

ABSTRAK

Ilham Nursya'bani. 2024. *Pengaruh Model Joyfull Learning Berbantuan Media Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. (II) Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

Pada abad 21 dalam dunia pendidikan memiliki tantangan yang harus dihadapi oleh para siswa, salah satunya dituntut untuk menguasai enam literasi dasar. Keenam literasi dasar ini penting bagi peserta didik yang tentunya peserta didik harus kuasai. Keenam literasi diantaranya literasi bahasa, literasi numerasi, literasi digital, literasi finansial, literasi budaya dan kewarganegaraan, dan literasi sains. Dari keenam literasi dasar tersebut yang paling diprioritaskan adalah kemampuan numerasi, karena ketrampilan numerasi sangat dibutuhkan di segala bidang kehidupan, seperti melakukan tawar menawar, membuka usaha, membangun rumah, dan lain sebagainya menggunakan kemampuan berhitung (numerasi). Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model *joyfull learning* berbantuan *articulate storyline* terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas IV. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian quasi eksperimen dan menggunakan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 28 siswa diantaranya 14 siswa dari kelas IV A dan 14 siswa dari kelas IV B. Dalam penelitian ini menggunakan tes untuk pengumpulan data responden. Adapun Teknik analisis yang digunakan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan sampling jenuh yang dimana teknik ini digunakan karena populasi kurang dari 30, maka dalam penelitian ini dikatakan penelitian populasi karena seluruh populasi dijadikan sampel. peneliti menggunakan *paired sample t-test* dan *independent sample t-test* untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model *joyfull learning* berbantuan media *articulate storyline* terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul Kota Madiun tahun pelajaran 2023/2024 dengan t hitung (3,569) > t tabel (2,048).

Kata kunci : Joyfull Learning, Articulate Storyline, Kemampuan Numerasi

ABSTRACT

Ilham Nursya'bani. 2024. The Effect of the Joyfull Learning Model Assisted by Articulate Storyline Media on the Numeracy Ability of Class IV Students at SDN 01 Nambangan Kidul. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor (I) Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. (II) Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

In the 21st century, the world of education has challenges that students must face, one of which is being required to master six basic literacies. These six basic literacies are important for students, which of course students must master. The six literacies include language literacy, numeracy literacy, digital literacy, financial literacy, cultural and civic literacy, and scientific literacy. Of the six basic literacies, the most prioritized is numeracy skills, because numeracy skills are needed in all areas of life, such as bargaining, opening a business, building a house, and so on using numeracy skills. The aim of this research is to determine the effect of using the joyful learning model assisted by articulate storyline on the numeracy abilities of class IV students. This research uses quantitative research using quasi-experimental research methods and using a nonequivalent control group design research design. The population and sample in this study were 28 students, including 14 students from class IV A and 14 students from class IV B. This research used tests to collect respondent data. The analysis technique used is the normality test, homogeneity test and hypothesis test. The sampling technique for this research uses saturated sampling, where this technique is used because the population is less than 30, so in this research it is said to be population research because the entire population is sampled. Researchers used paired sample t-test and independent sample t-test to analyze the data. The research results show that there is an influence of the joyful learning model assisted by articulate storyline media on the numeracy abilities of class IV students at SDN 01 Nambangan Kidul, Madiun City in the 2023/2024 academic year with t count (3.569) > t table (2.048).

Keywords: *Joyful Learning, Articulate Storyline, Numeracy Ability*