, tadi ibu lihat kamu juga sama seperti teman kamu. Kenapa?”

Dian : “Tadi itu lagi ngomongin bulpen bu. Ari kan pulpennya macet, nggak bisa dipake buat nulis, terus dia mau pake punyaku tapi nggak saya kasih.”

Peneliti : “Apa yang di lakukan Bapak/Ibu guru apabila kamu tidak memperhatikan saat dijelaskan ketika pembelajaran?”

Dian : “Ya ditegur bu. Disuruh memperhatikan. Bel bu, ayo masuk bu.”

Peneliti : “Oh iya. Ayo masuk dan terima kasih waktunya ya?”

Dian : “Sama-sama bu.”

Wawancara 3

Subjek wawancara : Siswa (Ari)

Hari, Tanggal : Jumat, 29 Agustus 2023

Tempat : Ruang kelas

Waktu : 06.45 WIB

Peneliti : “Mas Ari, ibu boleh mengganggu sebentar?”

Ari : “Oh..iya bu. Ada apa ya?”

Peneliti : “ Begini, biasanya pukul berapa kamu sampai di sekolah?”

Ari : “Aku sampai di sekolah jam 6.45 bu.”

Peneliti : “Oh begitu..pernahkah kamu terlambat masuk kelas?”

Ari : “Tidak pernah bu. Saya kan selalu berangkat pagi.”

Peneliti : “Wah, bagus kalau begitu. Nah, seumpama kamu terlambat masuk kelas, apa yang kamu lakukan?”

Ari : “Ya mohon izin sama pak guru untuk masuk kelas bu.”

Peneliti : “Lalu, bagaimana tanggapan pak guru jika kamu datang terlambat?”

Ari : “Ya cuma ditanya terus dinasehati agar tidak terlambat lagi.”

Peneliti : “Kira-kira..jika ada teman yang melanggar tata tertib sekolah, apa yang kamu lakukan?”

Ari : “Ya diperingatkan supaya tidak melanggar lagi. Nanti dihukum sama pak Mar.”

Peneliti : “Dihukum?”

Ari : “Iya bu. Biasanya dihukum suruh buang sampah atau di suruh keluar kelas. Itu lho bu, biasanya yang disuruh keluar itu Anto. Dia itu sering rame bu.”

Peneliti : “Tadi ibu lihat, kamu juga ramai. Kenapa?”

Ari : “Hehe..tadi cuma ngomongin masalah main kok bu.”

Peneliti : “Tapi itu kan dapat mengganggu kegiatan belajarnya.”

Ari : “Tapi banyak kok bu yang juga rame. Itu si Raka, lalu Anto. Mereka malah lebih rame *ketimbang* (daripada) aku.”

Peneliti : “ Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran?”

Ari : ”Bisanya saya kerjakan sendiri bu,tapi kadang saya juga mencontek punya teman”,

Peneliti : “Apabila kamu melanggar tata tertib sekolah, hukuman apa yang diberikan Bapak/Ibu guru?”

Ari : ”Biasanya disuruh membuang sampah”

Peneliti : “Bagaimana cara kamu mematuhi aturan berseragam di sekolah?”

Ari : ”Memakai pakaian sesuai jadwal”

Peneliti : “Apakah kamu mendapat perlakuan yang sama dengan teman kamu ketika proses belajar mengajar?”

Ari : ”Kadang iya,kadang tidak bu.”

Peneliti : “Apakah kamu mengikuti kegiatan les di sekolah?”

Ari : ”Iya buk, lesnya juga nggak di sekolah saja, tapi juga les di luar.”

Peneliti mengakhiri wawancara karena bel masuk sudah berbunyi dan mengucapkan terima kasih.

Wawancara 4

Subjek wawancara : Siswa (Raka)

Hari, Tanggal : Jumat, 30 Agustus 2023

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 06.40 WIB

Peneliti : “Mas Raka, kok pakai sepatu ini lagi? Kamu tahu isi dari tata tertib sekolah?”

Raka : ”Tahu bu. Tapi kan ya *sakarepku* (terserah aku) bu.”

Peneliti : “Aturan sekolah kan harus pakai sepatu hitam, memang mas Raka nggak takut terkena sanksi?”

