

## ABSTRAK

Marda Hardianti Nawang Wulan. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Dalam Menumbuhkan Minat *entrepreneurship* di SMKN 5 Madiun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs Wikanso, M.Pd. (II) Yahya Reka Wirawan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Minat *entrepreneurship* Di SMKN 5 Madiun. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif melalui metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang kemudian divalidasi melalui triangulasi, serta dilakukan analisis data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Pembentukan tim fasilitator proyek, Penentuan tema proyek, dimensi, elemen, dan sub-elemen yang relevan dengan tujuan pembelajaran, alokasi waktu serta penyusunan modul proyek dan pelaporan hasil proyek (2) Proyek ini berhasil mengintegrasikan nilai - nilai profil pelajar pancasila (P5), khususnya: Dimensi bergotong royong, melalui kolaborasi dan saling bantu dalam menyelesaikan proyek, Dimensi kreatif, dengan mendorong peserta didik menghasilkan karya orisinal dalam mendesain motif batik yang diinginkan dan Dimensi mandiri, melalui pengembangan regulasi diri dan kemampuan mengendalikan aktivitas pengembangan diri dalam menyelesaikan proyek (3) Kendala dipengaruhi oleh faktor internal yaitu Adanya perbedaan antara harapan pemerintah dan kondisi lapangan sedangkan faktor eksternal kesulitan dalam menjaga antusias dan partisipasi aktif sebagian siswa cenderung bersikap pasif dalam bekerja kelompok (4) Meningkatkan partisipatif siswa dengan merancang kegiatan yang dapat mendukung minat *entrepreneurship* serta perlu meningkatkan sosialisasi dan pelatihan kepada para guru dan kepala sekolah mengenai pentingnya penguatan P5. (5) Mendorong minat *entrepreneurship* karena dalam pelaksanaan bazaar membantu siswa mengelola keuangan, menghitung laba dan rugi dan mendapatkan pendapatan dari kegiatan jual beli, sedangkan untuk kegiatan membatik diharapkan untuk dapat meningkatkan rasa cinta tanah air terhadap budaya bangsa. Siswa tertarik untuk mendirikan usahanya sendiri dan dapat menciptakan lapangan pekerjaan.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; Minat *entrepreneurship*

## ABSTRACT

Marda Hardianti Nawang Wulan. 2024. *Implementation of the Project for Strengthening the Student Profile of Pancasila Students in Growing Entrepreneurial Interest at SMKN 5 Madiun*. Skripsi. Department of economic education, Faculty of Teacher Training and Education, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs Wikanso, M.Pd. (II) Yahya Reka Wirawan, M.Pd.

*This research aims to describe the implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in Growing Entrepreneurial Interest at SMKN 5 Madiun. The type of research used is qualitative research with descriptive methods using in-depth interviews, observation and documentation which are then validated through triangulation, as well as data analysis and drawing conclusions. The research results show that; (1) Formation of a team of project facilitators, determination of project themes, dimensions, elements and sub-elements relevant to learning objectives, time allocation and preparation of project modules and reporting of project results (2) This project has succeeded in integrating the values of the Pancasila student profile (P5), specifically: The mutual cooperation dimension, through collaboration and helping each other in completing projects, The creative dimension, by encouraging students to produce original work in designing the desired batik motif and The independent dimension, through the development of self-regulation and the ability to control self-development activities in completing project (3) Constraints are influenced by internal factors, namely the difference between government expectations and field conditions, while external factors make it difficult to maintain enthusiasm and active participation, some students tend to be passive in group work (4) Increase student participation by designing activities that can support entrepreneurial interests and it is necessary to increase outreach and training to teachers and school principals regarding the importance of strengthening P5. (5) Encouraging interest in entrepreneurship because implementing the bazaar helps students manage finances, calculate profits and losses and earn income from buying and selling activities, while batik activities are expected to increase feelings of love for the nation's culture. Students are interested in setting up their own business and can create jobs*

*Keywords: Project for Strengthening Pancasila Student Profiles; Interest in entrepreneurship*