

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING  
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
DI SMAN 6 MADIUN PADA MATERI PERUBAHAN  
LINGKUNGAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NOVTA ERDENANTI**

**NIM. 2002111008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING  
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
DI SMAN 6 MADIUN PADA MATERI PERUBAHAN  
LINGKUNGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Biologi

**Oleh:**

**NOVTA ERDENANTI**

**NIM. 2002111008**

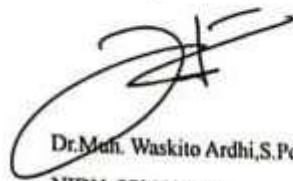
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Novta Erdenanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Muf. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0725028401

Madiun, Juni 2024

Pembimbing II



Nurul Kusuma Dewi S.si. M.Sc.

NIDN.0726078502

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI**

Skripsi oleh Novta Eridenanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Tanggal 12 Juni 2024

Panitia Penguji



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616067505

Ketua



Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0726078502

Sekretaris



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725028401

Anggota



Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0726078502

Anggota



Sri Utami, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0708127401

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616067505

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novta Erdenanti  
NIM : 2002111008  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Novta Erdenanti  
NIM.2002111008

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“Tercapai atau tidaknya goals tahun ini, life will go on, so keep holding and be grateful. Percayalah suatu saat kamu akan berhasil dengan proses yang kamu lalui dimasa sekarang dan suatu saat kamu akan bisa lebih dari teman-temanmu. Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit.”*

*“Kupu-kupu sama sekali tidak bisa melihat keindahan warna sayapnya, tapi kita bisa melihatnya. Begitupula kamu, kadang kamu melihat dirimu selalu kurang, padahal orang lain bisa melihat dengan jelas betapa spesialnya dan berpotensi dirimu”*

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teristimewa untuk seseorang yang belum bisa kutuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfuz untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri

2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Erwan Prasetya dan pintu surgaku Ibunda Denny Kusumawati. Terimakasih atas segala pengorbanan serta memberikan kasih sayang yang tulus. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga ayah dan ibu panjang umur agar bisa melihat putrinya sukses

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikah Kesehatan, Rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembejaran *Inquiry* Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SMAN 6 Madiun Pada Materi Perubahan Lingkungan" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun

Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi, referensi serta waktu penulisan skripsi yang terbilang cukup lama. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penulisan skripsi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, S.P.d. M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, S.P.d M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Joko Widiyanto, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi, arahan, masukan, serta ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.



5. Nurul Kusuma Dewi S.Si M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Edy Purwanto S.Pd selaku guru biologi SMAN 6 Madiun, yang telah memberikan banyak masukan, saran serta arahan kepada penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
8. Kedua Orang tua, Ayah Erwan Prasetya dan Ibu Denny Kusumawati, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, memotivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Ayah, ibu putri kecilmu ini sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
9. Soetarmi dan Djoewadi selaku nenek dan kakek yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, dukungan, semangat, serta selalu mendoakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih telah menemani dan memberikan semangat di penghujung perjalanan saya menuju cita cita.
11. Sahabat – sahabatku tercinta, Ari Septiyaningrum, Ardias Mema Elza Pasalu Andrearsa dan Sheila Nisya Intonia Putri yang selalu membantu, memberi semangat, memberi dukungan, serta doa terbaiknya.
12. Terimakasih kepada teman – teman AMPIBI periode 2022, yang telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga.
13. Teman – teman angkatan 2020, terkhusus dari prodi pendidikan biologi yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu. Bersaama kalian penulis merasakan keindahan ditengah perbedaan. Dari kalian pula penulis banyak belajar bahwa keiklasan, kesabaran dan ketulusan adalah hal terindah dalam hidup.
14. Siswa Kelas X-F, X-G, X-I SMAN 6 Madiun, yang telah berpartisipasi dan membantu dalam penelitian ini.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Novta Erdenanti, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika - liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

## DAFTAR ISI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY</i> TERBIMBING.....	i
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY</i> .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan sampel.....	30

D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrument Penelitian .....	32
F. Teknik Analiis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	46
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis .....	20
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	29
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	31
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.3	Interprestasi Tingkat Kesukaran Soal .....	39
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal .....	39
Tabel 4.5	Interprestasi Uji Daya Pembeda.....	40
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi Daya Pembeda .....	40
Tabel 4.7	Hasil Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Ekperimen.....	42
Tabel 4.8	Hasil Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kontrol.....	44
Tabel 4.9	Data Perbandingan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis .....	45
Tabel 4.10	Hasil Mean, median, dan modus.....	46
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	26
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian di SMAN 6 Madiun .....	62
Lampiran 3 Bahan Ajar <i>Inquiry</i> Terbimbing ( <i>Guided Inquiry</i> ).....	63
Lampiran 4 Modul Ajar <i>Inquiry</i> Terbimbing ( <i>Guided Inquiry</i> ) .....	86
Lampiran 5 LKPD.....	96
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> .....	103
Lampiran 7 Soal <i>Posttest</i> & Jawaban.....	106
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi oleh dosen dan Hasil Validasi Ahli Materi oleh Guru SMAN 6 Madiun.....	115
Lampiran 9 Dokumentasi Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> di Kelas Instrumen .....	123
Lampiran 10 Jawaban Soal <i>Posttest</i> di Kelas Instrumen .....	122
Lampiran 11 Nilai Soal <i>Posttest</i> di kelas Instrumen .....	127
Lampiran 12 Dokumentasi KBM di Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 13 Dokumentasi Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen .....	134
Lampiran 14 Jawaban Soal <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen .....	135
Lampiran 15 Nilai Soal <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen .....	140
Lampiran 16 Dokumentasi Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 17 Jawaban Soal <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....	142
Lampiran 18 Nilai Soal <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 19 Bukti Olah Data Menggunakan SPSS .....	148
Lampiran 20 Soal Pilihan Ganda Untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Tahap Awal .....	151
Lampiran 21 Nilai Siswa Soal Pilihan Ganda.....	162
Lampiran 22 Monotoring Bimbingan Skripsi .....	163
Lampiran 23 Hasil Validasi Daftar Pustaka .....	165
Lampiran 24 Hasil Cek Turnitin .....	170
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	171