Raka : ”Ya *ora* (tidak) bu. Paling Cuma dinasehati aja.”

Windu : “*Nek* (kalau) sepatu itu jarang di liat bu. Di diamin aja. Nggak pernah dapat sanksi bu.”

Ade : “Bu..bu..aku juga pakai putih bu. Tapi aku di rumah punya yang hitam di rumah.”

Peneliti : “Kenapa tidak di pakai Mas Ade?”

Ade : “He..he..nggak kenapa-kenapa bu.”

Peneliti : “Oh, ya. Kemari mas Raka ramai kenapa to?”

Raka : ”Biasa bu. Anto ngajak main nanti.”

Peneliti : “Main? Kan bisa diomongin nanti waktu istirahat.”

Raka : ”Ya *ben* (biarin) to buk. Eh, bu Wahyu dateng. Salaman *sikek* (dulu) bu.”

Para siswa bersalaman dengan ibu kepala sekolah dan dikarenakan be masuk sudah berbunyi peneliti mengakhiri wawancara.

Wawancara 5

Subjek wawancara : Siswa (Anto)

Hari, Tanggal : Jum'at, 30 Agustus 2023

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 08.50 WIB

Peneliti : “Mas Anto..sudah selesai jajannya?”

Anto : “Sudah bu.”

Peneliti : “Boleh ibu tanya sedikit?”

Anto : “Apa bu?”

Peneliti : “Tahu isi dari tata tertib sekolah tidak?”

Anto : “Tahu bu. Supaya anak lebih sopan.”

Peneliti : “Itu kan tujuannya. Kalau isinya?”

Anto : “Oh, datang ke sekolah sebelum bel berbunyi.”

Peneliti : “Selain itu, setiap siswa kan harus pakai sepatu hitam. Kenapa kamu pakai sepatu biru seperti ini?”

Anto : “Ireng kie elik buk. Apik iki. Iki sepatu futsal lho buk, suk aku rep tuku meneh.” (hitam itu jelek buk. Lebih bagus ini. ini sepatu futsal lho buk, besok aku mau beli lagi.)

Indah : “Aku yo nganggo putih buk. Lha, jik ireng reget gek tak kumbah malah rung garing.” (Aku juga pakai putih buk. Karena yang hitam kotor dan dicuci tapi belum kering.)

Peneliti : “Memang punya sepatu hitam berapa?”

Indah : “Cuma satu buk. Nek dienggo terus kan reget.” (Kalau dipakai terus kotor)

Peneliti : “O..gitu. Oh ya mas Anto, tadi katanya mau beli sepatu lagi. Sepatu apa?”

Anto : “Sepatu kaya ngene meneh. Ning jik rupane abang.” (Sepatu kayak gini lagi, tapi yang warnanya merah.)

Peneliti : “Kok sepatu kayak gitu lagi? Kan, dilarang oleh sekolah.”

Anto : “Yo ben to buk. Aku ra seneng ireng kok.” (Terserah buk, aku nggak suka hitam kok.)

Peneliti : “Ow..ya sudah, jajannya segera dihabiskan, bel masuk sebentar lagi berbunyi dan terima kasih ya mas Anto dan mbak Indah atas waktunya?”

Anto : “ Sama-sama buk.”

Wawancara 6

Subjek wawancara : Guru (Rina)

Hari, Tanggal : Senin, 2 September 2023

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 09.00 WIB

Peneliti : “Permisi bu. Maaf mengganggu.”

Rina : “Oh, iya mbak *ora opo-opo* (tidak apa-apa). Ada apa?”

Peneliti : “Ini bu, ada yang ingin saya tanyakan.”

Rina : “Nah, *arep takon apa?*” (Mau tanya apa?)

Peneliti : “Begini bu, menurut ibu bagaimana kedisiplinan siswa kelas V ini?”

Rina : “Bocah-bocah opo...?”

Peneliti : “Siswanya bu.”

Rina : “Nek siswanya termasuk baik mbak. Kalo berangkat itu sebelum bel masuk terus yang terlambat jarang sekali. Yang kedua kalo tidak berangkat kebanyakan pamit itu lho.”

