

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian adalah terdapat ketertarikan siswa terhadap tembang dolanan, kemauan belajar mempelajari tembang dolanan, partisipasi mempelajari tembang dolanan dan mampu memahami arti/makna tembang dolanan, tetapi masih ada beberapa siswa kesulitan dalam mempelajari bahasa Jawa yang terdapat pada tembang dolanan. Seorang guru sangat berperan dalam kemajuan proses belajar di kelas. Guru dijadikan sebagai penerjemah dalam pembelajaran dan dijadikan contoh siswa dalam berperilaku. Hal ini dapat menumbuhkan karakter komunikatif yaitu dapat berinteraksi dengan orang lain.

Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut adalah mengalami kesulitan dalam menerjemahkan bahasa *jawa* dalam tembang dolanan. Para siswa merasa kesulitan karena mereka jarang mendengar kata-kata pada lirik tembang dolanan. Hal ini dapat mengacu pada pembelajaran tembang dolanan. Tapi siswa merasa tertarik dalam mempelajari tembang dolanan salah satu jawaban dari ke tiga subjek tersebut yaitu mereka tertarik karena banyak kosa kata yang lucu dan terdapat pembelajaran kehidupan manusia. Siswa memerlukan guru dalam pembelajaran karena membutuhkan seorang penerjemah bahasa apabila merasa kesulitan dalam mengartikan suatu bahasa yang sulit. Hasil penelitian ini bisa dikatakan sudah ada perubahan di lihat dari penilaian hasil evaluasi praktik tembang dolanan dengan ke tiga aspek-aspek

penilaian meliputi vokal, penampilan dan penghayatan dengan hasil terendah 71 dan nilai tertinggi 85.

B. Saran

Sesuai dari kesimpulan penelitian yang telah dilakukan di SDN Sugihwaras 07, maka saran diberikan peneliti agar nantinya dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun saran dari peneliti yakni sebagai berikut:

1. Untuk Siswa

Sebaiknya siswa bisa lebih aktif meningkatkan partisipasi belajar dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas.

2. Untuk Guru

Sebaiknya guru dapat lebih mengoptimalkan penanaman karakter melalui tembang dolanan sebagai alat bantu pembelajaran maupun ujian agar dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa pada kegiatan belajar mengajar.

3. Untuk Sekolah

Semoga hasil penelitian ini bisa menjadi sumbangan pengetahuan dan dapat menjadi masukan kepada pihak sekolah untuk lebih penanaman karakter komunikatif melalui tembang dolanan.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dijadikan acuan atau referensi untuk penelitian serumpun atau sejenis pada materi dan variabel yang beda dan ruang lingkupnya semakin luas.