

ABSTRAK

Anisa Putri Ardianti. 2024. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Menganalisis Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Geneng Ngawi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Wahyuningsih, M.Pd., (II) Kodrat Eko Putro Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Profil pelajar pancasila adalah sebuah upaya untuk dapat membentuk karakteristik pendidikan yang ada di Indonesia dengan mengedepankan pembentukan karakter pada peserta didik. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa terdapat kecenderungan perubahan tingkah laku yang berbeda antara peserta didik yang mengalami *loss learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran teks prosedur pada siswa kelas VII SMPN 2 Geneng, mendeskripsikan pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran teks prosedur pada siswa kelas VII SMPN 2 Geneng, mendeskripsikan evaluasi penerapan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran teks prosedur pada siswa kelas VII SMPN 2 Geneng.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dan dokumentasi dengan responden penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Geneng Ngawi yang berjumlah 27 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan pembelajaran menggunakan modul ajar yang telah di sesuaikan dengan kurikulum yang dipakai yaitu Kurikulum Merdeka. Analisis modul ajar yang digunakan meliputi, capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, dan merencanakan pembelajaran dan asesmen. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran melibatkan 3 dimensi profil pelajar pancasila, yaitu dimensi bergotong royong, bernalar kritis dan kreatif. Lalu pada tahap evaluasi pembelajaran dilihat dari rubrik penilaian terkait siswa dalam menerapkan profil pelajar pancasila. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa, implementasi profil pelajar pancasila dalam pembelajaran menganalisis teks prosedur kelas VII SMPN 2 Geneng Ngawi pada integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan karakter siswa sejak dini serta meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami dan menganalisis berbagai jenis teks, termasuk teks prosedur.

Kata kunci: profil pelajar pancasila, teks prosedur

ABSTRACT

Anisa Putri Ardianti. 2024. Implementation of the Pancasila Student Profile in Learning to Analyze Procedure Texts for Class VII Students at SMPN 2 Geneng Ngawi. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dra. Wahyuningsih, M.Pd., (II) Kodrat Eko Putro Setiawan, S.Pd., M.Pd.

The Pancasila student profile is an effort to shape the characteristics of education in Indonesia by prioritizing character formation in students. The reality in the field shows that there is a tendency for different behavioral changes between students who experience learning loss. The purpose of this research is to describe learning planning in implementing the Pancasila Student Profile through learning procedural texts for class VII students at SMPN 2 Geneng, describe the implementation of the Pancasila Student Profile through learning procedural texts for class VII students at SMPN 2 Geneng, describe the evaluation of implementing the Pancasila Student Profile through learning procedure text for class VII students at SMPN 2 Geneng.

This research uses qualitative research with a descriptive approach. The data collection techniques used in this research were observation and documentation with the research respondents being class VII students at SMP Negeri 2 Geneng Ngawi, totaling 27 students.

The research results show that at the learning planning stage, teaching modules are used that have been adapted to the curriculum used, namely the Merdeka Curriculum. Analysis of the teaching modules used includes learning outcomes, formulating learning objectives, and planning learning and assessment. At the implementation stage, learning involves 3 dimensions of the Pancasila student profile, namely the dimensions of mutual cooperation, critical reasoning and creativity. Then, at the learning evaluation stage, it is seen from the assessment rubric related to students implementing the Pancasila student profile. Based on the results of this research, it was concluded that, the implementation of the Pancasila student profile in learning to analyze procedural texts for class VII SMPN 2 Geneng Ngawi in the integration of Pancasila values in Indonesian language learning can make a positive contribution to the formation of students' character from an early age and improve their ability to understand and analyze various types of text, including procedure text.

Keywords: Pancasila student profile, procedure text