Peneliti : “Kalo kedisiplinan dalam belajar?”

Rina : “Kalo dalam belajar..belajar didalam kelas? Itu yo sudah bisa mengikuti. *Ning yo rada* (Tapi ya sedikit) termasuk *rada* (sedikit) kurang menurutku sih mbak. *Bocah kie istilah kepiye yo?* (bocah itu istilahnya gimana ya?) pemikirane belum terpusat je. Tapi yo bocah ki tergantung *karo* (dengan) gurune barang masalahe. Kalau bocah *ki nek ora kerep* (itu tidak sering) ditinggal, *karo ngono-ngono kae* (sama begitu-begitu), terus *wedhi karo kowe* (takut dengan kamu (peneliti)) ya perhatiannya utuh.”

Peneliti : “Ini pak, sekolah kan memiliki aturan tersendiri. Apa bapak mempunyai aturan tersendiri untuk diterapkan?”

Rina : “Aturan di kelas? Ada”

Peneliti : “Apa saja bu?”

Rina : “Kan peraturannya kan peraturan umum to mbak tegese? Tapi saya juga menerapkan peraturan sendiri di kelas. Ya tata tertibnya yang jelas selama di dalam kelas. Di dalam kelas to mbak?”

Peneliti : “Iya bu.”

Rina : “Anak-anak harus duduk di kursi yang ditentukan karena setiap minggu dipindah ini mbak, tidak diperkenankan berjalan-jalan, tidak ramai (berbicara diluar hal sekolah), di dalam kelas membahas tentang mau bermain sepak bola nanti sepulang sekolah atau memancing,tidak mengganggu teman, tidak membawa mainan (bermain), tidak membuat kotor kelas, siswa yang melanggar tata tertib, selama pelajaran tersebut berlangsung belajar sendiri di luar kelas lima, siswa yang sering melanggar tata tertib, belajar di luar kelas lima selama pelajaran itu berlangsung, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. *Kuwi* (itu) mbak *sing baku mingen* (yang baku). Terus mengerjakan tugas-tugas kelas atau sekolah. Opo meneh?” (apa lagi?)

Peneliti : “Seumpama ada siswa yang melanggar, bagaimana tanggapan bapak?”

Rina : “Kalau melanggar itu saya beri tugas sendiri untuk dikerjakan di luar kelas. Artinya di ruangan lain atau di depan kelas..di depan sana ya di luar kelas. Kalau saya berikan tugas anak mengerjakan tugas disana kalau melanggar lebih dari sekali. Yang kedua saya suruh membersihkan sampah-sampah di luar kelas atau saya suruh membungan sampah biasanya. Jadi yang jelas diberi sanksi. Sanksi itu yang masih bersifat mendidik mbak, artinya bukan anak dihukum terus *ming kon metu dinengke wae utawa dihukum dipanas-panaske* (hanya keluar didiamkan saja atau dihukum dipanas-panaskan) yang penting anak itu bisa menjadi *piye yo istilaha* (bagaimana ya istilahnya)..anak bisa menyadari. Jadi itu yang terutama, hukum yang mendidik anak.”

Peneliti : “Lalu, usaha-usaha apa saja yang bapak lakukan untuk menanamkan kedisiplinan belajar siswa?”

Rina : “Saya sering berikan tugas mbak, sering saya berikan PR saya berikan tugas. Dengan sendirinya anak akan mengerjakan karena kalau tidak mengerjakan akan diberikan sanksi. Sehingga anak-anak kalau diberi tugas pasti mengerjakan. Juga anak-anak sering belajar kelompok karena memang diwajibkan.”

Peneliti : “Menurut Bapak/Ibu hambatan apa saja yang dialami dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa?”

Rina : “Hambatannya itu..*bocah-bocah ki yo* (anak-anak itu ya) namanya anak kadang tidak menyadari anak itu pentingnya belajar. Yang kedua anak-anak inikan tingkat perkembangannya masih dalam tahap bermain sehingga kadang-kadang anak tidak bisa membedakan yang ini lebih penting lalu kurang bisa misalnya disekolah harusnya mengerjakan tugas ini malah kangsenan utawa mikir sing dienggo mengko sing dienggo dolanan . Kan itu yang menjadikan kendala itu.”

