

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media *scratch* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN 01 Mojorejo. Hal ini dibuktikan bahwa nilai pretest siswa sebelum diberi perlakuan menunjukkan nilai 59 sedangkan setelah adanya perlakuan dengan menggunakan model PBL berbantuan media *scratch* menunjukkan nilai rata-rata 86,75.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi yang digunakan adalah $< 0,05$ dengan uji hipotesis yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu 0,000 maka dapat dikatakan bahwa $0,000 < 0,05$. Data penelitian diperoleh melalui pemberian soal tes kognitif berupa soal uraian. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dengan menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan media *scratch* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN 01 Mojorejo.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijabarkan dari hasil penelitian pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media *scratch* terhadap kemampuan berpikir kritis SDN 01 Mojorejo. Maka dapat dikemukakan beberapa saran:

1. Bagi guru

Mempertimbangkan untuk pengaplikasian model PBL dalam proses pengajaran, terutama dengan menggunakan media *scratch* atau media lainnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Bagi Peneliti

Pengembangan materi pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran PBL menggunakan media scratch atau media lain dalam pembelajaran yang berlangsung dikelas.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran PBL berbantuan media scratch dapat berjalan dengan efektif. Sehingga siswa mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada saat proses pembelajaran berlangsung.