

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PjBL* DENGAN
METODE BERDIFERENSIASI PRODUK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI KELAS X SMAN 4 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

NATASYA DEWI QAMARA

NIM.2002111022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PjBL* DENGAN
METODE BERDIFERENSIASI PRODUK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI KELAS X SMAN 4 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Biologi

OLEH:

NATASYA DEWI QAMARA

NIM.200211102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

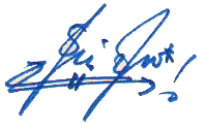
Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Natasya Dewi Qamara telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 27 Juni 2024

Pembimbing I,



Sri Utami, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708127401

Madiun, 27 Juni 2024

Pembimbing II



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708127401

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Natasya Dewi Qamara telah dipertahankan di depan penguji pada hari
Kamis tanggal 11 Juli 2024.

Panitia Penguji



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616067505

Ketua



Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Sc
NIDN. 0726078502

Sekretaris



Sri Utami S.Pd., M.Pd
NIDN. 0708127401

Anggota



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616067505

Anggota



Dr. Wachidatul Linda Yuhanna., S.Pd., M.Si
NIDN. 0715019001

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natasya Dewi Qamara

NIM : 2002111022

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Natasya Dewi Qamara

NIM.2002111022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam-malam tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

(Q.S Yasin: 40)

Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa kau inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tetapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan”

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan wanita hebatku, Ayah dan Ibuku. Terima kasih atas segala dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan kasih sayang, do'a, support, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan saya hingga mencapai di titik ini dan mendapatkan gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil dan sukses.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah kuat, bertahan, dan berjuang hingga sejauh ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. Terima kasih untuk selalu percaya niat baik dan harapan akan selalu diberikan kemudahan. Selamat berjuang for the next chapter di masa depan yang tak terbatas.
3. Almamater tercinta UNIVERSITAS PGRI Madiun dan Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu saya banggakan.
4. Kakak, Adik, serta kakak ipar saya yang selalu memberikan dukungan dan

motivasi semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini.

5. Teman seperjuangan Nur Azizah, Angela, Nurul, Nadya, Indah, dan Defvi. Terima kasih sudah menemani masa perkuliahan, menjadi sahabat, teman, dan saudara yang selalu menguatkan, kebersamai dalam perjuangan dan tidak pernah mengeluh ketika direpotkan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. *See u on top guys!*
6. Sahabat tercinta, Cendhani, Laras, Andini, Shofie, dan Inez. Terimakasih sudah menjadi tempat terbaik untuk mengutarakan keluh kesah dan menemani perjuangan dari jauh, memberikan doa, dan dukungan di setiap proses yang dilalui.
7. *Last but not least*, Duvadilan Pasadhan yang selalu menjadi *support system* pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih sudah berkontribusi banyak dalam skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, maupun bantuan di setiap proses yang dilalui. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan memberikan keberkahan dalam segala hal yang dilalui. Sukses selalu untuk kita berdua kedepannya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat Rahmat dan hidayah serta kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *PjBL* dengan Metode Berdiferensiasi Produk untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Kelas X SMAN 4 Madiun”**. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan karya ini, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi bimbingan moral untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberi izin untuk menyusun skripsi ini.
3. Sri Utami, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang sabar dalam memberikan bimbingan penyusunan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan.
4. Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini serta selalu memberikan dukungan.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
6. Staff Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu untuk melengkapi berkas penyusunan skripsi.
7. Kepala sekolah SMAN 4 Kota Madiun yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru SMAN 4 Kota Madiun yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Seluruh keluarga besar saya yang senantiasa mendo'akan dan memberikan banyak dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan seangkatan Biologi 2020 yang selalu memberi bantuan dan semangat kepada penulis.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Walaupun demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Madiun, Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	3
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	5
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	6
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian	31
F. Indikator Kinerja.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	72

A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Butir Pertanyaan Angket Motivasi Siswa.....	37
Tabel 3. 2 Tabel Klasifikasi Interval Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	40
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	43
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	51
Tabel 4. 3 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I.....	52
Tabel 4. 4 Klasifikasi Skor Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	62
Tabel 4. 6 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	63
Tabel 4. 7 Klasifikasi Skor Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Model PTK Kemmis dan Mc Taggart	31
Gambar 4. 1 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I dan II	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengesahan Proposal.....	78
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 3. Modul Ajar Siklus I dan II.....	80
Lampiran 4. Tes Formatif Siklus I	107
Lampiran 5. Tes Formatif Siklus II.....	112
Lampiran 6. Angket Motivasi Belajar.....	116
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 8. Turnitin	120
Lampiran 9. Bimbingan Skripsi.....	121
Lampiran 10. Validasi Sumber Pustaka	122
Lampiran 11. Riwayat Hidup.....	128