

Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

No.	Nama Siswa	Kelas
1.	Adinda Maudi	1
2.	Afian Putra	1
3.	Al Arfan	1
4.	Ataya Aghinya N	1
5.	Dhea Raya	1
6.	Dianita Az-Zahra	1
7.	Faday Muh S	1
8.	Ilham Budi P	1
9.	Iqbal Raka P	1
10.	Izhuka Dewi R	1
11.	Kenzo B.M	1
12.	Masya I.K	1
13.	Muh. Hilbran	1
14.	Moch. Ragil W	1
15.	Nadira Zalfa J	1
16.	Ashyla Dara Aisyah	2
17.	Cinthia Najwwa M	2
18.	Febrizio Rifkian Yulianto	2
19.	Nathanium Putra Sema	2
20.	Ralinsha Adara putri N	2

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kisi-kisi Soal dan Penilaian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : Kelas Rendah/ II (Dua)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Aspek Pembelajaran : Membaca Permulaan dengan Metode Iqro'
Tahun Ajaran : 2023/2024
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Membaca Permulaan

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca abjad
2. Membaca huruf vokal dan konsonan
3. Mengeja kata sederhana
4. Membaca kalimat sederhana

C. Indikator

1. Membaca abjad dengan lafal yang tepat
2. Membedakan huruf vokal dan konsosnan
3. Membaca huruf vokal, konsosnan, diftong dan gabungan konsonan dengan benar
4. Mengeja suku kata
5. Membaca kata
6. Membaca kalimat

D. Tujuan pembelajaran

1. Melalui bahan ajar abc dengan metode iqro', siswa dapat membaca abjad dengan lafal yang tepat.
2. Melalui bahan ajar abc dengan metode iqro' dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan huruf vokal dan konsonan dengan benar.
3. Melalui bahan ajar abc dengan metode iqro' dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan dengan tepat.
4. Melalui bahan ajar abc dengan metode iqro' dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat membaca huruf diftong dan gabungan konsonan dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat membaca huruf vokal, konsonan, diftong dan gabungan huruf konsonan dengan benar.
6. Melalui bahan ajar abc dengan metode iqro', siswa dapat mengeja suku kata sederhana dengan benar
7. Melalui gambar yang terdapat pada bahan ajar abc dengan metode iqro', siswa dapat membaca kata yang ditunjukkan dengan benar.
8. Melalui bahan ajar abc, siswa dapat membaca kalimat sederhana.

E. Materi Pembelajaran

1. Abjad

Huruf atau abjad terdiri dari 26 huruf, yaitu sebagai berikut :



2. Huruf Vokal

Huruf vokal dalam Bahasa Indonesia terdiri atas 5 yaitu :

a i u e o

3. Huruf konsonan

Huruf konsonan dalam Bahasa Indonesia terdiri atas 21 yaitu :

b c d f g h j k l
m n p q r s t v w
x y z

4. Huruf Diftong

Huruf Diftong adalah gabungan dua buah huruf vokal yang menghasilkan bunyi rangkap. Dalam Bahasa Indonesia huruf diftong berbentuk ai, au, dan oi.

ai au oi

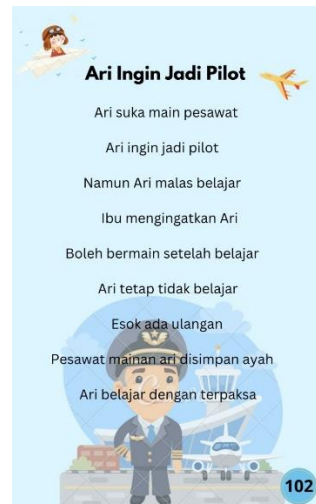
5. Gabungan Huruf Konsonan

Ng Ny

6. Suku Kata Sederhana



7. Membaca Kalimat Sederhana



F. Metode Pembelajaran

1. Metode iqro'
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Pengamatan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - a. Menngkondisikan siswa pada situasi belajar
 - b. Menyapa siswa dengan mengucapkan salam

- c. Menanyakan kabar siswa
- d. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- e. Memberitahu tujuan dan materi yang akan dipelajari
- f. Mengadakan apersepsi

