

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan di SDN 01 Nambangan Kidul, Kecamatan Manguharjo, Kota Madiun, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran CLIS berbantuan media *flipbook* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 01 Nambangan Kidul. Hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan data hasil *uji-t* diperoleh nilai *sig. 2 (tailed)* 0,003. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak karena $0,003 < 0,05$ sehingga artinya penggunaan model pembelajaran CLIS berbantuan media *flipbook* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 01 Nambangan Kidul.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, berikut ini disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru khususnya kelas V hendaknya menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik agar dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, menarik, dan mampu melatih siswa dalam berpikir kritis dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa agar lebih giat dan tekun dalam belajar serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya khususnya pada pembelajaran IPA, sehingga siswa dengan mandiri dapat menganalisis argument dan memunculkan wawasan terhadap tiap-tiap interpretasi untuk mengembangkan pola penalaran yang kohesif, logis dan mengambil keputusan yang tepat

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti semoga selanjutnya dapat mengembangkan dan meningkatkan penelitian dengan menggunakan model dengan mengkombinasikan dengan media yang lain terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.