Peneliti : “Kalau les privat itu sekolah mengadakan tidak bu?”

Rina : “Kalau di sekolah itu nanti mengadakannya di semester dua. Kalau semester satu tidak..belum semester satu. Kalau ini sementara les sendiri dan les umum. Les umum itu gratis tidak ada biaya.”

Peneliti : “Kalau begitu terima kasih pak atas waktunya. Maaf kalau sudah merepotkan ibu.”

Rina : “*Ora apa-apa mbak. Karo anak dhewe kok.*” (tidak apa-apa mbak. Dengan anak sendiri kok)

Wawancara 7

Subjek wawancara : Siswa (Tina)

Hari, Tanggal : Rabu, 4 September 2023

Tempat : Depan Ruang Kelas

Waktu : 08.45

Peneliti : “Mbak Tina nggak jajan?”

Tina : “Tidak bu. Nanti saja pas istirahat kedua.”

Peneliti : “Boleh ibu tanya sedikit?”

Tina : “Silahkan bu.”

Peneliti : “Pernahkah kamu terlambat masuk kelas?”

Tina : “Tidak pernah bu. Saya kan selalu berangkat pagi. Aku sampai di sekolah jam 6.30 bu.”

Peneliti : “Bagaimana tanggapan guru jika ada yang datang terlambat?”

Tina : ”Ya Cuma ditanya kenapa terlambat, terus dinasehati supaya besok jangan terlambat lagi.”

Peneliti : “Apakah kamu tahu isi dari tata tertib sekolah?”

Tina : ”Saya hanya tahu sedikit bu.”

Peneliti : “Bagaimana cara kamu mentaati peraturan?”

Tina : ”Melaksanakan tata tertib tersebut, tapi kadang melanggarnya”

Peneliti : “Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib sekolah?”

Tina : “Ya diperingatkan supaya tidak melanggar lagi. Nanti dapat hukuman.”

Peneliti : “Apakah kamu tahu kewajibanmu sebagai murid ketika di sekolah selain mengikuti pembelajaran?”

Tina : ”Sedikit tahu bu,”

- Peneliti : “Apa yang di lakukan Bapak/Ibu guru apabila kamu tidak memperhatikan saat dijelaskan ketika pembelajaran?”
- Tina : ”Guru biasanya menegur, tapi kadang gantian disuruh menjelaskan”
- Peneliti : “Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran?”
- Tina : ”Ya saya kerjakan yang saya bisa,bila tidak bisa ya tidak mengerjakan”.
- Peneliti : “Apabila kamu melanggar tata tertib sekolah, hukuman apa yang diberikan Bapak/Ibu guru?”
- Tina : ”Biasanya disuruh keluar dan belajar sendiri di luar”
- Peneliti : “Bagaimana cara kamu mematuhi aturan berseragam di sekolah?”
- Tina : ”Berpakaian sesuai jadwalnya”
- Peneliti : “Apakah kamu mendapat perlakuan yang sama dengan teman kamu ketika proses belajar mengajar?”
- Tina : ”Kadang iya bu,tapi lebih besar tidak”
- Peneliti : “Apakah kamu mengikuti kegiatan les di sekolah?”
- Tina : ”Iya”
- Peneliti : “Bagaimana cara kamu mengikuti kegiatan les di sekolah?”
- Tina : ”Mengikuti kegiatan les diluar sekolah”

Wawancara 8

Subjek wawancara : Siswa (Hesa)

Hari, Tanggal : Sabtu, 7 September 2023

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 09.00

Peneliti : “Pukul berapa kamu sampai di sekolah?”

Hesa : “Aku sampai di sekolah jam 6.30 bu, tapi kadang terlambat”

Peneliti : “Pernahkah kamu terlambat masuk kelas?”

Hesa : “Sering bu,”

Peneliti : “Jika kamu terlambat masuk kelas, apa yang kamu lakukan?”

Hesa : “Meminta maaf lalu duduk”

Peneliti : “Bagaimana tanggapan guru jika kamu datang terlambat?”