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang abjad
- b. Siswa menyebutkan abjad yang telah dijelaskan guru dan terdapat pada bahan ajar abc dengan metode iqro'
- c. Siswa menunjukan abjad sesuai interuksi guru
- d. Siswa menyebutkan huruf vokal yang telah dijelaskan guru dan terdapat pada bahan ajar abc dengan metode iqro'
- e. Siswa menunjukan huruf vokal sesuai interuksi guru
- f. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang huruf konsonan
- g. Siswa menyebutkan huruf konsonan dan terdapat pada bahan ajar abc dengan metode iqro'
- h. Siswa menyebutkan huruf konsonan sesuai interuksi guru
- i. Siswa menyebutkan dan menunjukan huruf yang terdapat pada bahan ajar abc dengan metode iqro' sesuai interuksi guru
- j. Siswa membaca gabungan huruf konsonan dan vokal sesuai interuksi guru
- k. Siswa membaca kata sederhana yang terdapat pada bahan ajar abc dengan metode iqro'
- l. Siswa membaca kalimat sederhana yang terdapat pada bahan ajar abc dengan metode iqro'

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Mereview pelajaran
- b. Melakukan evaluasi atas pembelajaran yang telah dipelajari
- c. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

H. Alat dan Sumber Belajar

- a. Papan tulis
- b. Buku bahan ajar abc dengan metode iqro'

I. Penilaian

A. Kisi-kisi

1. Membaca Permulaan

a. Materi yang diujikan

1. Membaca huruf abjad
2. Membaca huruf abjad dengan vocal
3. Membaca kata
4. Membaca kalimat
5. Membaca cerita pendek

b. Tugas Kinerja

1. Perhatikan dan bacalah simbol- simbol huruf!
2. Ejaalah huruf berdasarkan suku kata dengan benar !
3. Mengeja kata dari suku kata!
4. Menggabungkan kata menjadi kalimat!
5. Bacalah kalimat dengan fasih!

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Penilaian

Aspek Penilaian	Nilai			
	1	2	3	4
Kemampuan mengenal dan mengucapkan huruf	Mengenal huruf dengan mengucapkannya, namun tidak tepat, dan tidak jelas.	Mengenal huruf dengan mengucapkannya, namun Kurang jelas, dan kurang lancar.	Mengenal huruf, dapat mengucapkannya, dengan jelas, tetapi kurang lancar.	Mengenal huruf, dapat mengucapkannya dengan tepat, jelas, dan lancar.
Kemampuan mengeja huruf menjadi suku kata	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar.	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata tetapi kurang tepat dan tidak lancar.	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat tetapi kurang lancar.	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat dengan lancar.

Kemampuan mengeja suku kata menjadi kata	Mampu mengeja suku kata menjadi kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar.	Mampu mengeja suku kata menjadi kata tetapi kurang tepat dan tidak lancar.	Mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan tepat tetapi kurang lancar.	Mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan tepat dan lancar.
Kemampuan menyambung kata menjadi kalimat	Mampu menyambung kata menjadi kalimat tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu menyambung kata menjadi kalimat tetapi kurang tepat dan tidak tepat.	Mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan tepat tetapi kurang lancar.	Mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan tepat dan lancar.
Kemampuan membaca dengan lancar	Mampu membaca tetapi tidak tepat dan tidak lancar.	Mampu membaca dengan lancar tetapi kurang tepat dan tidak tepat.	Mampu membaca dengan lancar dan tetap tetapi kurang lancar.	Mampu membaca dengan tepat dan lancar.

2. Lembar Pengamatan/ Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai dan Skor					Jumlah Skor	Nilai Akhir
		1 (1-4)	2 (1-4)	3 (1-4)	4 (1-4)	5 (1-4)		
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.	Dst							

3. Ketentuan- ketentuan

a. Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan mengenal dan mengucapkan huruf
2. Kemampuan mengeja huruf menjadi suku kata
3. Kemampuan mengeja suku kata menjadi kata
4. Kemampuan menyambung kata menjadi kalimat
5. Kemampuan membaca dengan lancar

b. Penskoran

1. 4 : Sangat Baik/ Memuaskan
2. 3 : Baik
3. 2 : Cukup

4. 1 : Perlu Bimbingan

Madiun,

Penguji

(.....)

Lampiran 3 : Soal Unjuk Kerja Pretest dan Posttest**SOAL****Perhatikan perintah dari gurumu!**

1. Bacalah huruf yang ada pada bahan ajar abc jilid 1 sesuai instruksi guru!
2. Ejaalah huruf menjadi suku kata pada bahan ajar abc jilid 2 sesuai instruksi guru!
3. Ejaalah suku kata menjadi kata pada bahan ajar abc jilid 3 sesuai instruksi guru!
4. Bacalah kalimat yang terdapat pada bahan ajar abc jilid 6 sesuai instruksi guru!
5. Bacalah cerita pendek yang terdapat pada bahan ajar abc jilid 6 sesuai instruksi guru!

