

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *SCRATCH* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV
SDN 01 MOJOREJO**

SKRIPSI



OLEH:

ONE NOVAMU NORROHMA SEKTI

NIM. 2002101137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA SCRATCH TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN 01 MOJOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ONE NOVAMU NORROHMA SEKTI

NIM. 2002101137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh One Novamu Norrohma Sekti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 03 Juni 2024

Pembimbing I,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0720108902

Madiun, 03 Juni 2024

Pembimbing II,



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0719088602

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh One Novamu Norrohma Sekti ini telah mempertahankan di depan
panitia penguji pada hari Kamis 13 Juni 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviaha, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Vivi Rulviaha, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota 1


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota 2


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota 3


Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503


Mengesahkan
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : One Novamu Norrohma Sekti
NIM : 2002101137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juni 2024



One Novamu Norrohma Sekti

NIM. 2002101137

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Di antara lelah yang kau simpan, di sela keluh yang kau sembunyikan, diantara riuh doa didalam sujudmu, ikhlas yang kau panjatkan semoga bahagia selalu mengiringi. Kita hanya perlu bertahan dan terus melaluinya, jangan ragu karena allah selalu bersamamu ”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Puji Syukur kepada allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-nya yang telah memberikan Kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta ketekunan bagi penulis dalam Menyusun skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis definisikan sebagai bentuk terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya yang menjadi alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan untuk Ayah Mudasir dn Ibunda Mujiarti, sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab ataupun kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta atas cinta dan kasih sayang kesabaran yang tulus Ikhlas membesarkan, merawat, membimbing, serta mendukung moral dan material serta selalu mendoakanku selama menempuh Pendidikan sehingga aku dapat menyelesaikan studi di UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidupku. Semoga allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun akhirat amin.

2. Untuk adik saya Yula Anggraimu Dwi Putri yang telah membantu saya menyusun skripsi ini serta memberikan dukungan dan motivasi, serta menjadi tempat keluh kesah susah senang sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
3. Untuk saudara- saudara saya yang telah memberikan motivasi agar skripsi ini terselesaikan.
4. Untuk sahabat saya Zerlinda Diva Felix Yolanda dan Siti Khotimah yang telah menjadi tempat keluh kesah dan memberikan motivasi agar skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Untuk sahabat saya Ika Pratiwi dan Eka Henny Wijayanti yang menjadi, serta memberikan semangat luar biasa sehingga dapat terselesaikan skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam masa sulit saya.
6. Untuk sahabat saya Nurul Kuzaimah, terimakasih telah memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Terimakasih untuk Blora Pride khususnya Putri Ayu Dian P dan Luluk Indah Cahyani yang selalu memberi dukungan penulis agar skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Skripsi ini saya persembahkan kepada One Novamu Norrohma Sekti terimakasih sudah bertahan sejauh ini dengan keikhlasan dan kesabaran yang tiada batas.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Scratch* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 01 Mojorejo” ini dengan baik.. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendiidkan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd Kaprodi PGSD Universitas PGRI Madiun
4. Vivi Rulviana S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi
5. Sri Lestari S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi
6. Belina Listyo Ningtyas S.Pd kepala sekolah SDN 01 Mojorejo yang telah memberi izin penelitian.

7. Siswa siswi kelas IV SDN 01 Mojorejo yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Ayah, ibu, adik yang selalu memberi do'a dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi.
9. Teman- teman PGSD dan teman seperjuangan kelas 8D 2024
10. Serta semua pihak yang telah membantu penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 5 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kajian Teori.....	9
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
3. Media Pembelajaran <i>Scratch</i>	21
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	30

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Hasil Pengujian Hipotesis	46
C. Pembahasan.....	48
BAB V.....	53
PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
Daftar Pustaka	55
Daftar Riwayat Hidup	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kegiatan	30
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	34
Tabel 3 3 Kriteria Penilaian Soal Tes	35
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4. 1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	60
Lampiran 2 Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba	89
Lampiran 3 Uji Validitas Soal Pretest.....	96
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Soal Pretest.....	97
Lampiran 5 Uji Validitas Soal Posttest	98
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Soal Posttest	99
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel	100
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa	101
Lampiran 9 Mean Median Modus.....	102
Lampiran 10 Uji Normalitas	103
Lampiran 11 Uji Hipotesis.....	104
Lampiran 12 Dokumentasi Uji Coba Soal	105
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 14 Media Pembelajaran Scratch	108
Lampiran 15 Tabel r Product Moment.....	110
Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi.....	111
Lampiran 17 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	112
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian	113
Lampiran 19 Surat Lembar Persetujuan Judul Skripsi.....	114
Lampiran 19 Surat Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	115

ABSTRAK

One Novamu Norrohma Sekti. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Scratch Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 01 Mojorejo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Program Sarjana S. 1. Pembimbing I Vivi Rulviana., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Sri Lestari., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *scratch* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN 01 Mojorejo. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 01 Mojorejo pada tanggal 15 hingga 16 Mei 2024. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain *pre- experimental design* dengan jenis penelitian satu kelompok *pretest* dan *posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 01 Mojorejo dengan jumlah siswa yaitu 20 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *sampling jenuh* dimana seluruh siswa dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik test *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji hipotesis kemudian data hasil kemampuan berpikir kritis yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan uji t diperoleh 0,000 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Karena nilai uji t $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Scratch* Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Kelas IV SDN 01 Mojorejo berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN 01 Mojorejo.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Scratch, Kemampuan Berpikir Kritis*