

**PENGARUH APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP MINAT BACA
BAHASA JAWA PADA SISWA KELAS IV SDN 01 DEMANGAN**

S K R I P S I



OLEH:

DITTO PUTRA PRATAMA

NPM. 2002101016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN 2024

**PENGARUH APLIKASI LET'S READ TERHADAP MINAT BACA
BAHASA JAWA PADA SISWA KELAS IV SDN 01 DEMANGAN**

SKRIPSI



OLEH:

DITTO PUTRA PRATAMA

NPM. 2002101016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN 2024

**PENGARUH APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP MINAT BACA
BAHASA JAWA PADA SISWA KELAS IV SDN 01 DEMANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DITTO PUTRA PRATAMA

NPM. 2002101016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ditto Putra Pratama ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024
Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Madiun, 14 Juni 2024
Pembimbing II,



Ir. Moch. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd
NIDN. 0703016104

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ditto Putra Pratama ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Rabu, 26 Juni 2024.

Panitia Penguji




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua



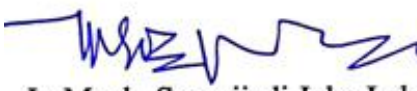
Vivi Rullyiana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota I



Ir. Moeh. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd
NIDN. 0703016104

Anggota II



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Anggota III



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan,
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN: 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ditto Putra Pratama

NIM : 2002101016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Ditto Putra Pratama
NIM. 2002101016

MOTTO:

“Resiko datang dari rasa ketidaktahuan kita saat melakukan sesuatu” *People who can't want to be able to* _>

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Tuhan yang Maha Esa,

Kedua orang tua ku, Bapak Maryanto dan Ibu Siti Maysaroh

Diriku sendiri dan Kekasihku yang telah berjuang bersama

Sahabatku: REY, KG, ZA, IN, DDN, AGK, MJK, ADO, FF, dan MAH

Terimakasih untuk kalian...

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Aplikasi Let’s Read Terhadap Minat Baca Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Demangan*”.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan, arahan, kritik dan saran yang membangun semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ir. Moeh. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, mengoreksi jalannya penulisan skripsi dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas PGRI Madiun.

7. Agung Priyono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 01 Demangan Kota Madiun beserta staf yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orang Tua yang telah memberikan do'a dan support serta dukungan sehingga bisa mengantarkan penulis sampai di titik ini untuk melanjutkan cita-cita.
9. Semua teman-teman kelas A Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 tanpa terkecuali.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juni 2024

Ditto Putra Pratama

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO:	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Empiris	19
C. Kerangka Berpikir.....	22

D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Pengujian Hipotesis	39
C. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Pelaksanaan Kegiatan	25
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Baca	29
Tabel 3.3. Penilaian Skala Likert Minat Baca	30
Tabel 4.1. Hasil Nilai Angket Minat Baca Siswa (kontrol).....	34
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Minat Baca	35
Tabel 4.3. Hasil Nilai Angket Minat Baca Siswa (eksperimen).....	36
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Minat Baca	37
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Angket Minat Baca	37
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Baca	38
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Minat Baca	39
Tabel 4.8. Hasil Uji Paired Sample T-Test Data Minat Baca	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1. Posttest-Only Control Design	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	51
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	52
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Baca	53
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Minat Baca.....	54
Lampiran 5 Lembar Angket Minat Baca.....	56
Lampiran 6 Modul Ajar.....	60
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Minat Baca	72
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Minat Baca.....	76
Lampiran 9 Uji Normalitas Angket Minat Baca	78
Lampiran 10 Uji Hipotesis (Paired Sample T-test)	83
Lampiran 11 Dokumentasi	85
Lampiran 12 Jadwal Bimbingan	87
Lampiran 13 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	88
Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan	89
Lampiran 15 Lembar Validasi Sumber Pustaka	90
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 17 Hasil Uji Validasi Angket	99
Lampiran 18 Hasil Angket Siswa.....	101

ABSTRAK

Ditto Putra Pratama. 2024. *Pengaruh Aplikasi Let's Read Terhadap Minat Baca Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Demangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Raras Setyo Retno, M.Pd. (II) Ir. Moeh. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd.

Rendahnya minat baca siswa di kelas IV SDN 01 Demangan, terutama dalam pembelajaran Bahasa Jawa, menjadi permasalahan yang dapat diatasi dengan menggunakan aplikasi *Let's Read* sebagai perpustakaan digital interaktif yang menarik dan sesuai dengan perkembangan usia siswa Sekolah Dasar. Sehingga, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Let's Read* terhadap minat baca pada pembelajaran bahasa jawa siswa kelas IV sekolah dasar. Jenis penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan *True-Eksperimen* dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang bertempat di SDN 01 Demangan, Kecamatan Taman, Kota Madiun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket atau kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji paired sample t-test dengan menggunakan program *IBM SPSS 27*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh sebesar 0,000, menunjukkan bahwa nilai $0,000 < 0,05$ maka variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap pengolahan. Oleh karena itu H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *Let's Read* memberikan dampak terhadap minat membaca bahasa jawa siswa kelas IV.

Kata Kunci: Bahasa Jawa, *Let's Read*, Minat Baca