Hesa : “Dinasehati agar tidak terlambat lagi”

Peneliti : “Apakah kamu tahu isi dari tata tertib sekolah?”

Hesa : “Tahu”

Peneliti : “Bagaimana cara kamu mentaati peraturan?”

Hesa : “Tidak ramai”

Peneliti : “Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib sekolah?”

Hesa : “Menasehati teman”

Peneliti : “Apakah kamu tahu kewajibanmu sebagai murid ketika di sekolah selain mengikuti pembelajaran?”

Hesa : “Tahu banget bu,”

Peneliti : “Apa yang di lakukan Bapak/Ibu guru apabila kamu tidak memperhatikan saat dijelaskan ketika pembelajaran?”

Hesa : “Disuruh menjelaskan kedepan”

Peneliti : “Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran?”

Hesa : “Mengerjakan Sendiri, jika sudah tidak bisa baru mencontek”

Peneliti : “Apabila kamu melanggar tata tertib sekolah, hukuman apa yang diberikan Bapak/Ibu guru?”

Hesa : “Biasanya diberi tugas lalu disuruh keluar kelas”

Peneliti : “Bagaimana cara kamu mematuhi aturan berseragam di sekolah?”

Hesa : “Iya memakai seragamsesuai jadwalnya”

Peneliti : “Apakah kamu mendapat perlakuan yang sama dengan teman kamu ketika proses belajar mengajar?”

Hesa : “Kadang-kadang sama”

Peneliti : “Kadang-kadang?”

Hesa : “Iya, lebih banyak yang dapet perhatian itu yang pinter-pinter bu.”

Wawancara 9

Subjek wawancara : Siswa (Ade)

Hari, Tanggal : Sabtu, 7 September 2023

Tempat : Perjalanan pulang

Waktu : 11.30

Peneliti : “Pukul berapa kamu sampai di sekolah?”

Ade : “Aku sampai di sekolah jam 6.30 bu.”

Peneliti : “Pernahkah kamu terlambat masuk kelas?”

Ade : ”Sering bu”

Peneliti : “Jika kamu terlambat masuk kelas, apa yang kamu lakukan?”

Ade : “Meminta izin untuk masuk”

Peneliti : “Bagaimana tanggapan guru jika kamu datang terlambat?”

Ade : ”Mempersilahkan masuk”

Peneliti : “Apakah kamu tahu isi dari tata tertib sekolah?”

Ade : ”Sedikit tahu bu”

Peneliti : “Bagaimana cara kamu mentaati peraturan?”

Ade : ”Iya belajar agar tidak datang terlambat”

Peneliti : “Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib sekolah?”

Ade : ”Berusaha saling mengingatkan”

Peneliti : “Apakah kamu tahu kewajibanmu sebagai murid ketika di sekolah selain mengikuti pembelajaran?”

Ade : ”Tahu”

Peneliti : “Apa yang di lakukan Bapak/Ibu guru apabila kamu tidak memperhatikan saat dijelaskan ketika pembelajaran?”

Ade : ”Disuruh keluar kelas”

Peneliti : “Tadi waktu pelajaran kamu ramai, memang apa sih yang kamu bicarakan?”

Ade : ”Ya ngomongin main. Terus itu bu, si Anta punya mainan baru”

Peneliti : “Itu kan bisa dibicarakan nanti waktu pulang sekolah atau saat istirahat. Tidak takut dimarahi guru??”

Ade : ”Hehe..nggak apa-apa bu, paling cuma ditegur”

Peneliti memutuskan menghentikan wawancara dikarenakan bel masuk berbunyi.

