

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR ABC DENGAN METODE
IQRO' TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

PUTRI AYU DIAN PRAMEISDI

NIM. 2002101136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR ABC DENGAN METODE
IQRO TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

PUTRI AYU DIAN PRAMEISDI

NIM. 2002101136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Putri Ayu Dian Prameisdi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 04 Juni 2024

Pembimbing I,



Vivi Rulviana, M.Pd

NIDN. 0720108902

Madiun, 04 Juni 2024

Pembimbing II,



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd

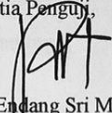
NIDN. 0719088602

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Putri Ayu Dian Prameisdi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 13 Juni 2024.


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN.0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Vivi Rulviana, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota 1


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota 2


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota 3


Mengesahkan:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Ayu Dian Prameisdi
NIM : 2002101136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 04 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Putri Ayu Dian Prameisdi

2002101136

MOTTO:

Semangat dan Tekad Yang Kuat Akan Mengantarkan Sebuah Mimpi Menjadi Nyata

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak, Ibu, Kakek, Nenek, dan Pasangan tercinta

Serta Sahabatku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro' Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis selalu percaya bahwa dengan kerja keras dan doa serta bantuan dari rekan-rekan akan dapat menyelesaikan sebuah karya tulis ini. Oleh karena itu penulis selalu mengucapkan terima kasih kepada Tuhan dan juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui pemilihan judul skripsi ini.
4. Vivi Rulviana, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu juga pengalaman berharga.
7. Belina Listyo Ningtyas, S.Pd selaku kepala SDN 01 Mojorejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. Teristimewa buat kedua orang tua penulis Bapak Musi Edi dan Ibu sri Wartini, Alm. Kakek, Nenek dan Mas Gilang terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, doa, nasehat serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap suatu saat dapat menjadi anak yang dapat membanggakan. Amin.
9. Teman-teman seperjuangan kelas 8D atas dukungan, kerjasama, dan kebersamaannya selama ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Keterampilan Membaca Permulaan	9
2. Bahan Ajar.....	13
3. Metode Iqro'	20
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrument Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Hasil Pengujian Hipotesis	43
C. Pembahasan.....	45
BAB V.....	50
PENUTUP.....	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	29
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Tingkat Keberhasilan	31
Tabel 3. 4 Kriteria Ketuntasan Siswa.....	35
Tabel 3. 5 Standar Ketuntasan Siswa.....	35
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	39
Tabel 4. 2 Tingkat Skor Keterampilan Membaca Permulaan pada tahap pre-test	40
Tabel 4. 3 Deskripsi Ketuntasan Hasil Keterampilan Membaca	41
Tabel 4. 4 Tingkat Skor Keterampilan Membaca Permulaan tahap <i>Posttest</i>	42
Tabel 4. 5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Keterampilan Membaca	42
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 2. 2 <i>One Grup Test Design</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	56
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kisi-kisi Soal dan Penilaian	57
Lampiran 3 : Soal Unjuk Kerja Pretest dan Posttest.....	65
Lampiran 4 : Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Pretest.....	66
Lampiran 5 : Hasil Perhitungan Uji Validitas Posttest	68
Lampiran 6 : Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Pretest	70
Lampiran 7 : Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Posttest.....	71
Lampiran 8 : Hasil Nilai Membaca Permulaan Kelas Eksperimen.....	72
Lampiran 9 : Hasil Analisis Deskriptif Data Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 10 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretest.....	74
Lampiran 11 : Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	75
Lampiran 12 : Dokumentasi Kelas Eksperimen	76
Lampiran 13 : Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro'	77
Lampiran 14 : Surat Permohonan Izin Penelitian	80
Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 16 : Surat Keterangan Uji Validasi.....	82
Lampiran 17 : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	83
Lampiran 18 : Lembar Persetujuan Judul Skripsi.....	84
Lampiran 19 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	85

ABSTRAK

Putri Ayu Dian Prameisdi. 2024. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar ABC Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Vivi Rulviana, M.Pd, (II) Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

Membaca pada jenjang Sekolah Dasar (SD) memiliki peranan penting dalam kesuksesan belajar siswa. Membaca pada siswa sekolah dasar perlu diujikan dengan serius sebab hal tersebut akan berkaitan dengan proses belajar membaca pada tahapan yang lebih kompleks. Proses belajar membaca di sekolah dasar dibagi menjadi beberapa tahap sesuai kategori kelas rendah dan tinggi. Tahap membaca bagi siswa di kelas rendah adalah membaca permulaan. Siswa memperoleh pemahaman membaca melalui pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-eksperimental design* dengan desain *One-group-pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa yang terdiri dari siswa kelas rendah yang belum terampil membaca. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik sampling jenuh. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes. Teknik analisis data menggunakan uji paired sample T-Test. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh penggunaan bahan ajar abc dengan metode iqro' terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas rendah SDN 01 Mojorejo. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu hasil perhitungan data mean *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen diperoleh 60,5 dan 78,5. Hasil data tersebut menunjukkan nilai *posttest* setelah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan bahan ajar abc dengan metode iqro' memiliki nilai rata-rata lebih tinggi memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*.

Kata Kunci: Membaca, Kemampuan membaca permulaan, Bahan Ajar Abc dengan Metode Iqro'.