

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini dkk. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980.
- Afifa & Leli, T. (2023). Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif Keterampilan Berbicara pada Teks Tanggapan. *Seminar Nasional Literasi Pedagogi (SRADA) III*, Universitas Pancasakti Tegal, 1-6.
- Ali, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, J. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmawati, L. 2017. Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(01), 148.
- Atikasary, W., & Narimo, S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila di SMK Muhammadiyah 1 Sragen*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Direktorat SMP. (2022). *Pentingnya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan*. (online), (<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pentingnya-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-di-satuan-pendidikan/>), diakses tanggal 1 Mei 2024).
- Fitriani, A. R. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas X AKL di SMK Muhammadiyah 1 Ngawi*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- George Terry, L. W. (2010). *Dasar - Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Greselin. (2023). Penerapan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Teks Prosedur Kelas VII di MTS Miftahul Huda. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 18(22), 1-10.
- Harsiati, Titik dkk. (2017). *Bahasa Indonesia Buku Siswa SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Ibda, Hamidulloh. (2020). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa (Dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Berbahasa)*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Irawati, Dini. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1224-1238.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Kemdikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka: Pembelajaran dengan Paradigma Baru dan Berdiferensiasi*. (online), (<https://www.kemdikbud.go.id/2022/02/kurikulum-merdeka-pembelajaran-dengan-paradigma-baru-dan-berdiferensiasi>, diakses tanggal 1 Mei 2024).
- Kemdikbud. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. (online), (<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajarpancasila>, diakses pada 1 Mei 2024).
- Kosasih, E., dan Kurniawan, Endang. (2018). *Jenis-jenis Teks; Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7 (1), 1-10.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- MGIEP. (2017). *Rethinking Schooling For The 21st Century: The State of Education for Peace, Sustainable Development and Global Citizenship in Asia*. UNESCO: MGIEP.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (Dwi Nini Sutini (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Novitaningrum, dkk. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Menganalisis Teks Prosedur Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Semarang. *Basastra*, 12(1), 77-93.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Qomariyah dkk. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar, 486.
- Rachmawati dkk. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah, 17(33), 85.
- Rolitia, M., dkk. 2016. *Nilai Gotong Royong untuk Mempererat Solidaritas dalam Kehidupan Masyarakat Kampung Naga*. Jurnal Pendidikan Sosiologi, 06(01), 4.
- Sekolahloka, Santoso (Ed.). (2024). *SMP Negeri 2 Geneng, Kabupaten Ngawi*. (online), (<https://sekolahloka.com/data/smp-negeri-2-geneng/>), diakses tanggal 1 Mei 2024).
- Suandy, E. (2016). *Perencanaan Pajak*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Subarna, dkk. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta Pusat.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. 241 Bandung: Alfabeta.
- Sihotang, K. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Siagian, S. P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wulandari & Markamah. (2024). Pemanfaatan Profil Pelajar Pancasila untuk Membantu Siswa dalam Menelaah Teks Prosedur Bahasa Indonesia. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 25-32.