Lampiran 7. Dokumentasi

DOKUMENTASI



Gambar 1. Siswa menggunakan sepatu warna putih



Gambar 2. Siswa melepas sepatu saat pelajaran berlangsung



Gambar 3. Siswa terlambat masuk



Gambar 4. Siswa bertengkar dengan siswa lain



Gambar 5. Siswa sibuk dengan kegiatan masing-masing



Gambar 6. Siswa ramai saat guru mengajar



Gambar 7. Siswa berjalan-jalan saat pelajaran berlangsung



Gambar 8. Siswa bercengkrama dengan siswa lain saat pelajaran berlangsung

Lampiran 8. Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN 1

Hari, Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2023
Tempat : Ruang Kelas V
Waktu : 07.00 – 12.30 WIB
Mata Pelajaran : B. Indonesia, Olahraga, B. Inggris

Hasil

- Guru datang terlambat karena sedang mengurus keperluan suami di rumah sakit.
- Ada empat siswa yang menggunakan sepatu selain warna hitam.
- Berdasarkan wawancara singkat dengan guru, diketahui bahwa kedisiplinan siswa kurang. “Kedisiplinan siswa disini kurang mbak, karena tidak ada guru yang memberi contoh.”
- Saat jam istirahat berakhir, guru meminta siswa yang masih makan untuk menghabiskan makanannya di luar kelas dan meminta para siswa untuk memperhatikan.
- Guru memberikan contoh perilaku yang diinginkan seperti membuang sampah pada tempatnya, menyapu halaman dan datang ke sekolah sebelum bel masuk.
- Guru menerangkan kepada peneliti bahawa siswa jika tidak diberi contoh, tidak akan tahu apa yang harus dilakukan.
- Satu siswa tidak berangkat siswa karena sedang berlibur.
- “Kelas V itu ramai sekali mbak. Apalagi kalau ada Anta, Ari, Raka, dan Risqi, sayang pusing sendiri ngatur kelasnya”

CATATAN LAPANGAN 2

Hari, Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2023
Tempat : Ruang Kelas V
Waktu : 07.00 – 12.30 WIB
Mata Pelajaran : B. Indonesia, Olahraga, IPA

Hasil

- Beberapa siswa masih menggunakan sepatu warna. Siswa A menyatakan sepatu hitam miliknya sedang dicuci sehingga menggunakan warna putih. Siswa B menyatakan lebih senang sepatu berwarna daripada sepatu hitam. Dua siswa lainnya beralasan ingin menggunakan sepatu warna hari ini.
- Berdasarkan wawancara singkat dengan guru Olah Raga, diketahui siswa sering membuat kegaduhan. “Ojo kaget mbak, siswa kelas V ki super-super. Super ramene.” (Jangan kaget mbak, siswa kelas V itu super-super. Super ramainya).
- Beberapa siswa menyatakan bahwa kelas V sangat ramai. Hal ini terbukti dari sebagian siswa yang berbicara sendiri dengan teman, berjalan-jalan saat pelajaran, dan tidak memperhatikan guru dalam belajar.
- Diawal pelajaran guru lebih banyak membicarakan hal diluar materi pelajaran.
- Beberapa siswa mengatakan bahwa pada hari rabu guru mengeluarkan seorang siswa karena ramai di kelas.
- Peneliti menegur siswa yang melepas sepatu namun mereka tidak mau mendengar. Siswa memberikan alasan bahwa mereka akan bermain juga karena tidak dimarahi guru.

CATATAN LAPANGAN 3

Hari, Tanggal : Jumat, 30 Agustus 2023
Tempat : Ruang Kelas V
Waktu : 07.00 – 12.30 WIB
Mata Pelajaran : Matematika, Batik

Hasil

- Terjadi pertukaran jam pelajaran dikarenakan guru yang mengajar pada jam terakhir akan menghadiri rapat di PPK.
- Guru menegur siswa putri yang tidak menggunakan jilbab berwarna putih agar hari berikutnya menggunakan jilbab putih dan disanggupi oleh siswa.
- Guru menegur siswa putra yang melepas sepatu saat pelajaran berlangsung dan memberi nasehat kepada siswa. Sebagian siswa laki-laki yang melepas sepatu kemudian memakai kembali sepatu mereka, dan tidak melepasnya satu hari penuh.
- Guru meninggalkan tugas untuk dikerjakan siswa dikarenakan guru akan menghadiri rapat dan meminta peneliti untuk mengawasi siswa selama mengerjakan tugas.
- Beberapa siswa melakukan pelanggaran kembali meskipun sudah ditegur.

