

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dijelaskan oleh peneliti pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran Menganalisis Teks Prosedur Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Geneng Ngawi dilakukan dengan baik dan sesuai dengan karakteristik Profil Pelajar Pancasila yang terdapat dalam kurikulum Merdeka Belajar yang dilaksanakan melalui pembiasaan-pembiasaan yang sesuai dengan karakteristik Profil Pelajar Pancasila. Ini dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Profil Pelajar Pancasila yang diterapkan di SMP Negeri 2 Geneng Ngawi, yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, yang mencakup akhlak beragama, akhlak pribadi manusia, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam, dan akhlak kepada negara. Internasional, bergotong royong, mandiri, berpikiran kritis, dan kreatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti peroleh yaitu mengenai Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Menganalisis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Geneng Ngawi, maka peneliti

memberikan saran pada beberapa pihak yang terlibat dalam penelitian supaya dapat dijadikan evaluasi untuk kedepannya, saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya meningkatkan karakter dari bapak/ibu guru, sebab bapak/ibu guru adalah seseorang yang paling dicontoh bagi peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru merupakan bagian yang penting bagi peserta didik karena guru yang selalu bertemu dengan peserta didik, sehingga guru perlu melakukan pengawasan yang lebih pada peserta didik saat di sekolah.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya menaati peraturan sekolah dengan baik, patuh pada perintah guru, meneladani yang telah guru contohkan, sehingga diharapkan dapat menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah.