

## Daftar Pustaka

- Aiman, U., & Amelia Ramadhaniyah Ahmad, R. (2020). Model pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap literasi sains siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dr. Fatimah Djafar, S. P. M. S., Ingka Rizkyani Akolo, S. P. M. S., Apriliyanus Rakhmadi Pratama, S. S. M. S., Murtikusuma, R. P., & Suhardi, M. (2024). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=Afb1EAAAQBAJ>
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan SETS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681–689. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417>
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya, Knmp I*, 580–590.
- Fransiska, J., Dumiyati, D., Mariam, P., Hikmah, N., & Haris, M. (2023). Education management in the independent curriculum in elementary schools. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 78. <https://doi.org/10.31958/jaf.v11i1.8696>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan problem based learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 597–602.
- Furoidah, A. (2020). Media pembelajaran dan peran pentingnya dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh media Pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- I Ketut Swarjana, S. K. M. M. P. H. D. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>
- Icbe, P. (2023). *Konferensi Internasional ke-9 tentang Studi Bisnis dan*.
- Inovasi, J., Tindakan, P., & Vol, S. (2021). 637-Article Text-2722-1-10-20211108. 1(2), 149–157.
- Kurniasih, R., & Hakim, D. L. (2019). Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e), 1135–1145. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2911>, diakses Kamis 4 Maret 2021 pukul 16:52:02 WIB
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme.

- Melina, I., Fitriyah, N., & Ghofur, M. A. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Pengembangan E- LKPD berbasis android dengan model pembelajaran problem based learning ( PBL ) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik. 3(5), 1957–1970.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.
- Nurhalizah, N., & Jayanti, U. N. A. D. (2023). The development of scratch software-based interactive learning media on regulatory system material. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 9(2), 372–386. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v9i2.4462>
- Nurul Audie. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Bab 7 Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. [http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf)
- Oktaviani, W. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran guru dalam menanamkan nilai toleransi pada anak usia dini di indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Pratiwi, S. R., Gandamana, A., Free, I., & Manurung, U. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi scratch pada tema 6 subtema 1 kelas III SDN 105455 Sibatu-Batu. 7, 21427–21438.
- Pratycia, A., Dharma Putra, A., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 58–64. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis pendekatan investigasi terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>

- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13.  
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Rahayu, I., Nuryani, P., & Hermawan, R. (2019). Penerapan model PBL untuk meningkatkan. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 93–101.
- Rahman, A., Khaeruddin, K., & Ristiana, E. (2020). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 29–41.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.201>
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2685–2692.
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Pedagogika*, 163–183.  
<https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 175–183. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990>
- Sabella, B., Rhomadhona, H., Arrahimi, A. R., Informasi, T., Negeri, P., Laut, T., Rekayasa, T., Jaringan, K., Laut, N. T., Laut, K. T., & Selatan, K. (2023). Pelatihan pembuatan game sederhana sebagai media pembelajaran untuk pengajar SMP berbasis artificial. 3(2), 69–76.
- Santoso, I., Madiistriyatno, H., & Rachmatullah, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media. <https://books.google.co.id/books?id=bRFTEAAAQBAJ>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, I. N., Ardianti, S. D., & Khamdun, K. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan media PSA (panggung siklus air) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 302–310. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.539>
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan berpikir kritis siswa kelas 5 pada mata pelajaran pkn di sd muhammadiyah kauman tahun 2016/ 2017. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 94. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.74>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- SUSWATI, U. (2021). Penerapan problem based learning (PBL) meningkatkan hasil belajar kimia. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136.  
<https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-analysis pengaruh model pembelajaran problem

- based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889–898. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.482>
- Wahyudi, Nugrahani, F., & Giyatno. (2021). Peningkatan minat dan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran PBL melalui conference. *Educatif Journal of Education Research*, 4(4), 74–84. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i4.129>
- Yolanda, Y. (2018). Pembelajaran tematik terpadu menggunakan model problem based learning (PBL) di sekolah dasar. *Pakar Pendidikan*, 16(2), 29–39. <https://doi.org/10.24036/pakar.v16i2.43>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): efeknya Terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>
- Zahir, M. Z., Dewi, N. R., Asih, T. S. N., Winarti, E. R., Putri, T. U. K., & Susilo, B. E. (2021). Scratch coding for kids: upaya memperkenalkan mathematical thinking dan computational thinking pada siswa sekolah dasar. *Journal.Unnes.Ac.Id*, 4, 476–486. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/45086>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>