CATATAN LAPANGAN 4

Hari, Tanggal : Senin, 2 September 2023
Tempat : Ruang Kelas V
Waktu : 09.00 – 12.30 WIB
Mata Pelajaran : Upacara, Agama, B. Indonesia

Hasil

- Siswa berjalan-jalan saat pelajaran.
- Guru fokus dalam menulis di papan tulis sambil menjelaskan materi pelajaran.
- Guru sibuk mengoreksi pekerjaan siswa sehingga ada beberapa siswa yang berjalan-jalan di dalam kelas untuk berbincang dengan teman.
- Ada seorang siswa pada saat diminta untuk maju ke depan mengerjakan soal terlihat bingung karena kurang memahami materi yang diajarkan sehingga guru lebih memfokuskan kepada siswa tersebut. Akibatnya beberapa siswa sibuk dengan kegiatan masing-masing.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat mengerjakan soal dan memberikan motivasi kepada siswa yang belum dapat mengerjakan soal untuk lebih giat belajar.
- Guru memulangkan seorang siswa karena nenek siswa tersebut meninggal dunia.
- Ada siswa yang membaca materi lain saat pelajaran berlangsung dan berebut perlengkapan sekolah.

CATATAN LAPANGAN 5

Hari, Tanggal : Rabu, 4 September 2023
Tempat : Ruang Kelas V
Waktu : 07.00 – 09.00 WIB
Mata Pelajaran : IPA, B. Indonesia, PKn, P. Agama

Hasil

- Metode yang digunakan guru selama pelajaran berlangsung kurang bervariasi.
- Guru datang terlambat sehingga kelas diisi oleh peneliti sampai guru datang.
- Guru meminta maaf atas keterlambatan mengajar di sekolah dikarenakan sedang kurang sehat sehingga harus berobat ke dokter terlebih dahulu.
- Guru melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa yang ditunjuk secara acak. Siswa yang dapat menjawab dua kali diperbolehkan untuk istirahat lebih awal.
- Guru menghargai jawaban siswa meskipun masih kurang tepat, misalnya “Mbak Y masih kurang tepat, ada yang ingin menambahkan?”

CATATAN LAPANGAN 6

Hari, Tanggal : Sabtu, 7 September 2023
Tempat : Ruang Kelas V
Waktu : 07.00 – 11.00 WIB
Mata Pelajaran : IPS, SBK, B. Indonesia

Hasil

- Guru mendikte siswa sehingga keadaan kelas tenang.
- Guru memberikan evaluasi dengan membacakan soal dan siswa menjawab pada selembar kertas yang telah dibagikan. Siswa yang mendapat nilai tinggi diperbolehkan istirahat lebih awal dan siswa yang mendapat nilai rendah sebelum istirahat diberi nasehat oleh guru agar lebih giat belajar.
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa berupa pujian seperti “Bagus”, “Ya, mas X benar”.

Lampiran 9. Reduksi Data, *Display* Data, dan Kesimpulan

**REDUKSI, *DYSPLAY* DATA DAN KESIMPULAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 2 NGRANDU**

1. Bentuk-Bentuk Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Di Kelas

| Informasi | Sumber | Kesimpulan |
|--|------------------------------------|---------------------|
| “Kedisiplinan siswa disini kurang mbak, karena tidak ada guru yang memberi contoh.” | Guru Kelas (Catatan lapangan 1) | Terjadi pelanggaran |
| Beberapa siswa tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung, membuat suara gaduh, mengganggu siswa lain. | Observasi siswa 1 | Terjadi pelanggaran |
| Keluar masuk kelas tanpa ijin. | Observasi siswa 2 | Terjadi pelanggaran |
| Membaca materi lain saat pelajaran. | Observasi siswa 4 | Terjadi pelanggaran |
| Memakai sepatu selain warna hitam. | Dokumentasi | Terjadi pelanggaran |
| “Ojo kaget mbak, siswa kelas V ki super-super. Super ramene.” (Jangan kaget mbak, siswa kelas V itu super-super. Super ramainya). | Guru OR (Catatan lapangan 2) | Terjadi pelanggaran |
| “Kelas V itu ramai sekali mbak. Apalagi kalau ada Anta, Ari, | Guru B.Inggris | Terjadi pelanggaran |

| | | |
|---|----------------------|---------------------|
| Raka, dan Risqi, sayang pusing sendiri ngatur kelasnya” | (Catatan lapangan 1) | |
| Beberapa siswa menyatakan bahwa kelas V sangat ramai | Catatan lapangan 2 | Terjadi Pelanggaran |
| Siswa berjalan-jalan saat pelajaran. | Catatan lapangan 4 | Terjadi pelanggaran |

