

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. I. M., Noor, M., & Supa. (2023). Optimalisasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui PTK" Semarang. *Seminar Nasional PPG UPGRIS*, 20, 286–295.
- Alfath, A., Usman, A., & Utomo, A. P. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 132–140. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1250>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ansar, A., & Rahmah, N. (2023). Penerapan Model *PjBL* Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 289–304. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.213>
- Artini, R. J., Adnyana, P. B., & Warpala, I. W. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match berbantuan Media Couple Card terhadap Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6(1), 33–43.
- Azizah, A. N., Utami, S., & Kiswardianta, R. B. (2023). Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi IMPLEMENTASI LKPD BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DENGAN PICTORIAL RIDDLE UNTUK HASIL BELAJAR BIOLOGI 1302 Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi PENDAHULUAN LKPD adalah salah satu alat pembelajaran yang b. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1302–1310.
- Bagja Sulfemi, W. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, vol 4(1), 13–19.
- Dahri, N. (2022). Problem and *Project Based Learning* (PPjBL) Model pembelajaran abad 21. *Elektronik*, 1. https://repo.unespandang.ac.id/id/eprint/334/1/BUKU_MODEL_PPjBL_2022.pdf
- Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/861>
- Dwi Sugiharto, N. C., Listyaningsih, L., & Sujatmiko, T. (2023). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dengan *Project Based Learning* (*PjBL*) di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Journal on Education*, 6(1), 3256–3264. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3377>

- Ellya, F. F., Ramdhan, B., & Ratnasari, J. (2021). Profil Keterampilan Kreativitas dan Inovasi Pada Produk Peserta Didik Berbantuan Aplikasi Tiktok Di MAN 2 Kota Sukabumi. *Biodik*, 7(3), 114–122. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13418>
- Fertiara, R. L., & Yuhanna, W. L. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 2 PENGGUNG. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 4684–4698.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Hartinah, S., Widiyanto, J., & ... (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Media Video Melalui Model Pembelajaran *PjBL* Siswa Kelas V Sd. ... : *Jurnal Ilmiah Pendidikan* ..., 08, 2817–2830. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8090%0Ahttps://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/8090/3171>
- Hidayah, S. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Peta Konsep Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Siak Hulu Pada Materi Genetika. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 95. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8091>
- Irsyad, F. M., & Fauzi, S. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tasikmalaya. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i1.5989>
- Iswantari, I. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Paedagogy*, 8(4), 490. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i4.4126>
- Karmila, M., Toraja, T., & Selatan, S. (2024). Implementasi Pembelajaran *PjBL* Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Keterampilan 4C Peserta Didik. *Jurnal Sang Guru*, 2, 27–37. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/index>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Lema, Y., Nurwahyuni, A., Hayat, M. S., & Rachmawati, F. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model *PJBL* Materi Bioteknologi Untuk Mengembangkan Keterampilan Kreativitas Dan Inovasi Siswa SMP. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7229–7243. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Lestari, D. P., Joharmawan, R., & Purwati, Y. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dengan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa SMP Negeri 1 Ngasem kelas VII mata pelajaran IPA. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 3(1), 12–18. <https://doi.org/10.17977/um067v3i1p12-18>
- Made, A. M., Riyanda, A. R., Sagala, M. K., & Adi, N. H. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Mesin*. 4(4), 5162–5169.
- Magdalena, I., Rizqina Agustina, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Makatita, S. H., & Azwan, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia Sma N 2 Namlea. *Biosel: Biology Science and Education*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.33477/bs.v10i1.1521>
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. In *Padang: Afifa Utama*.
- Martina Lona, J. (2019). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(2), 90–95. <https://doi.org/10.17977/um022v4i22019p090>
- Marzuki, M. (2024). Pengaruh Model Concept Attainment Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v8i1.4403>
- Marzuki, M., & Silvia, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPS 1 di SMA Sinar Kasih Sintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 20643–20651. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9543>
- Mawarningtyas, I. (2019). *Peningkatan Aktivitas dan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi dengan Strategi Team Quiz, Media Audio Visual, Disertai Modul Pembelajaran* (Vol. 66).
- Nahak, R. L., & Ndapa Lawa, S. T. . (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sdi Barai 2. *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 62–69. <https://doi.org/10.37792/hinef.v2i2.1008>
- Nurul Halimah, Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 5019–5033.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>

- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran *Project Based Learning*. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Putri, P. E., Lufri, L., Helendra, H., & Fuadiyah, S. (2021). Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Selama Pembelajaran Daring pada Siswa XI Sekolah Menengah Atas. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 338–342. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.37617>
- Putri, R. D., & Yuhanna, W. L. (2023). IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* TERINTEGRASI POSTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS III SDN HARGOSARI 2. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 4–7.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rikizaputra, & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 54(4), 337–348. <https://doi.org/10.31857/s0320930x20040088>
- Sedyoko, Arda; Mubasiroh, S. L. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Produk Dalam Modul Ajar Teks Proposal Kegiatan Kelas XI SMA Arda Sedyoko. *Journal Sadewa*, 1(4), 355–362.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan* (S. Y. Suryandari (ed.)). ALFABETA CV.
- Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. ... *Pancasila* Dan *Kewarganegaraan*. <http://www.jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021>
- Sunny, V., Siti Sundari, F., & Kurniasih, M. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Dengan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V E Di Sdn Polisi 1 Kota Bogor. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1070–1079. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.788>
- Suryani, A. A., Hartadiyati, E., Nurwahyunani, A., & Murniati, E. (2023). Pengaruh *PjBL* pada Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keberhasilan Belajar Ditinjau dari Aspek Produk secara Holistik. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 168. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.11777>
- Susetyadi, A. D., & Utami, S. (2023). Profil Keterampilan Kerjasama Peserta Didik pada Pembelajaran Berbasis Proyek (*PjBL*). *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 15(1), 54–62. <https://doi.org/10.24815/jbe.v15i1.32345>

- Tomlinson, C. A. (2000). Differentiation of Instruction in the Elementary Grades. In *ERIC Digests* (pp. 1–7).
- Tomlinson, C. A. (2001). Lead-induced inclusion bodies in rat kidney after perinatal treatment with lead and disulfiram. In *Toxicology* (Vol. 44, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0300-483X\(87\)90046-1](https://doi.org/10.1016/0300-483X(87)90046-1)
- Utami, S. A., Damayanti, E., & Ismail, W. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6138>
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>
- Wungubelen, K. T., Nasar, A., & Rahmawati, A. S. (2022). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom dan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IX melalui Belajar dari Rumah selama Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2378–2384. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2386>
- Yusro, A. C., & Ardania, R. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Model *PjBL* dengan Media Kartu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.37729/jips.v4i1.3109>
- Zahora, E., & Sapparso. (2021). Penggunaan E-Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Saraf Siswa Kelas XI IPA 2 SMA “XYZ.” *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(3), 297–304.