

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2008). *Perencanaan pembelajaran, mengembangkan standart kompetensi guru*. PT. Rosda Karya.
- Al Halim, A. A., & Nurul' Azzizah, W. (2018). Upaya peningkatan kemampuan membaca al-qur'an melalui pengenalan huruf hjaiyah menggunakan metode qo'idah baghdadiyah ma'a juz 'qmma (tautan) di kelas 1a MI Ma'arif NU 01. *Jurnal Tawadhu*, 2(1), 490–504.
- Andi, P. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis metode pembelajaran di sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 67–85. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.442>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Bahri, A. (2014). *Keterampilan berbahasa dan sastra Indonesia sekolah dasar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Cahyaningtyas, T. I., Dian, P. A., Silviadevi, A. R., Nur, D., Susanto, A. P., & Utomo, R. S. (2023). Kegiatan posko literasi bagi anak tepian hutan desa nampu gemarang. *1*(3), 305–314.
- Dalman. (2017). *Keterampilan membaca*. PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Gava Media.
- Daryanto dan Dwicahyono. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan Ajar)*. Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. 4, 147–173.
- Dewi, S. E. K., & Pertiwi, R. P. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas 1 SD/MI dengan metode iqro di madrasah ibtidaiyah Al Hikmah Purwodadi Belitang Mulya OKU Timur. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), 11–15. <https://doi.org/10.30599/jimi.v1i1.427>
- Farida, R. (2005). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
- Fitri, N. D. (2020). Pengembangan media buku digital flipbook untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok A TK Al-Azhariyyah Sekargeneng Lamongan. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 471. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.850>
- Ganarsih, A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. (2022). Profil kemampuan membaca

- permulaan anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(3), 186–195. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara><https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Gustiawati, R., Arief, D., & Zikri, A. (2020). Pengembangan bahan ajar membaca permulaan dengan menggunakan cerita fabel pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 355–360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.339>
- Halik, A. (2012). Metode pembelajaran: perspektif pendidikan islam Oleh: Abdul Halik. *Jurnal Al- 'Ibrah*, 1(1), 46.
- Harjasujana A.S & Damaianti V.S. (2003). *Membaca dalam teori dan praktik*. Mutiara.
- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Akademia Permata.
- Kuntarto. (2013). *Pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung di sekolah dasar dalam konteks kurikulum 2013*. Kemendikbud.
- Kusyowo. (2014). *Metode iqro KH. As 'ad Humam perspektif gehavioristik*. UIN Sunan Kalijaga.
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian pembelajaran baca tulis al-qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2–10.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Muammar. (2020). *Membaca permulaan di sekolah dasar* (Hilmiati (ed.); Pertama). Sanabil.
- Muffidah, D. W. (2019). Pembelajaran berbantuan ICT dengan kemampuan membaca permulaan anak. *Jurnal Pendidikan*.
- Mulyanti , Y. & Cahyani, I. (2018). *Keterampilan berbahasa indonesia SD*. Universitas Terbuka.
- Munir, M. B., & Ashoumi, H. (2019). Peran ekstrakurikuler bimbingan membaca al-qur'an dan peningkatan minat baca al-qur'an. *Journal of Education and Management Studies*, 2(6), 31–34.
- Nafiah, S. (2018). *Model-model pembelajaran bahasa indonesia di SD/MI*. Ar-Ruzz Media.
- Nuriadi. (2008). *Teknik jitu menjadi pembaca terampil*. Pustaka Pelajar.
- Nurjayani, F. (2021). Improving student's initial reading skills using flash card media. *Kalam Cendekia*, 9.
- Rahim, F. (2008). *Pembelajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.

- Rahmadanita, A. (2022). Rendahnya literasi remaja di Indonesia: masalah dan solusi. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 8(2), 55. <https://doi.org/10.20961/jpi.v8i2.66437>
- Ridwanudin, D. (2018). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI*.
- S, R., Sulfasyah, S., & Arief, T. A. (2023). Pengaruh metode iqro berbantuan media buku baca terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas satu SD Kompleks Batua Gugus V Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1017. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2167>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Sumadyo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Graha Ilmu.
- Suryanto, L. (2018). Kolaborasi Metode kartu iqro' dan kartu huruf dalam pembelajaran al-qur'an. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 7(1), 77–90.
- Widodo S dan Jasmadi. (2008). *Bahan ajar berbasis kompetensi*. Gramedia.
- Wulandari, Y., Feniareny, F., Rizhardi, R., & Prasrihamni, M. (2023). Pengembangan bahan ajar membaca permulaan berbasis kartu huruf untuk siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120318>
- Yunita, B. (2019). Strategi guru mengajar menggunakan metode iqro di sdn 1 rimba samak. *Scholastica Journal Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 2(2), 31–40. <https://doi.org/10.31851/sj.v2i2.7568>