

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU
DARI TIPE KEPERIBADIAN**

S K R I P S I



**OLEH :
NADEA ROSSALYA
NIM. 2002101210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI
TIPE KEPRIBADIAN**

SKRIPSI



**OLEH :
NADEA ROSSALYA
NIM. 2002101210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI
TIPE KEPRIBADIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :
NADEA ROSSALYA
NIM. 2002101210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nadea Rossalya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing I,



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0704118903

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,



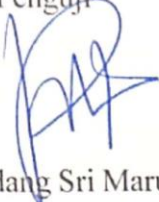
Suyanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721098503

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nadea Rossalya telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jumat tanggal 28 Juni 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



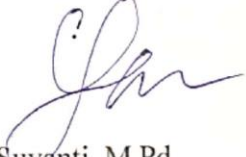
Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota 1



Suyanti, M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota 2



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Anggota 3

Mengetahui,
Dekan, FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadea Rossalya
NIM : 2002101210
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikirann saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadea Rossalya

NPM. 2002101210

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"God have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's worth the wait"

PERSEMBAHAN:

Bismillahirrahmanirrahim.

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta atas ketulusan hatinya yang selalu mengusahakan pendidikan untuk anak perempuan kesayangannya. Serta untuk orang-orang terdekat yang telah memberikan doa dan dukungan setiap saat. Untuk almamater biru kebanggaanku yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Tak luput pula karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sampai di titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT, Alhamdulillah atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tipe Kepribadian” dengan baik dan maksimal. Sholawat serta salam kepada Rosulullah Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana Strata 1 (S1). Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materiil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun;
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun;
4. Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I atas segala bimbingan, arahan, masukan, dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti;
5. Suyanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa dengan sabar membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti;

6. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti saat di bangku perkuliahan;
7. Segenap keluarga besar SDN 02 Josenan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
8. Teruntuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yaitu Bapak Setyono dan Ibu Istiyar Watik. Meskipun beliau tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik peneliti menjadi anak perempuan satu-satunya yang kuat dalam segala rintangan, hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya;
9. Kedua kakak laki-laki saya yaitu Ryszal Prastiyo dan Ryan Andriawan beserta keluarga kecilnya, yang telah memberikan dukungan baik melalui moril maupun materiil sehingga peneliti tidak kekurangan suatu apapun;
10. Teman seperjuangan di bangku perkuliahan yaitu pemilik nim 2002101219, 2002101237, 2002101238, 2002101239, 2002101243 yang telah menemani peneliti saat bersukacita maupun saat sedang merasa kesulitan.

Karena keterbatasan peneliti, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik saran yang bersifat membangun guna kelengkapan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya pada dunia pendidikan.

Madiun, 17 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Validitas Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Analisis Data	52
BAB V PEMBAHASAN	84
BAB VI PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Berpikir Kreatif.....	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket Kemampuan Berpikir Kreatif.....	34
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	35
Tabel 4.1 Hasil Angket Tipe Kepribadian Siswa	48
Tabel 4.2 Daftar Nama Subjek Penelitian	50
Tabel 4.3 Hasil Tes Tertulis Kemampuan Berpikir Kreatif.....	51
Tabel 4.4 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tipe Kepribadian.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkaran	16
Gambar 2.2 Unsur-unsur Lingkaran	17
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Pembuatan Instrumen.....	42
Gambar 3.2 Pemilihan Subjek.....	43
Gambar 3.3 Pengumpulan Data	44
Gambar 3.4 Analisis Data	45
Gambar 4.1 Lembar Jawab SI Aspek Fluency	53
Gambar 4.2 Lembar Jawab SI Aspek Elaboration	55
Gambar 4.3 Lembar Jawab SI Aspek Flexibility	57
Gambar 4.4 Lembar Jawab SI Aspek Originality	59
Gambar 4.5 Lembar Jawab SG Aspek Fluency	61
Gambar 4.6 Lembar Jawab SG Aspek Elaboration.....	63
Gambar 4.7 Lembar Jawab SG Aspek Flexibility.....	65
Gambar 4.8 Lembar Jawab SG Aspek Originality.....	67
Gambar 4.9 Lembar Jawab SA Aspek Fluency.....	69
Gambar 4.10 Lembar Jawab SA Aspek Elaboration.....	71
Gambar 4.11 Lembar Jawab SA Aspek Flexibility	72
Gambar 4.12 Lembar Jawab SA Aspek Originality	74
Gambar 4.13 Lembar Jawab SR Aspek Fluency.....	76
Gambar 4.14 Lembar Jawaban SR Aspek Elaboration	78
Gambar 4.15 Lembar Jawab SR Aspek Flexibility	80
Gambar 4.16 Lembar Jawab SR Aspek Originality	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi.....	98
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	99
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	100
Lampiran 4 Validasi Instrumen Angket Tipe Kepribadian.....	102
Lampiran 5 Instrumen Angket Tipe Kepribadian.....	104
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Instrumen Angket.....	108
Lampiran 7 Respon Angket Tipe Kepribadian (Idealist)	109
Lampiran 8 Respon Angket Tipe Kepribadian (Guardian)	110
Lampiran 9 Respon Angket Tipe Kepribadian (Artisan)	111
Lampiran 10 Respon Angket Tipe Kepribadian (Rational)	112
Lampiran 11 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (1)	113
Lampiran 12 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (2).....	115
Lampiran 13 Kisi Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	117
Lampiran 14 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	120
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	121
Lampiran 16 Respon Soal Tes Tertulis Tipe Kepribadian (Idealist)	124
Lampiran 17 Respon Soal Tes Tertulis Tipe Kepribadian (Guardian).....	126
Lampiran 18 Respon Soal Tes Tertulis Tipe Kpribadian (Artisan)	128
Lampiran 19 Respon Soal Tertulis Tipe Kepribadian (Rational).....	130
Lampiran 20 Pedoman Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif.....	132
Lampiran 21 Validasi Sumber Pustaka	138
Lampiran 22 Surat Lulus Uji Plagiasi	143
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	144