Lampiran 4 : Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Pretest

No	Responden	Butir Soal					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Adiba Putra C	3	3	2	2	2	12
2	Aginza Fero Samudra	3	3	2	2	2	12
3	Alfarizy Zidni P	3	3	3	2	2	13
4	Alriando Ferdian F	4	3	3	2	2	14
5	Anarya Qiyama S	2	2	2	1	1	8
6	Anggit Anggun N	4	3	3	2	2	14
7	Anila Prianti K	2	2	2	1	1	8
8	Anindita Keisha a	2	2	2	2	1	9
9	arka Dzikril Abiyasa	3	3	3	2	2	13
10	Arsylla Firly P	3	2	2	2	1	10
11	Aurora Berlin Muvi	3	2	2	2	1	10
12	Cattaleya Syifa H	2	2	2	1	1	8
13	Fitri Karunia Dewi	3	3	3	2	2	13
14	Laeryn Belvania A	4	3	2	2	2	13
15	Nayla Putri Prasetya	2	2	2	1	1	8
16	Rifky Ababil	3	3	2	2	2	12
17	Victor Fandi Prastio	4	4	3	3	3	17
R Hitung		0,89735418	0,9528661	0,7443385	0,8591708	0,95287	
R Tabel		0,482	0,482	0,482	0,482	0,482	

Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
-------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Lampiran 5 : Hasil Perhitungan Uji Validitas Posttest

No	Responden	Butir Soal					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Adiba Putra C	3	3	3	2	2	13
2	Aginza Fero Samudra	2	2	2	2	2	10
3	Alfarizy Zidni P	3	3	3	3	3	15
4	Alriando Ferdian F	4	3	3	3	2	15
5	Anarya Qiyyama S	2	2	2	1	1	8
6	Anggit Anggun N	3	3	3	2	2	13
7	Anila Prianti K	3	3	3	2	2	13
8	Anindita Keisha a	2	2	2	1	1	8
9	arka Dzikril Abiyasa	3	3	3	2	2	13
10	Arsylla Firly P	3	3	2	2	2	12
11	Aurora Berlin Muvi	2	2	2	1	1	8
12	Cattaleya Syifa H	2	3	2	2	2	11
13	Fitri Karunia Dewi	3	3	3	2	2	13
14	Laeryn Belvania A	3	3	2	3	3	14
15	Nayla Putri Prasetya	2	2	2	1	1	8
16	Rifky Ababil	3	3	3	2	2	13
17	Victor Fandi Prastio	4	4	3	3	3	17
R Hitung		0,92006326	0,92581275	0,7478719	0,92826738	0,8934637	
R Tabel		0,482	0,482	0,482	0,482	0,482	

Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
-------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Lampiran 6 : Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Pretest

No	Responden	Butir Soal					Jumlah	
		1	2	3	4	5		
1	Adiba Putra C	3	3	2	2	2	12	
2	Aginza Fero Samudra	3	3	2	2	2	12	
3	Alfarizy Zidni P	3	3	3	2	2	13	
4	Aliando Ferdian F	4	3	3	2	2	14	
5	Anarya Qiyrama S	2	2	2	1	1	8	
6	Anggit Anggun N	4	3	3	2	2	14	
7	Anila Prianti K	2	2	2	1	1	8	
8	Anindita Keisha a	2	2	2	2	1	9	
9	arka Dzikril Abiyasa	3	3	3	2	2	13	
10	Arsylla Firly P	3	2	2	2	1	10	
11	Aurora Berlin Muvi	3	2	2	2	1	10	
12	Cattaleya Syifa H	2	2	2	1	1	8	
13	Fitri Karunia Dewi	3	3	3	2	2	13	
14	Laeryn Belvania A	4	3	2	2	2	13	
15	Nayla Putri Prasetya	2	2	2	1	1	8	
16	Rifky Ababil	3	3	2	2	2	12	
17	Victor Fandi Prastio	4	4	3	3	3	17	
		0,55882	0,36765	0,24265	0,27941	0,36765	1,81618	Jumlah Varian Soal
							7,00735	Varian Total
Varian Butir Soal							0,92602	Nilai Reliabilitas

