

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan perhitungan dapat disimpulkan bahwa terdapat penggunaan bahan ajar abc dengan metode iqro' terhadap keterampilan membaca permulaan dikelas rendah SD Negeri 01 Mojorejo, Kecamatan Taman, Kabupaten Madiun. Data hasil penelitian didapatkan dengan memberikan tes unjuk kerja pada *post-test* bentuk bacaan yang terdapat pada bahan ajar abc dengan metode iqro' dan dianalisis menggunakan uji-*t*. Dari perhitungan uji-*t* didapatkan nilai *sig. (2-tailed)* yaitu $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar abc dengan metode iqro' berpengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas rendah Sd Negeri 01 Mojorejo, Kecamatan Taman, Kabupaten Madiun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh bahan ajar abc dengan metode iqro' terhdap keterampilan membaca permulaan siswa kelas rendah di SD Negeri 01 Mojorejo, maka ditemukan bebrapa saran sebagai bariku :

1. Pentingnya mengaplikasikan sebuah bahan ajar dan metode pembelajaran aktif kepada peserta didik, guna menciptakan suasana belajar yang nyaman dan kondusif sehingga tercapai tujuan pembelajaran.
2. Kepada guru kelas rendah khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia mempertimbangkan bahan ajar abc dengan metode iqro' sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti lain sebaiknya mempertimbangkan hasil penelitian ini dengan cermat dan berkembang melalui studi lebih lanjut dengan menggunakan cakupan yang lebih luas, metode penelitian yang berbeda, dan konsentrasi yang berbeda agar dapat memberikan pengaruh yang lebih besar pada bidang pendidikan.