

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. (2019). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD/MI*, 52.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263.
- Amelia, E. R. (2020). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Smk Cut Nyak Dien Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. (Vol. 1, Issue 1).
- Ayani, N. I., Sundari, P. D., & Hidayati, H. (2023). Desain E-Modul Fisika Berbasis Poe (Predict-Observe-Explain) Berbantuan Computer-Assisted Feedback Pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 59.
- Azizah, Z., Taqwa, M. R. A., & Assalam, I. T. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Menggunakan Instrumen Berbantuan Quizizz. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2), 1–11.
- Chan, M. I. H., Septia, E. A., Febrianti, K., & Desnita, D. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Sma: Meta-Analysis. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 238.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Pada Kelas Viii Menggunakan Pendekatan Indirect Instruction*.
- Fadilah N. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (PREDICT, OBSERVE, AND EXPLAIN) BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS IV SD (Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Negeri Banaran Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang)*.
- Fahrinnisak, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Poe (Predict, Observe, Explain) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Pangarangan Iii Sumenep. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Firmansyah, D. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review*. 1(2), 85–114.

- Hamdan Andani, & Ahmad Fajri Lutfi. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Mentimeter Menggunakan Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Sma Negeri 1 Mandirancan. *ICT Learning*, 6(2).
- Handayani, D., Alperi, M., Sura, M. G., & Rohiat, S. (2020). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Kvisoft Flipbook Maker Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2020*, 84–92.
- Hidayat, A., Anika, E., & Ediputra, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 101–110.
- Hikmah, N. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Menggunakan Model Pengembangan 4D. *Digital Repository Universitas Jember*, 41–49.
- Lestari, F. R., Purwantoyo, E., Biologi, J., Semarang, N., & Sekaran, J. R. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Biologi X FMIPA Universitas Negeri Semarang PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIP PDF PROFESSIONAL DENGAN MODEL EXPERIENTIAL JELAJAH ALAM SEKITAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI PLANTAE*. 98–105.
- Meilina, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip PDF Profesional pada Universitas Islam Riau. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 1.
- Mijaya, N. P. A. P., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Suardana, I. N. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ipa Smp Kelas Vii Berbasis Model Pembelajaran Levels of Inquiry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(2), 220.
- Muhtar, M. (2022). *Analisis Pemahaman Konsep Fisika Menggunakan Four Tier Test pada Materi Suhu dan Kalor di SMAN 7 Palu*.
- Nissa, N. A., Dimas, A., & Anfa, Q. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 180–189.
- Nurwan, M. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis PDEODE pada Materi Suhu dan Kalor SMA. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.

- Relika, N. (2022). *Pengembangan E-Modul Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. 1–117.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajaran Media*. 1(3), 343–348.
- Salmah, U., Zulhelmi, Z., & Syahril, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Aplikasi Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Sman 1 Kuantan Hilir. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 617–626.
- Santoso, B., Annisah, S., & Wahyuni, S. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smp Negeri 2 Punggur. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 14.
- Sri, P. Y. (2023). *Pengembangan E-LKPD berbasis PBL untuk meningkatkan pemahaman konsep dan literasi digital peserta didik*. 1–14.
- Wahyuni Hasibuan, A., Wahyuni Hasibuan Sekolah Tinggi Agama Islam Barumun Raya Sibuhuan Nurhayati Siregar Sekolah Tinggi Agama Islam Barumun Raya Sibuhuan, A., Tinggi Agama Islam Barumun Raya Sibuhuan Jl Dewantara No, S. K., & Sibuhuan Kabupaten Padang Lawas, B. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 0117 Sibuhuan Nunrhalimah Harahap*. 1(4), 50–59.
- Wedastuti, N. K., Sunismi, Nf., & Fuady, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Model Pisa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 459.
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. In *Skripsi*.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147.