2. Faktor Penyebab Pelanggaran Kedisiplinan Belajar

| Informasi | Sumber | Kesimpulan |
|--|--------------------|--------------------------------------|
| Diawal pelajaran guru lebih banyak membicarakan hal diluar materi pelajaran. | Catatan lapangan 2 | Penyebab berasal dari guru. |
| Metode yang digunakan guru selama pelajaran berlangsung kurang bervariasi. | Catatan lapangan 5 | Penggunaan metode kurang bervariasi |
| Guru fokus dalam menulis di papan tulis sambil menjelaskan materi pelajaran. | Catatan lapangan 4 | Tidak dapat mengontrol keadaan siswa |
| Ada siswa yang melanggar namun tidak ditegur atau diberi sanksi. | Observasi guru 4 | Penyebab berasal dari guru. |
| Pelanggaran tersebut terjadi karena pikiran anak masih belum bisa terpusat. | Wawancara 4 | Penyebab berasal dari siswa. |
| Guru sibuk mengoreksi pekerjaan siswa. | Catatan lapangan 4 | Tidak dapat mengontrol keadaan |

| | | |
|---|--------------------|------------------------------|
| | | siswa |
| Ada siswa yang membaca materi lain saat pelajaran berlangsung dan berebut perlengkapan sekolah. | Catatan lapangan 4 | Penyebab berasal dari siswa. |

3. Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa

| Informasi | Sumber | Kesimpulan |
|--|--------------------|--|
| Guru meminta seorang siswa untuk keluar kelas karena ramai. | Observasi siswa 1 | Ada upaya menanamkan kedisiplinan belajar |
| Guru mengeluarkan seorang siswa karena ramai di kelas. | Catatan lapangan 2 | Ada upaya menanamkan kedisiplinan belajar |
| Guru kesenian menegur siswa yang melepas sepatu saat pelajaran. <i>“Lho, ini kok sepatunya dilepas?”</i> . Setelah itu guru menyampaikan akibat jika kita tidak memakai alas kaki. | Catatan lapangan 3 | Ada upaya yang dilakukan untuk menanamkan kedisiplinan belajar |
| Guru memberikan penghargaan kepada siswa seperti “Bagus”, “Ya, mas X benar”, “Mbak Y masih kurang tepat, ada yang ingin menambahkan?” | Catatan lapangan 6 | Guru memberi motivasi kepada siswa untuk memperhatikan. |

| | | |
|--|--------------------|---|
| Guru menegur dan memberi nasehat apabila ada yang melanggar tata tertib. | Wawancara 3 | Ada upaya menanamkan kedisiplinan belajar |
| Guru membuat peraturan kelas secara khusus. | Wawancara 4 | Ada upaya menanamkan kedisiplinan belajar |
| Guru memberikan contoh perilaku yang diinginkan. | Catatan lapangan 1 | Ada upaya menanamkan kedisiplinan belajar |
| Memberi nasehat dan mengingatkan. | Wawancara 7 | Ada upaya menanamkan kedisiplinan belajar |

4. Kendala Dalam Penanaman Kedisiplinan Belajar

| Informasi | Sumber | Kesimpulan |
|--|--------------------|--|
| Siswa melakukan pelanggaran kembali meskipun sudah ditegur. | Catatan lapangan 3 | Anak kembali melanggar peraturan. |
| Jika tidak diberi contoh, siswa tidak akan tahu | Catatan lapangan 1 | Siswa perlu diberi contoh. |
| Perkembangan anak masih dalam tahap bermain. | Wawancara 4 | Kendala karena tahap perkembangan siswa. |
| Siswa yang seharusnya mengerjakan tugas, justru membicarakan hal lain dengan teman | Observasi siswa 4 | Kendala karena adanya pengaruh teman |

FOTO KEGIATAN



