

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini ditemukan bahwa penggunaan aplikasi *Let's Read* secara signifikan meningkatkan minat dan kenikmatan membaca siswa. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan (2-tailed), yaitu 0,000. Nilai ini menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ maka variabel ini mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat baca. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *Let's Read* berpengaruh terhadap minat siswa kelas IV SDN 01 Demangan dalam membaca bahasa Jawa. Mereka lebih aktif mengeksplorasi buku-buku digital yang disediakan aplikasi *Let's Read*.

B. Saran

Saran-saran dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan hasil penelitian. Kami berharap saran-saran yang diberikan dapat memberikan ide bagi para praktisi pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kualitas pengajaran yang baik meningkatkan minat membaca siswa. Masing-masing saran dijelaskan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Disarankan agar Sarana dan prasarana yang dapat menunjang perencanaan penggunaan Aplikasi *Let's Read* harus lebih diperhatikan. Hal

ini untuk memastikan aplikasi *Let's Read* dapat beroperasi lebih maksimal dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru

Untuk guru Guru dapat mengembangkan inovasi baru menggunakan aplikasi *Let's Read*. Dengan demikian penerapan aplikasi *Let's Read* akan menjadi lebih menarik dan efektif, serta dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

3. Bagi Siswa

Untuk siswa disarankan untuk lebih meningkatkan minat bacanya dan lebih giat lagi dalam membuka aplikasi *let's read*.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Penelitian ini akan memberikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian di bidang pendidikan. Peneliti masa depan sebaiknya menggunakan aplikasi *Let's Read* untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemikiran kritis dan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. (2022). Volume 11 Nomor 6 Tahun 2022 Halaman 317-321. *Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Let's Read Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, 11, 317–321. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58042>
- Ama, R. G. T. (2020). Membangun Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar. In *CV: Pena Persada*.
- Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Cognicia*, 9(1), 6–10. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14882>
- Ananta, I., & Assyifa, F. Z. (2022). *Media Pembelajaran Let'S Read Meningkatkan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. 2(November), 31–37.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Haryati dkk. (2017). Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP)-VII Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 547. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/LPPM2017/LPPM2017/paper/view/1963>
- Mansyur, U. (2019). Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM, December*, 203–2017. <https://osf.io/va3fk>
- Maruti, E. S., Istimah, B., Yustiwa, G. M., & ... (2021). Smart educenter melalui aplikasi let's read bagi anak-anak Kampung Wonopura Ponorogo. *Indonesian Journal ...*, 1(3), 532–539. <http://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/83%0Ahttp://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/download/83/74>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1215>
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let's Read sebagai Media UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 34 | *Jurnal Estetika*, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Estetika Vol*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>

- Nadhiroh, U., & Setyawan, B. W. (2021). Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa dalam Melestarikan Budaya Jawa The Role of Javanese Language Learning in Preserving Javanese Culture. *Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 3(1), 1–10.
- Nurhabibah, N., Habibi, M., Nursalim, N., & Risnawati, R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Let's Read dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 155. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1129>
- Riduwan. (2018). *Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar ..., Volume 6 No 3 Tahun 2018 PENGARUH MINAT BACA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*. 6(3), 362–366.
- Ruslan, R., & Wibayanti, S. R. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 767–775. www.perpusnas.go.id
- Samsiyah dkk. (2020). LITERACY LITERATURE LEARNING WITH LET'S READ APPLICATIONS IN THE PANDEMIC ERA. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Sari, D. D., Rini, T. P. W., & Susilawaty. (2022). Reading Aloud Activities of Elementary School Students Through the Lets Read Application. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(2), 318–326. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/7624>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Siregar, A. H., Rambe, J., & Utara, M. S. (2023). *International Journal of Students Education*. 1(2), 267–270.
- Sugiyono, P. D. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Supriyono, S. (2023). Meningkatkan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i2.7017>
- Tanjung, Y. P. (2022). Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 102–119. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13108>

- Ulfa, S. M., & Sudarso, H. (2020). Pemanfaatan Digital Library Let'S Read Sebagai Materi Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk Reading and Speaking. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.30737/jaim.v3i2.880>
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>