

**PENANAMAN KARAKTER KOMUNIKATIF MELALUI
TEMBANG DOLANAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
JAWA KELAS V SDN SUGIHWARAS 07 SARADAN**

S K R I P S I



OLEH:

DINDA DWI NUGROHO

NIM. 2002101005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENANAMAN KARAKTER KOMUNIKATIF MELALUI TEMBANG
DOLANAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V
SDN SUGIHWARAS 07 SARADAN**

SKRIPSI



OLEH:

DINDA DWI NUGROHO

NIM. 2002101005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**PENANAMAN KARAKTER KOMUNIKATIF MELALUI TEMBANG
DOLANAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V
SDN SUGIHWARAS 07 SARADAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

DINDA DWI NUGROHO

NIM. 2002101005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dinda Dwi Nugroho ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 13 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 13 Juni 2024
Pembimbing II,




Melik Budiartati, S.Sos., MA
NIDN. 0719047401

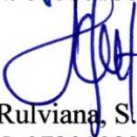
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Dinda Dwi Nugroho telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Anggota


Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Dwi Nugroho

NIM : 2002101005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Dinda Dwi Nugroho

NIM. 2002101005

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. **(Q.S. Al-Baqarah 216)**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan berharaplah kepada Tuhanmu. **(Q.S. Al-Insyirah 6-7)**

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

Allah SWT

(Tuhan Yang Maha Esa)

Romo dan Bunda,

(terima kasih untuk tiap butir doa dan gulir airmata)

Seluruh Keluarga Besarku,

(terima kasih untuk doa, semangat, dan dukungan yang telah kalian berikan)

Rekan Kelas A PGSD Angkatan 2020,

(terima kasih telah menjadi bagian dari hidupku selama 4 tahun)

(semoga kelak kalian dapat memberikan lebih dari yang dapat saya berikan)

With Love to you, all..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Komunikatif Melalui Tembang Dolanan Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SDN Sugihwaras 07 Saradan” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajarkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun;
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini;

5. Melik Budiarti, S.Sos., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini;
6. Andriana Eka Istanty, S.Pd., Kepala SDN Sugihwaras 07 yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Nugroho Pratama Putra, S.Pd., Wali Kelas V SDN Sugihwaras 07 yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu jalannya penelitian;
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi;
9. Teman-teman yang telah membantu dan menemani saat melakukan penelitian; dan
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Madiun, 13 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

C. Sumber Data	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
B. Validitas Data	40
C. Analisis Data	59
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Proses Penanaman Karakter Komunikatif Melalui Tembang Dolanan Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SDN Sugihwaras 07	62
B. Hasil Penanaman Karakter Komunikatif Melalui Tembang Dolanan Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SDN Sugihwaras 07	65
BAB VI PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2 Pedoman Triangulasi Proses Penanaman Karakter Komunikatif	27
Tabel 3.3 Pedoman Triangulasi Wawancara dengan Siswa Kelas V.....	27
Tabel 3.4 Pedoman Triangulasi Sumber dengan Menggunakan Wawancara.....	28
Tabel 3.5 Prosedur Penelitian	36
Tabel 4.1 Profil Sekolah Sdn 07 Sugihwaras.....	37
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Karyawan	38
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	39
Tabel 4.4 Identitas Sampel Siswa untuk Wawancara	45
Tabel 4.5 Hasil Wawancara, observasi dan triangulasi.....	49
Tabel 4.6 Hasil wawancara Wali Kelas V dan Kepala Sekolah	56
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Psikomotorik Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Siswa.....	72
Lampiran 2 Tabel Observasi Aspek-Aspek Komunikatif.....	73
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas V SDN Sugihwaras 07.....	75
Lampiran 4 Dokumentasi.....	85
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	92
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Wali Kelas.....	94
Lampiran 8 Surat-Surat.....	96
Lampiran 9 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	98
Lampiran 10 Bimbingan Skripsi.....	102
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	26
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	28
Gambar 3.3 Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model)	33

ABSTRAK

Dinda Dwi Nugroho. 2024. *Penanaman Karakter Komunikatif Melalui Tembang Dolanan Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SDN Sugihwaras 07 Saradan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

Permasalahan yang terjadi pada saat ini adalah perilaku peserta didik yang tidak memiliki sopan santun atau dalam istilah Jawa dinamakan unggah-ungguh dalam berperilaku. Setiap tatanan kehidupan masyarakat terdapat nilai-nilai karakter yang perlu dijaga dan harus dilestarikan, salah satunya adalah unggah-ungguh. Dalam pembelajaran dapat dikaitkan tembang dolanan pada mata pelajaran *Bahasa Jawa* untuk membantu proses penanaman karakter komunikatif pada peserta didik, karena pada tembang dolanan terdapat makna tersirat yang terkandung pada setiap liriknya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian berbasis filsafat yang digunakan untuk menyelidiki situasi ilmiah (eksperimen), di mana peneliti berfungsi sebagai alat, pengumpulan data, dan analisis kualitatif yang lebih menekankan pada arti.

Berdasarkan hasil penelitian proses penanaman karakter komunikatif melalui tembang dolanan berjalan dengan baik, terdapat ketertarikan siswa terhadap tembang dolanan, kemauan belajar mempelajari tembang dolanan, partisipasi mempelajari tembang dolanan dan mampu memahami arti/makna tembang dolanan tetapi masih ada beberapa siswa kesulitan dalam mempelajari bahasa Jawa yang terdapat pada tembang dolanan.

Berdasarkan hasil penanaman karakter komunikatif melalui tembang dolanan ini bisa dikatakan sudah ada perubahan di lihat dari penilaian hasil evaluasi praktik tembang dolanan dengan ke tiga aspek-aspek penilaian meliputi vokal, penampilan dan penghayatan dengan hasil terendah 71 dan nilai tertinggi 85. Kesimpulan dari hasil wawancara dari ke tiga subjek tersebut adalah mengalami kesulitan dalam menerjemahkan bahasa Jawa dalam tembang dolanan. Para siswa merasa kesulitan karena mereka jarang mendengar kata-kata pada lirik tembang dolanan. Dalam proses penanaman karakter komunikatif ini peran guru sangat penting dalam penerapan di sekolah. Pada *tembang dolanan* guru dapat menjadi suri tauladan bagi peserta didik dan menjadi penerjemah dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: *Karakter Komunikatif, Tembang Dolanan, Bahasa Jawa*