

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil dari pengisian angket motivasi yang dilakukan oleh siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *PjBL* dengan metode berdiferensiasi produk menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan motivasi belajar biologi tiap siklus, yaitu pada siklus I secara klasikal sebesar 36,10% dan meningkat menjadi 55,60% pada siklus II dengan kategori motivasi tinggi dan sangat tinggi. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *PjBL* dengan metode berdiferensiasi dapat meningkatkan motivasi belajar biologi kelas X SMAN 4 Madiun.
2. Hasil dari implementasi model pembelajaran *PjBL* dengan metode berdiferensiasi produk yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas 4 tahap, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi menunjukkan hasil yang terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar biologi siswa pada siklus I, ketuntasan klasikal sebesar 72,2% mengalami kenaikan pada siklus II dengan rata-rata sebesar ketuntasan klasikal sebesar 94,4%.

B. Saran

1. Bagi Guru
 - a. Disarankan untuk terus mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran *PjBL* dengan metode pembelajaran berdiferensiasi produk, khususnya pada mata pelajaran biologi, untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
 - b. Guru perlu memberikan bimbingan yang lebih intensif kepada siswa yang masih memiliki motivasi dan hasil belajar rendah, agar mereka dapat mencapai hasil yang optimal.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran, terutama dalam pembelajaran berbasis proyek, agar dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mereka secara maksimal.
 - b. Siswa juga perlu membiasakan diri untuk bekerja secara kolaboratif dalam kelompok untuk meningkatkan kemampuan kerja sama dan tanggung jawab.
3. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah dapat mendukung implementasi model pembelajaran ini dengan menyediakan fasilitas dan sumber belajar yang memadai, serta memberikan pelatihan kepada guru-guru tentang penerapan metode pembelajaran berdiferensiasi produk.

