

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Erwin. & Muhammad, Akhir. 2022. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Rendah SD Pertiwi Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (13): 39.
- Alfiah, F., & Umar, S. (2018). Pengembangan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Amin, Muhammad. (1995). Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Pendekatan suku kata”, Jakarta : Bumi Aksara
- Anggini Saputri, D., Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Cetak Kelas I SD. 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1–11.
- Apriani, C., & Kasiyati, T. (2013). Efektifitas Metode Kupas Rangkai Suku Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Membaca (*Single Subject Research* Kelas Ii Di Sdn 09 Pauh Padang). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(3).
- Basuki, B. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) untuk Murid taman Kanak-Kanak. DEEPUBLISH PUBLISHER.
- Dalman. (2014). Keterampilan Membaca. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto, 2011, Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh- Contohnya, Yogyakarta : Gava Media.
- Fatriani, A., & Samadhy, U. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9.
- Hamidah Mujaddidah, Erna Suwangsih, & Neneng Sri Wulan. (2023). Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Berbantuan Aplikasi Marbel Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 226–235. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1638>
- Hardani, dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.765>
- Istanto, Budi. 2007. Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Generasi Penerus. Yogyakarta: FIP. UNY.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Laila Silmi Kaffah1, Maryono2, Silvina Noviyanti3,2022. Strategi Guru Dalam

- Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING VOLUME 4 NOMOR 1 TAHUN 2022* JPDK: Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 *Research & Learning in Primary Education*.
- Mahendra, Y., Apriza, B., & Rohmani, R. (2022). Learning Loss Pembelajaran Calistung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9294-9303.
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdi Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277–287. <https://doi.org/10.38048/jcp.v1i2.247>
- Nurhadi. 2018. Teknik Membaca. Jakarta: Bumi Aksara
- Refi Ariani, M. N. A. P. (2023). *Pendampingan Belajar Membaca Melalui Metode Suku Kata dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca di Bimbel Baskara Sidoharjo Pulung Ponorogo*. 191–200.
- Rahel Sonia Ambarita., Neneng Sri Wulan., D. Wahyudin. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2336 - 2344.
- Rahim, Farida. (2011). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara
- Saputri, D. A., Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Cetak Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1-11.
- Setiyoso, H. S. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Bergambar Kelas 1 Sdn 01 Bulurejo Tahun Ajaran 2019/2020.
- Sudartha. (2017). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Psikologi*.
- Suprihadi Saputro. 2000. Strategi Pembelajaran. Malang: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Malang Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Suyadi. Putri, R. S. A. (2021). *Penggunaan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 009 Tarakan*. 5.
- Tarigan, H. G. 2008. Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
- Wachidah, K., & Wardana, M. D. K. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Kelas Rendah*.
- Yuliana. (2009). Analisis pelaksanaan bermain suku kata dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. 1–12.