

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan paparan permasalahan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *joyfull learning* dengan bantuan media *articulate storyline* berpengaruh terhadap kemampuan numerasi para siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. Model pembelajaran ini terbukti lebih efektif daripada model belajar PBL. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan perbandingan nilai rata-rata post-test pada kedua kelas menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen mengalami peningkatan signifikan.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Saran kepada pihak guru atau tenaga pendidik hendaknya menjadikan model *joyfull learning* berbantuan *articulate storyline* sebagai alternatif metode belajar sebagai upaya meningkatkan kemampuan numerasi dalam pelajaran matematika sebab matematika dapat digunakan dalam menyelesaikan masalah praktis yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dengan model pembelajaran ini menjadikan kegiatan belajar yang bervariasi dan inovatif sehingga menunjang proses belajar siswa lebih maksimal.
2. Saran kepada guru hendaknya mengganti pola pembelajaran konvensional sehingga menjadikan siswa sebagai fokus utama dalam kegiatan

pembelajaran. Perlunya melibatkan secara langsung para siswa sehingga menunjang tumbuh kembang dan potensi yang dimiliki siswa.

3. Saran bagi peneliti mendatang yang tertarik menggunakan model pembelajaran *joyfull learning* dengan bantuan media yang menarik bisa dilakukan pada berbagai sekolah yang mengalami permasalahan terhadap kemampuan numerasi siswa.