Lampiran 7 : Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Posttest

Responden	Butir Soal					Jumlah	
	1	2	3	4	5		
Adiba Putra C	3	3	3	2	2	13	
Aginza Fero Samudra	2	2	2	2	2	10	
Alfarizy Zidni P	3	3	3	3	3	15	
Alriando Ferdian F	4	3	3	3	2	15	
Anarya Qiyyama S	2	2	2	1	1	8	
Anggit Anggun N	3	3	3	2	2	13	
Anila Prianti K	3	3	3	2	2	13	
Anindita Keisha a	2	2	2	1	1	8	
arka Dzikril Abiyasa	3	3	3	2	2	13	
Arsylla Firly P	3	3	2	2	2	12	
Aurora Berlin Muvi	2	2	2	1	1	8	
Cattaleya Syifa H	2	3	2	2	2	11	
Fitri Karunia Dewi	3	3	3	2	2	13	
Laeryn Belvania A	3	3	2	3	3	14	
Nayla Putri Prasetya	2	2	2	1	1	8	
Rifky Ababil	3	3	3	2	2	13	
Victor Fandi Prastio	4	4	3	3	3	17	
	0,44118	0,31618	0,26471	0,5	0,43382	1,95588	Jumlah Varian Soal
Varian butir soal						7,625	Varian Total
						0,92936	Nilai Reliabilitas

Lampiran 8 : Hasil Nilai Membaca Permulaan Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Adinda Maudi	55	75
2	Afian Putra	60	80
3	Al Arfan	70	85
4	Ashyla Dara Aisyah	65	75
5	Ataya Aghinya N	70	85
6	Cinthia Najwwa M	50	70
7	Dhea Raya	55	75
8	Danita Az-Zahra	70	90
9	Faday Muh S	60	75
10	Febrizio Rifkian Yulianto	55	70
11	Ilham Budi P	50	75
12	Iqbal Raka P	65	80
13	Izhuka Dewi R	60	80
14	Kenzou B.M	70	90
15	Masya I.K	55	75
16	Muh. Hilbran	65	80
17	Moch. Ragil W	50	70
18	Nadira Zalfa J	60	85
19	Nathanium Putra Sema	65	80
20	Ralinsha Adara putri N	60	75

Lampiran 9 : Hasil Analisis Deskriptif Data Kelas Eksperimen

Statistics

		PretestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRendah	PosttestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRendah
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		60.50	78.50
Std. Error of Mean		1.535	1.362
Median		60.00	77.50
Mode		60	75
Std. Deviation		6.863	6.091
Variance		47.105	37.105
Range		20	20
Minimum		50	70
Maximum		70	90
Sum		1210	1570

PretestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRendah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	3	15.0	15.0	15.0
	55	4	20.0	20.0	35.0
	60	5	25.0	25.0	60.0
	65	4	20.0	20.0	80.0
	70	4	20.0	20.0	100.0
Total		20	100.0	100.0	

PosttestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRendah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	3	15.0	15.0	15.0
	75	7	35.0	35.0	50.0
	80	5	25.0	25.0	75.0
	85	3	15.0	15.0	90.0
	90	2	10.0	10.0	100.0
Total		20	100.0	100.0	

Lampiran 10 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretest

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PretestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRe ndah	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
PosttestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasR endah	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PretestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRe ndah	.144	20	.200*	.910	20	.063
PosttestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasR endah	.217	20	.014	.909	20	.062

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11 : Hasil Perhitungan Uji Hipotesis

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PretestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRendah	60.50	20	6.863	1.535
PosttestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRendah	78.50	20	6.091	1.362

Paired Samples Test

	Paired Differences					T	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PretestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRendah – PosttestKeterampilanMembacaPermulaanSiswaKelasRendah	-18.000	4.702	1.051	-20.200	-15.800	-17.121	19	.000

