

**PENGARUH MODEL *JOYFULL LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP  
KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS IV SDN  
01 NAMBANGAN KIDUL**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ILHAM NURSYA'BANI**

**NIM. 2002101021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**PENGARUH MODEL *JOYFULL LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP  
KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS IV  
SDN 01 NAMBANGAN KIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**ILHAM NURSYA'BANI**

**NIM 2002101021**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Ilham Nursya'bani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024


Pembimbing I,



Elly's Mersina Mursidik, M.Pd  
NIDN. 0705038201

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,




Ir. M. Soeprijadi Djoko L., M.Pd  
NIDN. 0703016104

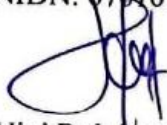
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Ilham Nursya'bani dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 26 Juni 2024

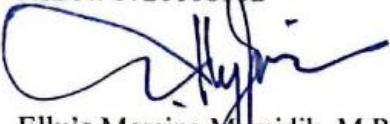
**Panitia Penguji**

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Elly's Mersina Mursidik, M.Pd  
NIDN. 0705038201

Anggota

  
Ir. M. Soeprijadi Djoko L., M.Pd  
NIDN. 0703016104

Anggota

  
Rissa Prima Kurniawati, M.Pd  
NIDN. 0714078702

Anggota

  
Mengetahui  
Dekan FKIP  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

  
Mengesahkan  
Kaprod PGSD  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Nursya'bani

NIM : 2002101021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ilham Nursya'bani

NIM.2002101021

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

*Lebih baik mencoba sesuatu meski gagal dan belajar darinya, daripada tidak mencoba sama sekali*

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

*Orang tua, Kakek Nenek Tercinta, teman - teman perjuangan pendidikan  
guru sekolah dasar, dan almamater tercinta*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Joyfull Learning Berbantuan Media Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul Kota Madiun” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajarkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

4. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini
5. Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini
6. Sri Pangestiningati, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 01 Nambangan Kidul yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian
7. Sudaryanti, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SDN 01 Nambgan Kidul yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu jalannya penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi.
9. Teman-teman saya yang telah membantu dan menemani saat melakukan penelitian.

Madiun, 20 Juni 2024

Ilham Nursya'bani



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional Variabel .....	8
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Model Joyfull Learning .....	10
2. Articulate Storyline .....	14
3. Kemampuan Numerasi .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis Penelitian .....	20
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN .....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian .....	22
B. Metode dan Desain Penelitian.....	22
1. Metode Penelitian.....	22

2. Desain Penelitian.....	23
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel .....	25
3. Teknik Sampling .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Instrumen Penelitian .....	28
1. Lembar Soal Tes .....	28
2. Uji Coba Instrumen .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	31
1. Uji persyaratan Analisis data .....	31
2. Uji Hipotesis .....	32
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Deskripsi Data .....	33
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	43
C. Pembahasan.....	46
BAB V_PENUTUP .....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	22
Tabel 3.2.	Desain Penelitian .....	24
Tabel 3.3.	Populasi .....	25
Tabel 3.4.	Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Numerasi .....	29
Tabel 4.1.	Statistika Deskriptif Numerasi Eksperimen ( <i>Pre-Test</i> ) .....	34
Tabel 4.2.	Statistika Deskriptif Numerasi Eksperimen ( <i>Post-Test</i> ).....	35
Tabel 4.3.	Statistika Deskriptif Numerasi Kontrol ( <i>Pre-Test</i> ).....	37
Tabel 4.4.	Statistika Deskriptif Numerasi Kontrol ( <i>Pos-Test</i> ) .....	38
Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.6.	Hasil Uji Homogenitas ( <i>Pre-Test</i> ).....	42
Tabel 4.7.	Hasil Uji Homogenitas ( <i>Pos-Test</i> ).....	42
Tabel 4.8.	Hasil Uji Paired Sample – T test .....	43
Tabel 4.9.	Hasil Uji independent sample t test untuk pre-test dua kelompok .....	44
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Independent sample t -test post-tes</i> dua kelompok .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 4.1	Diagram batang kemampuan numerasi siswa kelas eksperimen sebelum perlakuan ( <i>Pre-Test</i> ) .....	35
Gambar 4.2	Diagram Batang kemampuan nuemerasi siswa kelas eksperimen setelah perlakuan ( <i>Post-Test</i> ) .....	36
Gambar 4.3	Diagram Batang kemampuan numerasi siswa kelas kontrol sebelum perlakuan ( <i>Pre-Test</i> ) .....	37
Gambar 4.4	Diagram Batang kemampuan numerasi siswa kelas kontrol setelah perlakuan ( <i>Pos-Test</i> ) .....	39
Gambar 4.5	Perbandingan Post-Test eksperimen dan kontrol .....	39
Gambar 4.6	Perbandingan Pre-Test eksperimen dan control .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian di SDN 01 Nambangan Kidul.....	59
Lampiran 2	Surat Balasan.....	60
Lampiran 3	Surat Izin Uji Coba Instrumen SDN 01 Demangan .....	61
Lampiran 4	Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen .....	62
Lampiran 5	Kisi – kisi Instrumen Kemampuan Numerasi .....	63
Lampiran 6	Instrumen Penelitian .....	65
Lampiran 7	Kunci Jawaban Instrumen .....	68
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas .....	71
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Lampiran 10	Kisi – kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Kemampuan Numerasi.....	73
Lampiran 11	Lembar <i>Pre-Test</i> .....	75
Lampiran 12	Lembar <i>Pos-Test</i> .....	76
Lampiran 13	Identitas Kelompok Eskperimen .....	77
Lampiran 14	Identias Kelompok Kontrol.....	77
Lampiran 15	Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	78
Lampiran 16	Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 17	Skor <i>Pos-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	79
Lampiran 18	Data Tunggal <i>Pre-Test/Post-Test</i> Kelas Eksperimen/Kontrol .	80
Lampiran 19	Tabel Frekuensi <i>Pre-Test/Post-Test</i> .....	81
Lampiran 20	Hasil Uji Normalitas .....	82
Lampiran 21	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	82
Lampiran 22	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	82
Lampiran 23	Hasil Uji T ( <i>Independent Sample- T Test</i> ) .....	83
Lampiran 24	Dokumentasi .....	84
Lampiran 25	Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	88
Lampiran 26	Modul Ajar Kelas Kontrol .....	96
Lampiran 27	Validasi Sumber Pustaka .....	100