

ABSTRAK

Nadea Rossalya. 2024. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd. , (II) Suyanti, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan berpikir kreatif merupakan kemampuan seorang individu untuk menemukan atau menghasilkan ide-ide baru yang kemudian dikombinasikan dengan ide-ide sebelumnya untuk menemukan sesuatu yang belum terpikirkan. Kepribadian merupakan cerminan diri seseorang yang berasal dari perasaan, pemikiran, dan perilaku. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini, dipilih 4 siswa kelas VI SDN 02 Josenan Kota Madiun dengan masing-masing mewakili tipe kepribadian *idealist*, *guardian*, *artisan*, *rational* yang akan digunakan sebagai subjek penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, tes tertulis, dan wawancara. Angket penggolongan tipe kepribadian dan wawancara digunakan untuk mengetahui tipe kepribadian masing-masing siswa dan pemilihan subjek. Tes tertulis kemampuan berpikir kreatif dan wawancara digunakan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif berdasarkan aspek *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration* dari masing-masing tipe kepribadian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan tipe kepribadian (1) *idealist* teridentifikasi pada aspek kelancaran, keluwesan, keaslian, dan memerinci cenderung cukup mampu, kurang mampu, mampu, cukup mampu; (2) *guardian* teridentifikasi pada aspek kelancaran, keluwesan, keaslian, dan memerinci cenderung mampu, kurang mampu, cukup mampu, dan mampu; (3) *artisan* teridentifikasi pada aspek kelancaran, keluwesan, keaslian, dan memerinci cenderung cukup mampu, cukup mampu, kurang mampu, dan mampu; dan (4) *rational* teridentifikasi pada aspek kelancaran, keluwesan, keaslian, dan memerinci cenderung mampu, kurang mampu, kurang mampu, dan mampu. Berdasarkan hal tersebut, perbedaan kemampuan berpikir kreatif yang dimiliki oleh keempat tipe kepribadian keirse yang yaitu tipe kepribadian idealist hanya memenuhi aspek keaslian (*originality*), tipe kepribadian artisan memenuhi pada aspek memerinci (*elaboration*), dan tipe kepribadian guardian dan rational memenuhi pada aspek yang sama yaitu kelancaran (*fluency*) dan memerinci (*elaboration*), sedangkan pada aspek keluwesan (*flexibility*) belum mampu dipenuhi oleh keempat tipe kepribadian.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kreatif, Soal cerita, Tipe kepribadian

ABSTRACT

Nadea Rossalya. 2024. *Analysis of Elementary Students' Creative Thinking Ability in Solving Story Problems in View of Personality Type*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd. , (II) Suyanti, S.Pd., M.Pd.

Creative thinking ability is the ability of an individual to find or generate new ideas which are then combined with previous ideas to find something that has not been thought of. Personality is a reflection of a person's self that comes from feelings, thoughts, and behavior. This research uses a qualitative approach with a case study type of research. In this study, 4 grade VI students of SDN 02 Josenan Madiun City were selected with each representing the *idealist*, *guardian*, *artisan*, and *rational* personality types to be used as research subjects. The methods used in this research are questionnaires, written tests, and interviews. Personality type classification questionnaires and interviews were used to find out the personality type of each student and the selection of subjects. Written tests of creative thinking skills and interviews were used to analyze creative thinking skills based on aspects of *fluency*, *flexibility*, *originality*, and *elaboration* of each personality type. The results showed that subjects with personality types (1) *idealist* identified in the aspects of fluency, flexibility, originality, and elaboration tend to be quite capable, less capable, capable, quite capable; (2) *guardian* identified in the aspects of fluency, flexibility, originality, and elaboration tend to be capable, less capable, quite capable, and capable; (3) *artisan* identified in the aspects of fluency, flexibility, originality, and detailing tend to be quite capable, quite capable, less capable, and capable; and (4) *rational* identified in the aspects of fluency, flexibility, originality, and detailing tend to be capable, less capable, less capable, and capable. Based on this, the differences in creative thinking abilities possessed by the four keirse personality types are that the idealist personality type only fulfills the aspect of *originality*, the artisan personality type fulfills the *elaboration* aspect, and the guardian and rational personality types fulfill the same aspects of *fluency* and *elaboration*, while the *flexibility* aspect has not been able to be fulfilled by the four personality types.

Keywords: Creative thinking ability, Story problem, Personality type