Lampiran 12 : Dokumentasi Kelas Eksperimen



Kegiatan *Pretest*



Kegiatan Pembelajaran I



Kegiatan Pembelajaran II



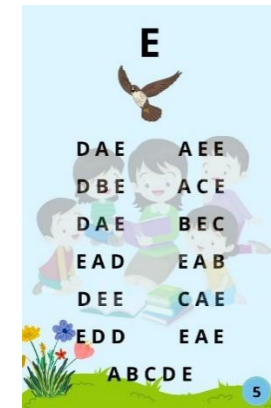
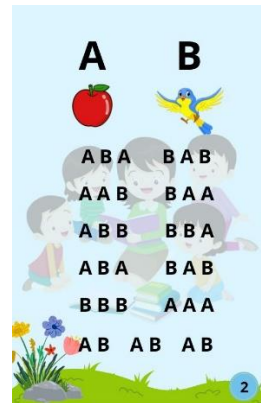
Kegiatan Pembelajaran II



Kegiatan *Posttest*



Lampiran 13 : Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro'





AIU

AKU	DASI	DADU
ADI	SISI	SATU
KATA	BASI	DUKA
KAMI	SITI	RATU
TARA	KITA	SUKA

47

BIBU

BISA	NABI	BUKU
BIBI	DABU	BUDI
BIRU	TABU	BUMI
BILA	KUBU	BURI
BINA	BUSI	BUSA

48

DI DU

PADI	DIDU	DUKA
TADI	DIKU	DUPA
NADI	SUDU	DUDU
LIDI	KUDU	SUDU
DIDI	MADI	SIDU

50

DI DU

PADI	DIDU	DUKA
TADI	DIKU	DUPA
NADI	SUDU	DUDU
LIDI	KUDU	SUDU
DIDI	MADI	SIDU

50



BE BO

Ca be	Be si	Te bo	Bo neka
Ko be	Be li	Ra bo	Bo la
Ba be	Be ka	Be bo	Bo bi
Co be	Be sa	Ki bo	Bo da

64

CE CO

Ce ce	Ce ka	Pa co	Co ba
Ke ce	Ce ru	Ke co	Co la
Ro ce	Ce de	Co co	Co ki
Abe ce	Ce bo	Te co	Co le

65

DE DO

Bu de	De ba	Ka do	Do te
Ko de	De na	Ra do	Do na
Ge de	De li	Do do	Bo bi
Pa de	De bu	Ga do	Do sa

66

FE FO

Fe Fe	Fe rari	Ba fo	Fo ku
Le fe	Fe na	Ra fo	Fo ru
Da fe	Fe nomena	Fo fo	Fo si
Na fe	Fe ga	Ji fo	Fo to

67



-ah -ih -uh -eh -oh

arah patih sepuh
 gerah masih dukuh
 basah putih luluh
 lelah gurih puluh
 aceh roboh
 saleh tokoh
 aneh kokoh
 leleh heboh

84

-ak -ik -uk -ek -ok

kakak tarik lauk
 salak kepik jeruk
 ombak itik batuk
 tidak adik lapuk
 kakek balok
 nenek kodok
 bebek kokok
 ojek gosok

85

-al -il -ul -el -ol

kapal patil bakul
 mahal kecil tukul
 bekal mobil betul
 tebal degil sampul
 novel botol
 wortel odolol
 kabel dodol
 pecelocol

86

-am -im -um -em -om

ayam baim jarum
 bayam salim cium
 demam krim belum
 asam kirim serum
 apem atom
 palem kolom
 bacem oncom

sistem

kustom

87



Aku Semangat ke Sekolah

Hari Senin aku masuk sekolah
 Aku begitu bersemangat bangun pagi
 Aku tidak ingin terlambat ke sekolah
 Aku berangkat naik sepeda baru
 Sepanjang perjalanan aku bernyanyi
 Aku bertemu banyak teman di jalan
 Mereka nampak riang seperti ku
 Tidak lama kami sampai di sekolah
 Sekolahku sejuk banyak pohon hijau

100

Pergi Berenang

Ini hari Minggu
 Ayah dan Ibu sedang libur
 Mereka mengajakku pergi berenang
 Aku membawa baju renang dan handuk
 Disana ramai sekali
 Ayah menemaniku dan mengajarku berenang
 Sedangkan ibu duduk sambil melihatku
 Aku senang sekali
 Bisa pergi berenang bersama ayah dan ibu

101

Ari Ingin Jadi Pilot

Ari suka main pesawat
 Ari ingin jadi pilot
 Namun Ari malas belajar
 Ibu mengingatkan Ari
 Boleh bermain setelah belajar
 Ari tetap tidak belajar
 Esok ada ulangan
 Pesawat mainan ari disimpan ayah
 Ari belajar dengan terpaksa

102

Kewajiban di Sekolah

Setiap sekolah memiliki peraturan
 Setiap siswa wajib mematahui peraturan
 Peraturan dibuat
 agar kegiatan belajar berjalan lancar
 Siswa yang melanggar
 Akan mendapat hukuman

103

Lampiran 14 : Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: kip.unipma.ac.id Email: kip@unipma.ac.id

Nomor : 0286.q/N/FKIP/UNIPMA/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 15 Mei 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 01 Nambangan Kidul
 Di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Putri Ayu Dian Prameisdi
 NIM : 2002101136
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
 "Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode *Iqro'* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah."

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,
 Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
 NIP. 19650922 199703 1 001

Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MADIUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 MOJOREJO
Jl. Setya Bakti No. 6 Telp. (035146995) Kota Madiun 63139
Email: setyabakti6@gmail.com
KECAMATAN TAMAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BELINA LISTYO NINGTYAS, S. Pd
NIP : 198701282011012006
Pangkat/Gol : Penata / III C
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : PUTRI AYU DIAN PRAMEISDI
NIM : 2002101136
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S-1

Bahwa mahasiswa/i yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 01 Mojorejo Kota Madiun. Dalam rangka penyusunan tugas akhir kuliah (skripsi) yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode *Iqro* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar”**.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 29 Mei 2024
Kepala SDN 01 Mojorejo,

BELINA LISTYO NINGTYAS, S.Pd
NIP. 198701282011012006

Lampiran 16 : Surat Keterangan Uji Validasi



PEMERINTAH KOTA MADIUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NAMBANGAN KIDUL
Jl. Srintit No. 36 Telp. (469032) Kota Madiun 63128
Email: sdn01nambangankidul@yahoo.co.id
KECAMATAN MANGUHARJO

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI

NOMOR : 422/063/401.101.1.16/20224

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI PANGESTININGATI, S.Pd.,M.Pd
NIP : 196809181991112001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda / IV C
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : PUTRI AYU DIAN PRAMEISDI
NIM : 2002101136
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S-1

Bahwa mahasiswa/i yang bersangkutan telah melaksanakan uji validasi instrument penelitian di SD Negeri 01 Nambangan Kidul Kota Madiun. Dalam rangka penyusunan tugas akhir kuliah (skripsi) yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode *Iqro'* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar**".

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 29 Mei 2024
Kepala SDN 01 Nambangan Kidul,

SRI PANGESTININGATI, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196809181991112001

Lampiran 17 : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MADIUN
SD NEGERI 1 MOJOREJO
 Jalan Setia Bhakti Nomor 6, Madiun, Jawa Timur 63139
 Telepon (0351) 469951, Pos-el setyabakti6@gmail.com



Madiun, 13 Mei 2024

Nomor : 442/ 4c/401.101.3.07/2024
 Lamp : -
 Hal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Dekan Universitas PGRI Madiun
 di
M a d i u n

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **BELINA LISTYO NINGTYAS, S.Pd**
 NIP : 198701282012011012006
 Pangkat/Gol : Penata, III/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN 1 Mojorejo

Menerangkan bahwa:

Nama : **PUTRI AYU DIAN PRAMEISDI**
 NIM : 2002101136
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Telah kami setuju untuk melakukan validasi instrument penelitian di SDN 1 Mojorejo, dengan judul "Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar ABC Dengan Metode *Iqro'* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar" yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 15 Mei 2024.

Demikian surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



BELINA LISTYO NINGTYAS, S.Pd
 NIP. 19870128 201101 2 006

Lampiran 18 : Lembar Persetujuan Judul Skripsi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101136
 Nama Mahasiswa : Putri Ayu Dian Prameisdi
 Judul : **Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro' Terhadap**
Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar

Madiun, 25 Maret 2024

Putri Ayu Dian Prameisdi
 NIM. 2002101136

Dosen Pembimbing I

Vivi Rulviana, M.Pd
 NIDN. 0720108902

Dosen Pembimbing II

Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0719088602

Mengetahui,
 Kaprodi. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
 NIDN. 0701018803

Lampiran 19 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101136
Nama Mahasiswa : Putri Ayu Dian Prameisdi
Judul : **Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro' Terhadap**
: **Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar**

Madiun, 25 Maret 2024

Putri Ayu Dian Prameisdi
NIM. 2002101136

Dosen Pembimbing I

Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Dosen Pembimbing II

Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719088602

Mengetahui,
Kaprosdi. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803